

GUIDE ÉLÈVE – Présentation du raisonnement clinique (partie de la sous épreuve E32 – Soins d'hygiène de confort et de sécurité)

Présentation du raisonnement clinique		Durée
Partie 1	Présentation de la personne : Présenter les parties 3, 7 et 9 du recueil de données	3 minutes
Partie 2	Analyse selon le modèle trifocal et par ordre de priorité Utiliser le tableau en présentant les problèmes du jour, les risques et les réactions humaines	7 minutes

➤ **Partie 1 : Présentation de la personne prise en soins**

1- La personne

Identité	Age	État civil	Profession

2- Son entourage/ soutien

Famille	Amis-voisins	Personne de confiance :
Fréquence des visites :	Fréquence des visites :	Autres :

3- L'histoire de son hospitalisation/ de son entrée en structure

Date d'entrée – durée :	Contexte / circonstances	Vécu
Motif d'entrée :		

4- L'autonomie

GIR :	Mesure de protection : curatelle – tutelle -
-------	--

5- Les aides sociales et financières perçues :

6- La description de la personne :

Physique	Psychologique	Gouts, valeurs	Loisirs, activités

7- Les habitudes de vie et capacités (autonome, partiellement autonome ou non autonome)

Alimentation- élimination	Hygiène- habillement	Déplacements, mobilité	Rythme, repos



8- Le profil médical (avec incidence aujourd'hui)

Antécédents médicaux		Antécédents chirurgicaux	Allergies
Prescription soins	Surveillances	Traitement	Famille de médicaments

9- L'état de santé du jour

Physiquement	Psychologiquement	Paramètres vitaux	Observations

10- Le devenir

A court terme	A long terme

➤ **Partie 2 : Analyse de la situation selon le modèle trifocal**

Problème de santé réel	Justifications des données	Actions soignantes et spécifiques de l'élève ASSP	Évaluations et réajustements
Problème médical, du jour est un dysfonctionnement, une difficulté (pas une maladie)	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lié à</u> : - <u>Se manifestant par</u> : - <u>Prescription en lien</u> : 	-	
	-	-	
	-	-	
Risque	Justifications des données	Actions soignantes et spécifiques de l'élève ASSP	Évaluations et réajustements
Les complications potentielles, ce qui pourrait arriver sans prévention, ce qui est à éviter	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lié à</u> : - <u>Prescription en lien</u> 	-	
	-	-	
	-	-	
Réactions humaines	Justifications des données	Actions soignantes et spécifiques de l'élève ASSP	Évaluations et réajustements
Réactions humaines physiques et psychologiques face aux problèmes de santé	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lié à</u> : - <u>Se manifestant par</u> : - <u>Prescription en lien</u> : 	-	
	-	-	
	-	-	