

# Babelio

**Date :** 24/01/13

**Participants :** Classe de 6C, Barbara GUILLOT

**Où :** en salle multimédia ou au CDI selon les disponibilités de la salle info.

								Compétences info-documentaires		
Séance	Tâche	Durée	Déroulement	Modalité	Consignes/ matériaux	Production	Outil didactique	Capacités	Connaissances	Attitudes
1	Qu'est-ce qu'un réseau social ? On part des connaissances et des représentations des élèves	10 min	« réseau social » : qu'en savez-vous ? Qu'est-ce que c'est pour vous ? Reformulation par le prof-doc.	Classe entière	Parlez-moi de votre expérience, de vos représentations.	Orale	AUCUN		Réseau social	Responsabilité
	Après discussion, les élèves doivent compléter le document « réseau social ». Correction avec le groupe entier	15 min + 10 min de corr.	A partir de la discussion, les élèves doivent répondre aux 3 questions posées.	Seul	Répondez aux questions	L'outil didactique	L'outil didactique Il servira de trace écrite aux élèves.		Réseau social	Esprit de synthèse
	Recherche des traces laissées sur Internet.	10 min	Chaque élève tape son nom, ses pseudos s'il en a dans Google, Google images, 123people...	Seul	Tapez votre nom, prénom et pseudos sur Google, G. Images, 123people et constatez les traces que vous laissez sur le Web.	Saisie sur les moteurs de recherche.	L'outil didactique (rubrique : quelles traces je laisse sur le Web)	Savoir effectuer une recherche documentaire sur un moteur de recherche avec des mots-clés.	Mot-clé Réseau social	Responsabilité

								Compétences info-documentaires		
Séance	Tâche	Durée	Déroulement	Modalité	Consignes/ matériaux	Production	Outil didactique	Capacités	Connaissances	Attitudes
2	Évaluation formative sur les réseaux sociaux	10 min	Distribution de l'évaluation.	Seul	Répondez aux 4 questions.	La fiche d'évaluation.	AUCUN		Réseau social	
	Créer son adresse e-mail	15 min	Sur le site Web de La Poste, chacun renseigne ses coordonnées et crée son adresse e-mail. Le professeur prend la main sur les ordinateurs pour montrer comment faire.	Seul	Créez votre adresse e-mail.	Une adresse mail valide	Le document « Babelio : mes identifiants et mots de passe ».	Créer une adresse e-mail.		Responsabilité Sécurité
	Créer son compte Babelio	10 min	Sur le site Web de Babelio, chacun crée son compte avec l'adresse créée sur le site de La Poste. Chacun a au préalable réfléchi à son pseudo (identifiant).	Seul	Créez votre compte Babelio.	Le compte Babelio	Le document « Babelio : mes identifiants et mots de passe ».	Créer un compte sur un réseau social.	Réseau social Identifiant Pseudonyme	Responsabilité Sécurité
	Définition de l'identité numérique.	15 min	Qu'est-ce que l'identité numérique (IN) ? On part des connaissances des élèves. Puis apport théorique.	Classe entière	Écoute du prof + expression orale + Complétez la fiche « L'identité numérique ».	La fiche « L'identité numérique ».	Un texte avec les points-clés de l'identité numérique.		Identité numérique	Responsabilité.

								Compétences info-documentaires		
Séance	Tâche	Durée	Déroulement	Modalité	Consignes/ matériaux	Production	Outil didactique	Capacités	Connaissances	Attitudes
3	Définition de l'identité numérique.	5 min	Qu'est-ce que l'identité numérique (IN) ? Reprise à l'oral des éléments vus précédemment.	Classe entière	Écoute du prof + expression orale.	AUCUNE	Un texte avec les points-clés de l'identité numérique + questionnaire sur l'identité numérique.		Identité numérique	Responsabilité.
	Questionnaire sur l'identité numérique.	20 min + 10 corr.	Chaque élève répond aux 10 questions posées sur l'identité numérique.	Seul	Répondez aux 10 questions.	Remplir la fiche « Valider l'information en ligne : identité numérique ».	La fiche « Valider l'information en ligne : identité numérique ».		Identité numérique	Responsabilité.
	Connexion à Babelio.	5 min	Chaque élève reprend ses identifiants et se connecte à Babelio.	Indiv.	Connectez-vous à Babelio	Connexion au réseau social	Un petit tutoriel sur la connexion à Babelio.	Savoir se connecter à un réseau social.	Réseau social	
	Présentation de Babelio	15 min	Présentation de Babelio et de ses spécificités : réseau social lié au livre, gestion des amis, insignes et récompenses, profil.	Classe entière	Écoute du prof.	AUCUNE	Une présentation de Babelio + un tutoriel d'utilisation de Babelio.	Savoir utiliser les grandes fonctionnalités d'un réseau social.	Réseau social	Responsabilité

