

Bulle de Formation 5 – Caractéristiques des politiques sociales

Activités technologiques

Activité 1 – Entraînement « Epreuve écrite de STSS » Deuxième partie : Développement s'appuyant sur un dossier documentaire (14 pts)

Eléments de correction

Sujet : Les effets de la crise sanitaire liée au COVID-19 sur la pauvreté

QUESTION	COMPETENCES	ATTENDUS DES DEGRES DE MAÎTRISE POUR LE SUJET			
		Maîtrisé	Acceptable	Insuffisant	Très insuffisant
Q1 – Expliquer en quoi la crise sanitaire a un effet intense sur la pauvreté à différentes échelles temporelles	Mobiliser les connaissances	- Les crises sanitaires sont des événements touchants réellement ou potentiellement un grand nombre de personnes, affectant la santé, et pouvant éventuellement augmenter le facteur significatif de mortalité ou surmortalité. Elles sont déclarées par l'État. Certaines d'entre elles peuvent également faire l'objet d'un scandale sanitaire, lorsque la confiance des consommateurs et des citoyens est en jeu. - Avec la mondialisation, plusieurs réseaux de veille sanitaire se sont constitués aux échelles régionales et nationales (ex. : Santé Publique France), avec des épidémiologistes, des agences sanitaires, des réseaux de vétérinaires et de médecins. Ces réseaux sont de plus en plus interconnectés et mondialisés, principalement autour de l'OMS et de l'OIE (car la plupart des maladies émergentes ont été et seront probablement des zoonoses). - L'OMS a d'ailleurs été créée pour qu'une pandémie telle que celle produite par la grippe espagnole ne se reproduise pas avec les mêmes effets (30 à 100 millions de morts selon les sources). Des « bulletins de			
	Exploiter avec pertinence les documents du dossier				
	Développer une analyse, une argumentation ou une synthèse				

		<p>veille » et des « alertes sanitaires » sont régulièrement publiés par les pays, l'Union européenne, l'EPA (aux États-Unis) ou les agences de l'ONU à échelle mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1918 : Grippe espagnole (environ 50 millions de victimes) - 1984 : Sang contaminé - 1996 - 2017 : Crise de la vache folle (223 victimes) - 2003 : Syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS) - Depuis fin 2019 : Pandémie de Covid-19 (SRAS-CoV-2) <p>- La pauvreté désigne dans une société donnée le fait d'être dans une situation d'infériorité matérielle par rapport aux individus les plus favorisés¹; cela se traduit notamment par des difficultés à subvenir à ses besoins et à ceux de ses proches, mais aussi par une stigmatisation de la part des personnes plus riches.</p> <p>- La satisfaction des besoins de base est jugée comme indispensable à la vie décente d'un être humain²; avec le progrès technique et l'amélioration des conditions de vie dans les pays développés, une définition basée sur des seuils de pauvreté relatifs au revenu médian a vu le jour sans lien avec la satisfaction de ces besoins.</p> <p>- Le seuil de pauvreté est un indicateur lié à la pauvreté. Le seuil de pauvreté peut être défini de manière absolue (en fonction d'un panier de consommation minimale) ou relative (en pourcentage du revenu médian ou moyen).</p> <p>- On distingue en général un seuil de pauvreté absolue, utilisé pour les pays en développement et plusieurs pays développés, et un seuil de pauvreté relative, utilisé dans quelques pays développés.</p> <p>- Pour déterminer le seuil de pauvreté absolue, on cherche généralement à établir combien coûtent au total toutes les ressources essentielles qu'en moyenne un adulte consomme en un an.</p> <p>- Pour déterminer le seuil de pauvreté relatif : on utilise une fraction du revenu médian. Par exemple la France utilisait jusqu'en 2008 un seuil à 50 % avant de présenter également un seuil à 60 %². L'Union européenne utilise un seuil à 60 % (Eurostat).</p> <p>- Selon l'INSEE, un individu (ou un ménage) est considéré comme pauvre si les revenus dont il dispose sont inférieurs à 60 % du niveau de vie médian de la population.</p> <p>- En 2021, il est fixé à 1.063 euros pour une personne seule.</p> <p>Liens avec le document :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explosion de la pauvreté (plus démunis) : entrée dans la pauvreté, ménages les plus pauvres familles avec enfants - Inégalités territoriales - Inégalités sociales face à l'épidémie durant le premier confinement sont confirmées - Crise économique durable, hausse du chômage, vagues de faillites chez les indépendants 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Hausse du nombre de personnes en situation de précarité - Hausse du recours à l'aide alimentaire et l'arrivée d'un nouveau public dans les centres de distribution ont bien été documentées - Impact du premier confinement sur les revenus confirmé pour les jeunes - Impact de la crise sanitaire et du premier confinement sur la santé mentale est confirmé 			
--	--	--	--	--	--

QUESTION	COMPETENCES	ATTENDUS DES DEGRES DE MAÎTRISE POUR LE SUJET			
		Maîtrisé	Acceptable	Insuffisant	Très insuffisant
Q2 – Présenter l'état des lieux sur la réponse des pouvoirs publics pour limiter les effets de la crise sanitaire sur la pauvreté.	Mobiliser les connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Etat des lieux : Bilan, Diagnostic, Evaluation → Constats - Réponses : Solutions, Filets de sécurités, Mesures d'urgence →Dispositifs Moyens financiers considérables : - Depuis 2019 : Champ de la pauvreté, Logement, Famille - Mars 2020 : Plan de soutien économique (entreprises, salariés) - A partir de Mars 2020 : Assurance chômage, Prévention des licenciements, Assurance maladie, Assurance vieillesse, Perte d'autonomie - Septembre 2020 : Plan France relance (personnes situation de précarité) 			
	Exploiter avec pertinence les documents du dossier				
	Développer une analyse, une argumentation ou une synthèse				

Passage à la note :

	La qualité de l'expression écrite permet de discriminer les points attribués							
QUESTION	14	12	10	8	6	4	2	0
Total partie 2								