

**DOSSIER E3D**



# **« Établissement en Démarche de Développement Durable »**

**A retourner en format PDF avant le mercredi 13 mars 2024 au plus tard à :** **isabelle.bernard@ac-nantes.fr**

**Labellisation de territoires éducatifs**

**Votre demande a pour objet la labellisation :**

**De niveau 3 – niveau TERRITOIRE DURABLE** [ ]

« *Sur un même territoire plusieurs structures scolaires peuvent viser ensemble un label E3D collectif (exemples : une circonscription, un réseau d'écoles et son collège, un réseau collèges et lycées, mais aussi une cité scolaire ou un réseau d'éducation prioritaire).*

*Chaque degré d'avancement de cette démarche, qui peut aller de la coordination à l'intégration, renvoie à un des trois niveaux de labellisation identifiés.*

*La démarche peut être conçue de manière intégrée entre les différents cycles en impliquant, sur un même territoire, écoles, collèges, lycées, voire enseignement supérieur.*

*Cette intégration inter-cycles permet notamment d'établir des continuités pédagogiques qui soutiennent la progression des élèves tout au long de leur scolarité, tout en révélant les cohérences entre les niveaux et les disciplines et en enrichissant les partenariats.*

*Ainsi, le label reconnait les démarches de développement durable qui mobilisent des équipes d'écoles ou d'établissements d'un territoire éducatif et qui facilitent la continuité et la progression pédagogiques. Il met en exergue la progressivité et la cohérence du parcours éducatif et citoyen de l'élève tout au long de sa scolarité. Ce travail en réseau contribue également à une meilleure connaissance et mobilisation des acteurs locaux de l'EDD. Il s'inscrit enfin dans une stratégie de rayonnement et d'attractivité d'un territoire, favorisant de nouvelles synergies avec l'ensemble des collectivités territoriales concernées* ». (Extrait de la circulaire du 24 septembre 2020)

***Pour vous aider dans la rédaction de ce dossier, vous disposez d’une fiche-conseil téléchargeable sur la page EDD du site académique.***

**Pour la bonne compréhension de votre dossier il est important d’y apporter des documents qui permettront d’expliciter les projets présentés et de sortir du simple déclaratif. Des annexes bien choisies peuvent être jointes à votre dossier (fichier ppt, pdf, jpg, mp3 ou mp4) :** Compte rendu de réunions sur l’EDD, production(s) des élèves, …

|  |
| --- |
| Cachets des écoles ou des établissements, date et signature des directeur(s) et/ou chef(s) d’établissement :  |

**NB : Vous n’êtes pas limité en nombre de caractères pour remplir ce dossier.**

**Merci de renseigner ce tableau et de le dupliquer autant de fois qu’il y a d’écoles ou d’établissements impliqués dans cette demande de labellisation.**

**TABLEAU 1 :** Informations concernant les écoles et/ou les établissements demandant un niveau de labellisation « Territoires éducatifs ».

|  |  |
| --- | --- |
| ECOLE ou Établissement (nom, commune, RNE) |  |
| Coordonnateur ou référent pédagogique pour le dossier E3D (nom, prénom, fonction)  |  |
| Contact (téléphone, courriel)  |  |
| Site internet de l’établissement |  |
| Niveau du précédent label : | [ ]  Niveau 1 (engagement) [ ]  Ou Niveau 2 (approfondissement)[ ]  Ou Niveau 3 (expertise) **Année scolaire d’obtention :** ………………………………….. |
| Nombre d’élèves : |  |
| Nombre de personnels enseignants : |  |
| Nombre de divisions : |  |
| Nombre d’éco-délégués : |  |
| Précisez la situation et le positionnement de l’école ou de l’établissement dans son environnement naturel et social (ressources et contraintes du territoire d’implantation de l’école ou de l’établissement : situation géographique, environnement, acteurs…) : |  |

**Dossier pour l’obtention du niveau 3 : TERRITOIRE DURABLE**

##### **1- ETAT DE LA LABELLISATION DES ECOLES OU ETABLISSEMENTS DU TERRITOIRE**

**PRÉREQUIS : le territoire éducatif demandant le label niveau 3 est déjà labellisé territoire éducatif niveau 2 (« territoire apprenant ») et son label de territoire niveau 2 est en cours de validité.**

Complétez le tableau en ajoutant autant de ligne que de besoin.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et commune de chaque structure scolaire (école, collège, lycée, …)** | **Merci de préciser : la date de la labellisation et le niveau de labellisation (ou encore « pas de label », ou encore « label périmé »)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

##### **2 - UNE STRATEGIE DE PERENNISATION DE LA DEMARCHE.**

|  |  |
| --- | --- |
| Une stratégie de pérennisation de la démarche est établie avec les partenaires institutionnels locaux. | Présentez le rôle des partenaires institutionnels locaux dans la démarche E3D du territoire et la stratégie de pérennisation mise en place entre les structures scolaires et ces partenaires institutionnels locaux :  |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …..** |

