e

Logo du centre de formation

|  |
| --- |
| **SOINS D’HYGIENE, DE CONFORT ET DE SECURITE**  **Sous-épreuve – E32 (coefficient 4)** |

**Finalité de l’épreuve :** Cette épreuve permet d’évaluer les compétences mises en œuvre en milieu professionnel lors de soins d’hygiène, de confort et de sécurité auprès de personnes adultes non autonomes, de distribution des repas ou de collations, d’accompagnement.

L’épreuve prend appui sur une **PFMP de 3 semaines en classe de terminale** dans les structures suivantes :

- établissement sanitaire ou médico-social,

- services d’hospitalisation à domicile ou de soins infirmiers à domicile

**Situation évaluation**  :

**en PFMP**

**Bilan de fin de PFMP** portant sur l’ensemble des activités réalisées et des compétences mobilisées

(40 points)

**Présentation du raisonnement clinique** concernant une personne dont l’élève aura pris soin durant la PFMP

(10 minutes)

(20 points)

+

**Interrogation de savoirs associés** mobilisés dans la prise en soins de la personne et relevant du bloc 2

(10 minutes)

(20 points)

**Compétences évaluées**

2.1 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation

2.2 Surveiller l’état de santé de la personne et intervenir en conséquence

2.3 Assurer l’hygiène de l’environnement proche de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux dans l’environnement de la personne

2.4 Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne, installer la personne et accompagner la prise des repas

|  |  |
| --- | --- |
| **Savoirs associés du BLOC 2** | |
| **TECHNIQUES PROFESSIONNELLES** | |
| **L’hygiène professionnelle** | * Tenue professionnelle * Hygiène des mains * Précautions standard et complémentaires * Impact environnemental des activités de soin, de service |
| **L’entretien de l’environnement proche de la personne** | * Techniques d’entretien et de bio nettoyage * Matériels et appareils d’entretien des locaux et des équipements * Techniques de stérilisation * Tri du linge * Principes d’organisation des circuits dans les locaux |
| **Les techniques de services des repas, des collations** | 🞎 Formes de distribution des repas et collations   * Matériels et appareils de remise en température * Modes de distribution des repas et collations : service à table, service au lit * Installation et aide à la prise des repas - matériels d’aide aux repas |
| **Les techniques de soins d’hygiène et de confort** | * Raisonnement clinique, démarche clinique, démarche de soins * Transmissions -Transmission ciblée - Dossier patient * Soins d’hygiène corporelle de l’adulte * Aide à l’élimination - Matériel d’aide à l’élimination * Prévention des risques d’alitement prolongé * Risques biologiques liés aux soins * Elimination des DASRI et des DAOM * Habillage et déshabillage * Réfection d’un lit - Différents lits – Accessoires du lit * Installation au lit, au fauteuil * Accompagnement à la mobilité - Matériel d’aide à l’accompagnement à la mobilité |
| **La surveillance de l’état de santé de la personne** | * Paramètres de surveillance de l’état de santé de la personne * Observation des signes cliniques * La douleur * Observation du comportement relationnel ou social de la personne * Aide à la prise de médicaments |
| **NUTRITION -ALIMENTATION** | |
| **Les indications alimentaires** | * Différents régimes prescrits * Textures adaptées aux besoins |
| **Le comportement et les habitudes alimentaires** | * Qualité organoleptique |
| **Qualité sanitaire des aliments** | * Toxi infections alimentaires (TIA) |
| **SCIENCES MEDICO-SOCIALES** | |
| **La personne âgée** | * Vieillissement, sénescence, sénilité * Différentes étapes de la vieillesse * Comportements face au vieillissement et place de la personne âgée dans la société * Vieillissement biologique |
| **La personne malade** | * Comportements face à la maladie * Droits du malade * Etablissements en faveur des malades |
| **Fin de vie et mort** | * Aspects biologiques, psychosociologiques, culturels de la mort * Personne mourante : accompagnement, problèmes éthiques |
| **BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE** | |
| **Organisation corps humain** | * Différents niveaux d’organisation * Différentes fonctions de l’organisme |
| **La peau** | * Structure, fonctions * Flores cutanées * Evolution de la peau * Plaies, brûlures, escarres, érythème fessier |
| **Le système cardiovasculaire** | * Anatomie du cœur et des vaisseaux * Contraction cardiaque, pression artérielle * Composition du sang et de la lymphe * Explorations et moyens diagnostics : analyses sanguines, ECG, Holter * Anomalies du rythme - Hypertension artérielle - Phlébites |
| **L’appareil excréteur** | * Anatomie * Rôles du rein et homéostasie |
| * Structure et rôles du néphron * Analyse d’urines : ECBU, Ionogramme. * Infections urinaires - Incontinences urinaires - Insuffisance rénale |