

**ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE DANS UNE APPROCHE
GLOBALE ET INDIVIDUALISÉE**
Sous-épreuve – E31 (coefficient 4)

Finalité de l'épreuve : Cette épreuve permet :

- d'évaluer les compétences mises en œuvre lors de la participation à la réalisation d'un projet individualisé prenant appui sur une période de formation en milieu professionnel ;
- de vérifier l'exactitude des connaissances et l'aptitude à les mobiliser dans un contexte donné ;
- d'évaluer la capacité d'analyse et de réflexion.

La sous-épreuve se déroule **en année de terminale**. Elle prend appui sur un dossier élaboré par le candidat au cours d'une **période de formation en milieu professionnel (PFMP)** ou lors d'une activité professionnelle **d'une durée minimale de quatre semaines en fin de première ou terminale dans les structures suivantes :**

- **Établissements de santé, structures médicosociales, école élémentaire auprès d'enfant(s) en situation de handicap, structures d'accompagnement de la personne en situation de handicap,**
- **Services de soins ou d'aide à domicile.**

Situation évaluation :
au lycée

Temps 1 :
Dossier écrit de 10
à 15 pages annexes
non comprises,
rédigé à l'aide d'un
traitement de texte

20 points

Temps 2
Présentation orale
à l'aide d'un
support numérique
durée 15 minutes
maxi

20 points

Temps 3
Entretien pour
justifier et
approfondir les
éléments présentés
durée 30 minutes

40 points

Attention en l'absence de dossier pas d'interrogation possible et note « 0 » attribuée.

Compétences évaluées

- 1.0 Adopter une posture professionnelle adaptée
- 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
- 1.2 Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle
- 1.3 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale, pour une personne ou un groupe

Savoirs associés du BLOC 1	
TECHNIQUES PROFESSIONNELLES	
L'accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée	<input type="checkbox"/> Approche professionnelle de la personne atteinte de démences séniles <input type="checkbox"/> Conception et évaluation du projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement <input type="checkbox"/> La conduite d'activités pour une personne ou un groupe
La communication professionnelle en lien avec l'accompagnement de la personne	<input type="checkbox"/> Communication écrite <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Outils numériques et domotiques du quotidien
NUTRITION-ALIMENTATION	
Les indications alimentaires	<input type="checkbox"/> Allergies alimentaires <input type="checkbox"/> Intolérance au gluten
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	
Les besoins et attentes de la personne – Les rythmes de vie	
La politique de santé publique et la législation sociale	<input type="checkbox"/> Protection sociale <input type="checkbox"/> Couverture maladie <input type="checkbox"/> Sécurité sociale – Mutuelles - Assurances privées <input type="checkbox"/> Couvertures vieillesse et autonomie <input type="checkbox"/> Retraites complémentaires
Le maintien à domicile	<input type="checkbox"/> Principales aides permettant le maintien à domicile <input type="checkbox"/> Principaux services permettant le maintien à domicile <input type="checkbox"/> Aidants familiaux <input type="checkbox"/> Méthodologie de l'intervention à domicile
L'enfant	<input type="checkbox"/> Examens de l'enfant à la naissance <input type="checkbox"/> Développement global de l'enfant <input type="checkbox"/> Différentes dimensions du développement de l'enfant
La personne âgée	<input type="checkbox"/> Vieillesse cognitive et psychologique <input type="checkbox"/> Perte d'autonomie, dépendance <input type="checkbox"/> Facteurs générateurs de la perte d'autonomie <input type="checkbox"/> Politique sociale et médicosociale en faveur des personnes âgées
La personne en situation de handicap	<input type="checkbox"/> Différents types de handicap <input type="checkbox"/> Attitudes face au handicap <input type="checkbox"/> Handicap et scolarisation – projet personnalisé de scolarisation <input type="checkbox"/> Législation en faveur des personnes en situation de handicap <input type="checkbox"/> Services spécifiques aux personnes en situation de handicap
La personne malade	<input type="checkbox"/> Classification des maladies <input type="checkbox"/> Conséquences de la maladie
La personne majeure vulnérable	<input type="checkbox"/> Protection des majeurs vulnérables
La bientraitance – la maltraitance	<input type="checkbox"/> Promotion de la bientraitance <input type="checkbox"/> Prévention de la maltraitance
Le projet individualisé ou personnalisé, le projet de vie, le projet d'accompagnement	
La relation personne aidante / personne aidée	
BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE	
L'appareil cardiovasculaire	<input type="checkbox"/> Accident vasculaire cérébral, accident ischémique temporaire, infarctus du myocarde
La glycémie et les diabètes	<input type="checkbox"/> Régulation de la glycémie <input type="checkbox"/> Diabète de type 1 et 2
L'œil	<input type="checkbox"/> Anatomie de l'œil <input type="checkbox"/> Vision : perception et transmission des images <input type="checkbox"/> Défauts de la vision : myopie, presbytie. <input type="checkbox"/> Strabisme – Cataracte – Dégénérescence maculaire liée à l'âge