								Compétences info-documentaires		
Séance	Tâche	Durée	Déroulement	Modalité	Consignes/ matériaux	Production	Outil didactique	Capacités	Connaissances	Attitudes
4	Compléter la rubrique profil.	20 min	Les élèves se rendent à la rubrique « profil » et en complètent les différents points : quelques lignes sur soi, ajout des livres à lire sur une île déserte, photo.	Indiv.	Écrivez quelques lignes sur vous (vraies ou fausses informations, tout en restant sérieux). Sélectionnez les six livres pour l'île déserte. Chargez une photo de profil (parmi les 4 disponibles sur Babelio).	Le profil Babelio	Le tutoriel..	Savoir renseigner un profil sur un réseau social.  Savoir gérer son identité numérique.	Identité numérique.	Responsabilité ; sécurité.
	Continuer le profil. Ajouter quelques livres lus. Critique d'un livre plus citation si possible.	35 min	Terminer le profil Babelio. Ajouter des livres lus (personnels ou au collègue). Faire la critique de l'un des livres ajoutés.	Indiv.	Terminez votre profil Babelio. Ajoutez au moins cinq livres que vous avez lus. Pour l'un d'entre eux, rédigez une critique de deux ou trois lignes.	L'ajout de livres + la critique de l'un des livres.	Le tutoriel de la séance 1.	Savoir renseigner son profil. Savoir utiliser un réseau social.	Réseau social ; identité numérique.	Responsabilité ; sécurité.

								Compétences info-documentaires		
Séance	Tâche	Durée	Déroulement	Modalité	Consignes/ matériaux	Production	Outil didactique	Capacités	Connaissances	Attitudes
5	Consulter les profils des autres élèves. Ajouter un ami (et accepter une invitation).	20 min	Consulter les profils des autres élèves. En choisir un ou plusieurs qui sont intéressants. Parmi ceux-ci, demander en ami un élève. Et accepter l'invitation d'un élève.	Indiv.	Consultez les profils Babelio des autres élèves. Demandez-en un en ami et acceptez une invitation. Vous vous retrouverez avec au minimum deux amis.	L'ajout de deux amis.	Le tutoriel Babelio.	Savoir interagir avec les autres via un réseau social.	Réseau social ; identité numérique.	Responsabilité ; sécurité.
	Terminer tout ce qui n'a pas été fini.	25 min	Pendant le temps qu'il reste, les élèves pourront terminer tout ce qu'ils n'ont pas pu finir au cours des autres séances.	Indiv.	Terminez tout ce que vous n'avez pas pu faire.	Le profil Babelio	Le tutoriel Babelio.	Savoir utiliser un réseau social.	Identité numérique réseau social	Responsabilité ; sécurité.
	Bilan de la séquence	10 min	Qu'avez-vous retenu ? Bilan de tout ce qui a été vu pendant les 5 séances.	En groupe.	Qu'avez-vous retenu ?	Oral.	AUCUN		Tout ce qui a été vu : réseau social, identité numérique, identifiant et pseudo...	Esprit de synthèse.

**Évaluations :** l'évaluation se fait tout au long de la séquence, en début de séance, grâce à des restitutions de connaissances sur les réseaux sociaux et l'identité numérique. Les compétences sont évaluées grâce au travail fait concrètement sur Babelio. Les items du B2i sont validés en fonction des acquis des élèves.

NOM : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....



## Le réseau social

### 1) Qu'est-ce qu'un réseau social ?

Un réseau social est groupe de personnes ou d'organisations reliées entre elles par les échanges sociaux qu'elles entretiennent. Par exemple, faire partie d'un club de sport ou d'un club lecture, c'est faire partie d'un réseau social.

Aujourd'hui, l'expression « réseau social » est immédiatement liée à Internet. Avec le Web, le nombre de réseaux sociaux a rapidement augmenté. On désigne comme réseau social les sites Web qui nous permettent de nous mettre en lien avec d'autres utilisateurs d'Internet.

