

### Cycle 3

**Titre** : baladodiffusion et Anglais  
scénario pédagogique Ecole Léon Say Nantes 44

---

#### Descriptif rapide

Séance d'évaluation de l'utilisation du baladeur MP3 en lien avec l'évaluation de compétences en anglais .

---

**Mot(s) clé(s)** : anglais, baladeur, mp3, B2i

---

**Domaines d'activités** Pratique d'une langue vivante étrangère – Anglais

**Compétences visées** : Comprendre à l'oral une description simple avec des mots familiers et des expressions courantes.

Écrire un texte court. .

Lire à voix haute un texte court.

---

#### Domaines du B2i :

Domaine 1 S'approprier un environnement numérique de travail

Domaine 4 S'informer se documenter

#### Compétences du B2i :

Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur.

Lire un document numérique

Enregistrer un document sur un baladeur MP3

Chercher des informations par voie électronique – Saisir l'adresse d'un site et naviguer dans celui-ci -

---

#### Dispositif pédagogique :

Classe de CM2

Travail classe entière en binôme.

---

#### Matériel et supports :

14 baladeurs MP3 et 14 casques .

7 ordinateurs connectés à internet

Un fichier MP3

Une fiche consigne avec l'adresse du site et le nom du fichier à télécharger

Une fiche consigne en Anglais

---

#### Déroulement :

L'activité se déroule dans une salle qui regroupe un atelier multimédia et la BCD.

En amont de la séance, les élèves ont découvert les différentes fonctionnalités du lecteur MP3. Ils savent donc :

Allumer, repérer une piste, démarrer l'écoute, marquer une pause, stopper le morceau en cours de lecture, enregistrer un fichier sonore à l'aide du microphone intégré au MP3, ré-écouter leur production et l'effacer.

Passée cette phase d'apprentissage des différentes manipulations, ils se rendent chaque semaine dans l'atelier multimédia afin d'utiliser une plate-forme de baladodiffusion :

<http://cic-nantes-centre-ia44.ac-nantes.fr/loudblog/index.php?cat=LonSay>

La solution de diffusion par podcast remplace l'utilisation du concentrateur (hub) que l'enseignante utilisait en début d'année. Elle permet de diffuser en ligne les fichiers sonores auxquels les élèves ont accès à l'école

[http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/37782021/0/fiche\\_ressourcepedagogique/](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/37782021/0/fiche_ressourcepedagogique/)

mais également en dehors du temps scolaire dès lors qu'ils disposent d'un accès à Internet. L'interface utilisée, Loudblog, offre la possibilité de créer des catégories avec un abonnement possible au flux RSS lié à celle-ci. Elle permet également d'indexer les fichiers sonores à l'aide « d'étiquettes populaires » ou Tags.

Étape 1 : Télécharger le fichier MP3

Par deux, les élèves repèrent le fichier MP3 sur le site, et le téléchargent sur le baladeur MP3.

Étape 2 : Écouter le fichier

Les élèves écoutent la description, dessinent puis écrivent le texte.

Étape 3 : Valider

Les élèves se regroupent par deux binômes et confrontent les dessins et les textes. Ils reviennent au fichier sonore pour vérifier, valider leur réponse ou corriger.

Étape 4 : Retour sur activité avec l'enseignant

Les élèves lisent le texte à voix haute individuellement.

---

Scénario pédagogique proposé par l'école Léon Say  
Circonscription de Nantes Ouest Inspection académique de la Loire Atlantique  
date : 30 juin 2012

---

**Auteur(s) : S. Allibert**

Variante (ou prolongement) : Enregistrer le texte sur le baladeur MP3 pour évaluer la lecture à voix haute individuellement.

Commentaire(s) de l'enseignant : Les élèves ont la possibilité d'écouter plusieurs fois le fichier, de travailler à leur rythme . L'évaluation individuelle est facilitée .

Apport spécifique des TICE : Proposer un document sonore de qualité – Intégrer les TICE dans un projet disciplinaire motivant .

Annexe(s) :

La fiche élève