1ère partie de l'épreuve Exposé Production orale en continu			2 ^{ème} partie de l'épreuve ENTRETIEN (Production orale en interaction) Interactions en lien avec activités et ouvertures culturelles		1 ^{ère} et 2 ^{ème} partie de l'épreuve Etendue linguistique générale		
Forme/ Structure	Contexte / présentation du ou des documents, ou du support	Argumentation	Connaissances en lien avec ce qui a été fait sur le cycle	Capacité de communication Degré d'interaction	Intelligibilité / phonologie	Richesse de la langue	Maîtrise grammaticale et syntaxique
Propos peu organisé ☐ 1 point	Présentation sommaire du ou des documents, ou du support. ☐ 1 point	Mobilisation de quelques connaissances en s'appuyant sur le document ou le support (paraphrase) ☐ 1 point	Donne peu d'informations sur les travaux menés ☐ 1 point	Répond et réagit de façon simple et succincte. La communication repose principalement sur les évaluateurs. ☐ 1 point	Langue globalement intelligible. La prononciation n'est pas bien maîtrisée, ce qui impose un effort de compréhension de l'interlocuteur. ☐ 1 point	Recourt à un répertoire lexical restreint ☐ 1 point	Recourt le plus souvent à des formes grammaticales simples ☐ 1 point
Série d'expressions ou de phrases plutôt articulées ☐ 2 points	Présentation de quelques éléments- clés ou du sens global du ou des documents, ou du support ☐ 2 points	Mobilisation de connaissances parcellaires. ☐ 2 points	Donne des informations partielles ☐ 2 points	Répond et réagit de façon simple. Une amorce d'échanges et de développements. ☐ 2 points	La maîtrise de la prononciation est suffisante pour être globalement compris (mots et énoncés) ☐ 2 points	Dispose d'un répertoire lexical suffisant pour s'exprimer sur le sujet. ☐ 2 points	Peut s'exprimer avec des formes simples et quelques formes complexes. ☐ 2 points
Propos organisé et clair ☐ 3 points	Présentation globale du ou des documents, ou du support et de ses enjeux ☐ 3 points	Bonne mobilisation des connaissances. Raisonnement organisé ☐ 3 points	Donne des informations suffisantes Développe et argumente ☐ 3 points	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propos de l'interlocuteur. ☐ 3 points	Prononciation globalement correcte. ☐ 3 points	Utilise un répertoire lexical approprié. ☐ 3 points	La maîtrise grammaticale et syntaxique est globalement correcte malgré quelques erreurs occasionnelles qui ne nuisent pas à l'intelligibilité. ☐ 3 points
Propos structuré et nuancé. ☐ 4 points	Présentation détaillée du ou des documents, ou du support et de ses enjeux ☐ 4 points	Très bonne mobilisation des connaissances et apports culturels et scientifiques (disciplinaire) Argumentation fine et complète. ☐ 4 points	Donne de nombreuses informations en lien avec les travaux de DNL ou l'ouverture culturelle. Organise, développe, enrichit et argumente ☐ 4 points	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente et convaincante. Prend l'initiative dans l'échange. Sait faire part de son appréciation ou d'un avis de façon nuancée. ☐ 4 points	Prononciation le plus souvent correcte ☐ 4 points	Utilise une gamme assez étendue de langue pour exprimer finement un point de vue et développer une argumentation ☐ 4 points	Utilise des phrases complexes et en variant les formulations. ☐ 4 points
/4	/4	/4	/8	/8	/4	/4	/4
/12			/16		/12		

TOTAL: / 40

Note finale*: /20

*Arrondir au point entier supérieur.