Quels sont les réseaux sociaux que tu connais :

- .....
- .....

D'après toi, quelles utilisations peut-on avoir des réseaux sociaux :

- .....
- .....
- .....
- .....

Quels sont les dangers ou risques des réseaux sociaux :

- .....
- .....
- .....

Recherche les traces que tu as laissées sur le Web (sur Google, Google Images, 123people...).

As-tu trouvé des traces :      oui                  non

Si oui, sur quels sites :

- .....
- .....

NOM : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....

## L'identité numérique

### 1) Qu'est-ce que l'identité numérique ? Complète le texte à trous.

**Liste des mots à placer :** pseudonyme, nom, moteur de recherche, prénom, réseau social, photographie, date, statut, lieu, Web, trace, identité, blog.

Pour parler d'identité numérique, il faut d'abord parler d'..... Notre identité regroupe plusieurs informations sur nous :

- notre .....
- notre .....
- notre ..... et ..... de naissance
- notre physique (taille, couleur des yeux...)
- notre sexe...

Notre identité peut évoluer à travers le temps.

La notion de numérique se rapporte à ce que l'on trouve sur le ..... C'est l'ensemble des ..... que nous laissons sur Internet. On peut avoir une idée de notre identité numérique en tapant notre nom et notre prénom sur un ..... L'identité numérique inclut les ....., que je peux trouver sur Google Images par exemple. Je peux me créer une identité numérique en :

- créant un .....,
- m'inscrivant à un jeu en ligne ou à un site de musique,
- m'inscrivant à un ..... Dans ce cadre, mon identité numérique regroupe mon ....., les groupes auxquels j'appartiens, les ..... que j'écris sur le Web.

L'identité numérique est quelque chose que l'on peut contrôler et qui peut évoluer.

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

## **Valider l'information en ligne Identité numérique**

### **Vrai ou faux ?**

1. Je ne suis pas obligé de donner mon nom et mon prénom quand je me crée un profil.
2. Si j'ai changé d'avis, je peux toujours effacer ce que j'ai publié.
3. Les réseaux sociaux comme Facebook permettent de garder le lien avec mes copains de vacances.
4. Seuls mes amis peuvent avoir accès à mes photos.
5. Je peux avoir 700 amis sur Facebook.
6. Les informations que je donne permettent au site de mieux me connaître.
7. Si je commente ou partage une information déjà publiée, je ne suis pas responsable du contenu.
8. On peut tout savoir sur moi en cherchant sur le Web.
9. Pour échanger les photos de la fête de fin d'année, c'est bien de les mettre en ligne.
10. Les réseaux sociaux sont un bon moyen de se faire connaître pour un artiste.

## Évaluations données en début de séance

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

### Les réseaux sociaux

Rappel de la définition du réseau social vue en cours. Un réseau social ça sert à :

.....  
.....

On peut l'utiliser pour :

.....  
.....

Je cite trois risques/dangers liés aux réseaux sociaux :

.....  
.....

Je cite trois des dix conseils clé d'Internet sans crainte (document *2025 Ex Machina*) :

.....  
.....  
.....

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

### L'identité numérique

Je définis avec mes mots ce qu'est l'identité numérique :

.....  
.....

Pour connaître mon identité numérique, je tape mon nom et mon prénom sur un :

..... exemple : .....

Quels genres de sites Web sont efficaces pour se créer une identité numérique (*Entoure la ou les bonnes réponses.*) :

1- réseau social      2- blog      3- site de jeux vidéo      4- site de musique (ex : Youtube)

Vrai ou faux : « je ne suis pas obligé de donner mon nom et mon prénom quand je me crée un profil. ». (*Justifie ta réponse.*)

.....  
.....

À quel conseil du document *2025 Ex Machina* peut-on relier l'affirmation ci-dessus :

.....  
.....

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....

## Réseau social / Identité numérique

L'année se termine bientôt et tu es chargé(e) de guider les futurs élèves de sixième dans leur utilisation du Web (réseau social, identité numérique). Quels conseils peux-tu leur donner pour qu'ils évitent les pièges de l'Internet ? Appuie-toi sur le document *2025 Ex Machina* pour les formuler.

**Conseil n°1 :**

.....  
.....

**Conseil n°2 :**

.....  
.....

**Conseil n°3 :**

.....  
.....

**Conseil n°4 :**

.....  
.....

**Conseil** ..... **n°5** ..... :

.....  
.....