##### **3 - EXISTENCE DE PROJETS ET D’ACTIONS INTER-ECOLES, INTER-ETABLISSEMENTS OU INTER-DEGRES D’EDD REMARQUABLES, COORDONNÉS ET TRANSFÉRABLES.**

|  |  |
| --- | --- |
| **En 2023-2024, des projets et actions d’EDD** **[au moins deux] remarquables, coordonnés et transférables sont organisés sur le territoire éducatif.**Pour en savoir plus sur les objectifs de développement durable : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>  | Présentez **les actions et projets inter-écoles, inter-établissements ou inter-degrés remarquables, coordonnés et transférables [au moins deux] en renseignant** l’annexe 1 jointe en fin de dossier, à dupliquer autant que de besoin en fonction du nombre de projets que vous souhaitez présenter au jury. |
| **DOCUMENT A JOINDRE : annexe « fiche projet/action » renseignée, une annexe par projet.** |

|  |
| --- |
| **Pour mémoire, les 17 ODD :**1-Pas de pauvreté 2-Faim « zéro »3-Bonne santé et bien-être 4- Education de qualité5-Egalité entre les sexes 6- Eau propre et assainissement7-Energie propre et d’un coût abordable 8-Travail décent et croissance économique9-Industrie, innovation et infrastructure 10-Inégalités réduites11-Villes et communautés durables 12-Consommation et production responsables13-Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques14-Vie aquatique 15- Vie terrestre16- Paix, justice et institutions efficaces 17-Partenariats pour la réalisation des objectifs |

##### **4 – UN PARCOURS D’EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE DE L’ELEVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Le territoire propose un parcours d’EDD de l’élève coordonné et cohérent, si possible de la maternelle au lycée. | Présentez le parcours et montrez sa cohérence :  |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …** |

##### **5 - LES ECO-DELEGUES, ACTEURS ENGAGÉS ET CENTRAUX SUR LEUR TERRITOIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| Les éco-délégués des écoles et des établissements du territoire durable sont des acteurs engagés et centraux, qui peuvent intervenir auprès des instances délibératives des collectivités territoriales de rattachement. | Présentez les différentes actions des éco-délégués, leur cohérence sur le territoire durable :Présentez leurs interventions éventuelles auprès des partenaires institutionnels locaux : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …** |

##### **LA MISE EN ŒUVRE DE LA DÉMARCHE E3D DANS LE TERRITOIRE ABOUTIT À UNE MODIFICATION GLOBALE DU FONCTIONNEMENT DES STRUCTURES SCOLAIRES DU TERRITOIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| Une modification globale du fonctionnement des écoles et établissements du territoire permet de l’identifier comme un territoire contribuant au développement durable.  | Présentez les indicateurs quantitatifs et/ou qualitatifs permettant de mesurer la modification globale du territoire :  |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …** |

##### **7- MISE EN PLACE D’UNE ÉTHIQUE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE SUR LE TERRITOIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| Une éthique du développement durable sur le territoire se met en place, par exemple sous la forme de l’adhésion à une charte. | Présentez l’état de la réflexion sur la mise en place d’une éthique du développement durable sur le territoire scolaire (objectifs, étapes de la mise en place de la réflexion, calendrier des réunions, nombre de personnes et statut des personnes associées à la réflexion, production finale prévue à l’issue de la réflexion… :  |
| **DOCUMENT A JOINDRE : TOUT DOCUMENT ATTESTANT DE LA REFLEXION SUR LA MISE EN PLACE D’UNE ETHIQUE DU DEVELOPPEMENT DURABLE SUR LE TERRITOIRE SCOLAIRE.** |

**ANNEXE : FICHE PROJET/ACTION REMARQUABLE, COORDONNÉ.E ET TRANSFÉRABLE (partie 3 du dossier)**

**(Niveau 3 – TERRITOIRE DURABLE)**

Le projet ou l’action remarquable, coordonnée et transférable entrepris dans le cadre de la démarche E3D du territoire est décrit selon le modèle suivant. **Reproduire l’annexe autant de fois que de besoin** en fonction du nombre de projets ou d’action **[au moins deux]** que vous souhaitez présenter au jury.

|  | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 1** | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 2** | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 3** |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DU PROJET ou TITRE DE L’ACTION 2023-2024** |  |
| **Décrivez son élément ou ses éléments remarquables**  |  |
| **Présentez le caractère transférable de l’action ou du projet**  |  |
| **Présentez les éléments de coordination de l’action ou du projet****PRENOM-NOM DU PORTEUR DU PROJET (discipline ou fonction) (si un seul sur le territoire, le préciser)** |  |
| **NIVEAU(x) CONCERNÉ (s) ou public d’élèves concerné (ex : éco-délégués)** |  |  |  |
| **Nombre d’élèves concernés** |  |  |  |
| **Les éco-délégués sont-ils impliqués dans ce projet ? (Oui-non), si oui, de quelle manière ?** |  |  |  |
| **Nombre de professeurs concernés** |  |  |  |
| **Eventuellement : autres personnels non-enseignants concernés par le projet** |  |  |  |
| **ODD concerné(s)** |  |  |  |
| **Description de l’action en termes de connaissances et de compétences** |  |  |  |
| **PRODUCTION / REALISATION FINALE** |  |  |  |
| **VALORISATION DE L’ACTION OU DU PROJET** |  |  |  |
| **Si document(s) joint(s), précisez ici le nom du fichier ou des fichiers et leur format numérique : ……** |