

Baccalauréat Professionnel ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE						
Nom et Prénom de l'élève :	Soins d'hygiène, de confort et de sécurité (Sous épreuve E32)	PFMP n° Duau				
Etablissement de formation :		Lieu et service de la PFMP				
COMPETENCES	Indicateurs d'évaluation	NE*	TI*	I*	S*	TS*
2.1 Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne adulte et à la sécurisation						
2.1.1 Observer le comportement de la personne adulte, son environnement	Repérage des changements du comportement ou des attitudes Repérage des signes de fragilité physique et psychologique Prise en compte des éléments observés pour la réalisation des soins Prise en compte des modifications de l'environnement de la personne Transmission pertinente des éléments observés					
2.1.2 Accompagner la toilette de l'adulte	Organisation en adéquation avec l'environnement en structure ou à domicile, le fonctionnement du service, les habitudes et les attentes de la personne Prise en compte de la gestion du temps dans l'organisation de l'activité					
2.1.3 Réaliser des soins d'hygiène corporelle de l'adulte, en fonction du degré d'autonomie : – Toilette partielle ; – Toilette complète ; – Douche, bains ; – Bain de pieds (pédiluve) ; – Change de protection.	Prise en compte du projet individualisé ou du projet de vie, de la démarche clinique et du plan de soin qui en découle Respect des capacités et de l'autonomie de la personne Sollicitation et encouragement à participer Contrôle des paramètres de confort Mise en œuvre justifiée des gestes techniques conformément : - à l'intimité, la pudeur et au confort de la personne, - aux règles d'hygiène, d'économie, de sécurité et d'ergonomie, - à la prévention des risques professionnels. Utilisation correcte des aides techniques Respect des protocoles en vigueur Respect des « bonnes pratiques » Prise en compte de la prévention des infections associées aux soins et des risques d'alitement prolongé Identification pertinente des risques, pour la personne et le professionnel ou l'aidant, proposition de mesures préventives et/ou correctives Communication et comportement relationnel adaptés Remise en état de l'environnement Satisfaction de la personne et qualité du résultat Transmission écrite et/ou orale des actions réalisées et des observations					
2.1.6 Accompagner l'habillage, le déshabillage de la personne adulte non autonome	Attitude éducative et stimulante Intervention dans le respect des capacités, de l'autonomie de la personne Respect de l'intimité, de la pudeur, du confort, de la sécurité Respect de la culture, des habitudes et des attentes de la personne					
2.1.7 Accompagner la mobilité de la personne aidée	Prise en compte des possibilités physiques et psychologiques, du degré d'autonomie et des souhaits de la personne Installation conforme à l'activité prévue Prise en compte des risques liés à l'immobilité Mise en place d'un environnement sécurisé (confort, sécurité, ambiance thermique, sonore, lumineuse), en structure ou à domicile Formulation claire des consignes à la personne Attitude stimulante, sécurisante Choix, adaptation à la personne et utilisation des aides techniques à bon escient Utilisation correcte des solutions domotiques existantes Respect de la santé et de la sécurité de la personne, du professionnel ou de l'aidant Identification pertinente des risques, pour la personne et le professionnel ou l'aidant, proposition de mesures préventives et/ou correctives Transmission des observations éventuelles					