# Babelio – Tutoriel d'utilisation



Adresse du site de Babelio : <http://www.babelio.com/>

## 1- Se connecter à Babelio

1) Cliquez sur « Connexion », en haut à droite de la page d'accueil.



2) Renseignez les champs « identifiant » et « mot de passe ».

**Je me connecte**

Pour accéder à ma bibliothèque et à mon profil

Identifiant ou email

Mot de passe

> [Mot de passe oublié ?](#)

## 2- Créer son profil Babelio

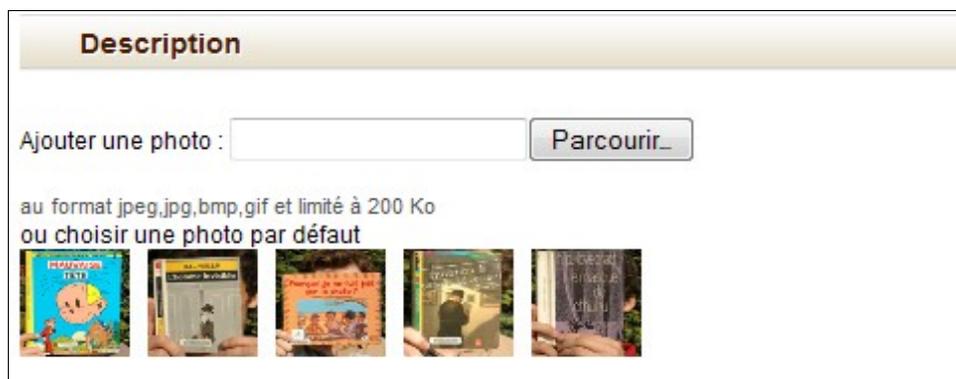
1) Clique sur « Profil ».



2) Clique sur « Modifier ma photo ».



3) Choisis l'une des cinq photographies proposées par défaut, en cliquant dessus. N'oublie pas de cliquer sur « valider », tout en bas de la page.



4) Apporte quelques informations personnelles.

- Écris quelques lignes dans la rubrique « **Qui suis-je ? Que lis-je ?** » (descriptif libre).
- Complète les champs de localisation géographique, de sexe, de date de naissance... si tu le souhaites. **Tu as le droit d'écrire des choses fausses, plutôt que tes données personnelles.**

### 3- Ajouter un livre

Dans le champ « Rechercher livre, auteur, sujet », tape le titre du livre que tu veux ajouter à ta bibliothèque.



Par exemple, je recherche le livre *Les brumes de Montfaucon*. Je tape le titre et je clique sur la loupe pour lancer la recherche.



Le résultat s'affiche. Je clique tout simplement sur « Ajouter à mes livres ». Je peux vérifier que le livre a bien été ajouté en cliquant sur « Mes livres ». On voit alors que le livre figure dans la liste.



## 4- Critiquer un livre

Pour critiquer un livre, il suffit d'attribuer un nombre d'étoiles à ce livre et d'écrire quelques mots à son sujet. Tu peux dire si tu as aimé ou pas le livre, de quoi il parle... La critique peut se faire au moment où l'on ajoute le livre à notre bibliothèque, ou bien une fois que le livre apparaît dans notre liste de livres, en cliquant sur « Ajouter des informations ».



### Les brumes de Montfaucon

Infos Critiques (2) Citations (2)

Ajouter ou modifier des informations

**Ajouter une critique et/ou l'adresse web d'une critique**

Les critiques complètes seront mises en avant, mais les liens externes sont permis

**Noter**  
★★★★★

**Statut**  
 Lu  A lire  En cours  Pense-bête  A échanger  Emprunté

**Ajouter des étiquettes**    
Séparez les étiquettes par des virgules. Ex : science-fiction, roman d'amour

**Ajouter une citation**

Tapez simplement le texte, sans guillemets, sans mention du titre ni de l'auteur

**Adresse web (précédée de http://)**

## 5- Faire une demande d'ami

Pour ajouter un ami, il faut suivre précisément les étapes suivantes :

- 1) Cliquer sur « + d'options », juste en dessous de la barre de recherche « Rechercher livre, auteur, sujet » ;



- 2) Cliquer sur l'onglet « Lecteur » ;



- 3) Taper le nom de l'ami que l'on cherche et cliquer sur OK.

Pour accepter une demande d'ami, il faut cliquer sur « Accueil » et consulter les demandes.