2.1.5 Assurer la réfection complète ou incomplète du lit (occupé ou inoccupé)	<p>Organisation pertinente de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prise en compte de l'environnement immédiat, - choix du linge, respect du circuit, - durée de la réalisation. <p>Entretien correct du lit</p> <p>Respect des protocoles en vigueur</p> <p>Respect des « bonnes pratiques »</p> <p>Mise en œuvre justifiée des gestes techniques conformément :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'intimité, la pudeur et au confort de la personne ; - aux règles d'hygiène, d'économie, de sécurité et d'ergonomie ; - à la prévention des risques professionnels. <p>Utilisation correcte des aides techniques existantes</p> <p>Prise en compte de la prévention des infections associées aux soins et des risques d'alitement prolongé</p> <p>Identification pertinente des risques, pour la personne et pour soi-même, proposition de mesures préventives et/ou correctives</p> <p>Respect des capacités, des désirs et des habitudes de vie</p> <p>Communication et comportement relationnel adaptés</p> <p>Transmission des observations éventuelles</p>					
2.1.8 Prévenir les risques d'alitement prolongé	<p>Repérage des personnes à risques</p> <p>Respect des protocoles</p> <p>Respect des mesures préventives</p> <p>Utilisation des dispositifs de prévention</p> <p>Sollicitation de la personne pour contribuer à la prévention des risques d'alitement prolongé</p> <p>Alerte et transmission pertinentes aux membres de l'équipe soignante</p>					
2.2 Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence						
2.2.1 Observer la personne : conscience, respiration, douleur, état cutané, phanères, selles, urines, expectorations	<p>Observations précises et significatives</p> <p>Surveillance fiable des signes cliniques</p> <p>Identification des anomalies et alerte</p> <p>Transmission pertinente des actions et des informations/observations recueillies</p>					
2.2.2 Observer le comportement de la personne, repérer les signes de détresse	<p>Repérage des changements du comportement ou des attitudes</p> <p>Identification des signes de détresse</p> <p>Alerte des professionnels concernés</p>					
2.2.3 Participer au raisonnement clinique en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle	<p>Participation au raisonnement clinique, en collaboration avec l'équipe pluriprofessionnelle</p> <p>Propositions d'actions pertinentes au regard de la situation, de la personne et des observations menées</p> <p>Evaluation des actions proposées dans la démarche clinique et propositions d'actions correctives</p>					
2.2.4 Evaluer le caractère urgent d'une situation, agir en conséquence face à cette situation	<p>Réponse adaptée à la situation en tenant compte du degré de l'urgence et de la limite de compétences</p> <p>Installation de la personne adaptée à la situation</p> <p>Modalités d'alerte ou de signalement en adéquation avec les pratiques du service ou de l'établissement</p>					
2.2.5 Mesurer certains paramètres vitaux, repérer les anomalies et alerter	<p>Prise en compte de la démarche clinique</p> <p>Mesures quantitatives et qualitatives des paramètres vitaux (poids, taille, température, diurèse, pouls, rythme respiratoire, pression artérielle, saturation en oxygène), selon les protocoles et les prescriptions médicales</p> <p>Fiabilité des mesures</p> <p>Repérage des anomalies des paramètres mesurés et signalement</p> <p>Transmission écrites et/ou orales pertinente des observations</p>					
2.2.6 Transcrire les différents éléments de surveillance sur les supports spécifiques	<p>Exactitude des transmissions</p> <p>Pertinence des informations recueillies au regard d'une situation donnée</p> <p>Priorisation des informations à transmettre</p> <p>Transcription conforme aux habitudes du service, de la structure</p> <p>Utilisation correcte du ou des outils de transmission</p>					
2.2.7 Aider à la prise des médicaments selon la réglementation en vigueur	<p>Aide à la prise de médicaments dans le respect de la législation en vigueur et des protocoles de l'établissement</p> <p>Vérification de la prise de médicaments conformément à la prescription médicale</p>					
2.3 Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux dans l'environnement de la personne						
2.3.1 Entretien des locaux collectifs	<p>Maîtrise des techniques, adaptées à la situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - respect des protocoles en fonction du contexte, - respect des règles d'hygiène, d'économie, de sécurité et d'ergonomie, - choix et utilisation rationnelle des différents matériels et produits en prenant en compte la dimension développement durable et les enjeux de santé environnement, - utilisation des équipements de protection individuelle adaptés, - qualité du résultat. <p>Prise en compte de la prévention des infections associées aux soins</p> <p>Satisfaction de la personne, le cas échéant.</p> <p>Traçabilité assurée</p> <p>Transmission des anomalies</p>					
2.3.2 Entretien l'environnement proche de la personne, à domicile ou en structure (pendant son séjour et après son départ), y compris dans une situation d'isolement						
2.3.3 Entretien et décontaminer la chambre après le départ d'un patient infecté						

2.3.4 Trier et acheminer le linge et les déchets	Maîtrise des techniques et des modalités du tri du linge et des déchets dans le respect des protocoles Respect des circuits Traçabilité assurée					
2.3.5 Entretenir et surveiller les équipements et les dispositifs médicaux	Respect du protocole d'entretien Régularité de la surveillance de l'état des différents matériels Respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie Prévention des risques professionnels Équipement ou matériel en état de fonctionnement Signalement rapide des anomalies repérées selon l'organisation du service, de la structure Respect des procédures de maintenance Traçabilité assurée					
2.4 Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne (régimes, allergies, texture...), installer la personne et accompagner la prise des repas						
2.4.1 Maintenir ou remettre en température des préparations alimentaires	Utilisation correcte des matériels en structure ou à domicile Vérification de la température et traçabilité des contrôles selon les normes en vigueur					
2.4.4 Accompagner la prise des repas	Respect des goûts, des habitudes socio-culturelles de la personne Contrôle de la température des aliments Aide de la personne dans le respect de l'autonomie, des potentialités, du projet individualisé, du projet de vie Respect du rythme de la personne Mise en place de conditions favorables à la prise des repas Utilisation des aides techniques adaptées à la prise des repas Prise en compte de la prévention des fausses routes Respect des bonnes pratiques Respect des règles d'hygiène et de sécurité Remise en état de l'environnement Transmission des actions et des observations concernant la prise de repas					
2.4.2 Organiser et distribuer des collations ou des repas	Participation au choix du menu au moyen des outils utilisés par le service, la structure Prise en compte des contraintes liées à la personne ou au service pour planifier la distribution					
2.4.3 Installer la ou les personnes pour le repas	Concordance entre la fiche repas et l'identité de la personne Vérification de la conformité de la collation, du repas (régimes, textures, allergies...) Distribution dans des conditions optimales Respect des règles d'hygiène et de sécurité Distribution de boissons en prévention d'une déshydratation Installation confortable et sécurisée Respect des souhaits de la ou des personnes Prise en compte des capacités et de l'autonomie de la personne					
Bilan et évaluation du tuteur :		Nom, prénom, fonction et signature de l'évaluateur + cachet structure				
		Nom, prénom du professeur de spécialité et signature				

NE : Non évalué TI : Très insuffisant I : Insuffisant S : Satisfaisant TS : Très Satisfaisant