

Programmation projet « La Défense globale : un droit et un devoir du citoyen »

3^{ème} B/ 2011-2012/ Catherine Milon

Collège Antoine de Saint-Exupéry / Belleville sur Vie

Séquences/Thèmes	Objectifs	Activités	Ancrages dans les programmes
Qu'est-ce que la « Défense globale » ?	Définir la notion de « Défense globale »	<ul style="list-style-type: none">◆ Etude de cas : la tempête Xynthia Intervention du Lieutenant-colonel Robin, DMD adjoint de la Vendée (Organisation de la défense civile/Secours aux victimes /Protection des populations/ Mesures/ Acteurs)◆ A partir de l'exemple local, définition de la notion « Défense globale » (Défense de qui, de quoi, de quel type, à quelle échelle, assurée par qui ?) <i>Réalisation d'un diaporama sur la Défense globale</i>◆ Mise en situation : exercice grandeur nature du plan général d'urgence et d'évacuation au collège (Projet d'établissement)	L'État et les collectivités territoriales Acteurs et citoyens La défense et la paix La Défense nationale, la sécurité collective et la paix La solidarité et la coopération internationale
Travail d'Histoire et de mémoire	Prendre conscience des enjeux d'une culture nationale de défense	<ul style="list-style-type: none">◆ Etude de cas : les monuments aux morts et cérémonies commémoratives → Travail aux Archives départementales : est-ce que la mémoire rend compte de la réalité de la Grande Guerre ? → Travail sur le monument aux morts des communes des élèves <i>Réalisation d'un diaporama sur la Défense globale / Fiche à constituer pour enrichir le site de la DMPA</i>◆ Séjour pédagogique : → <i>Le musée de la résistance bretonne à Saint-Marcel (Morbihan)</i> <i>Visite guidée et atelier pédagogique sur l'Affiche rouge</i>	1914-1945 : guerres, démocratie, totalitarisme Les deux guerres mondiales

<p>Défense des Droits de l'Homme / Egalité /Action humanitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprendre les missions d'une association humanitaire (Défense des populations) ◆ Agir en tant que citoyen / Etre solidaire 	<p>◆ Etude de cas : ACF → Intervention d'ACF (A partir de l'exemple d'ACF, montrer que les missions et les actions d'une ONG participent à la Défense à toutes les échelles)</p> <p>→ Organisation et encadrement de la Course contre la faim au collège pour toutes les classes de 5^{ème}.</p>	<p>Défense et paix Solidarité et coopération internationale</p> <p>Le citoyen, un acteur</p>
<p>Faire face aux défis de la mondialisation / Enjeux et Défense des océans (Défense économique, civile, militaire)</p>	<p>Comprendre les enjeux de la mondialisation</p> <p>Comprendre les enjeux géostratégiques des espaces océaniques et la nécessité de leur défense</p>	<p>◆ Etude de cas : le port autonome de Nantes Saint-Nazaire Visite du port → Le port de Nantes Saint-Nazaire, un espace de la mondialisation, un espace à protéger ? Croquis du port de Nantes Saint-Nazaire, espace de la mondialisation, à risques.</p> <p>◆ Cours : Echanges et mobilité des hommes /Mondialisation des échanges et transports maritimes /Mobilité des hommes</p> <p>◆ Intervenant extérieur : Amiral Laurent Mérier, thème de la conférence : défendre et protéger les espaces maritimes et océaniques (enjeux, risques et acteurs)</p> <p>◆ Séjour pédagogique : défense maritime et défense du territoire → <i>Visite des bases navale, sous-marine et aéronavale (Brest, Landivisiau), de la préfecture maritime de Brest et du CROSS d'Etel</i> → <i>Océanopolis (Brest) : visite de 2 pavillons + 1 atelier pédagogique sur « Les mondes arctiques » répondant aux nouveaux enjeux du monde actuel.</i> → <i>La défense dans l'Histoire : défendre la rade de Brest de Vauban au Mur de l'Atlantique : les forts</i></p> <p>Dossier ou diaporama à constituer. Thèmes : - Les océans, des enjeux /- Les océans, des droits et des obligations - Les menaces et risques</p>	<p>Géographie du monde d'aujourd'hui La mondialisation des échanges. Enjeux politiques, économiques et spatiaux</p> <p>La défense et la paix La Défense nationale</p>

		- La marine nationale, missions et moyens, métiers	
Défense des Droits de l'Homme, des libertés fondamentales	Comprendre la nécessité de défendre les libertés	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La liberté de la presse → Semaine de la presse → Intervention d'Amnesty International 	Opinion publique et médias Acteurs et citoyens
Intervenir pour empêcher la guerre, instaurer la paix et les droits de l'homme (Défense armée, civile) / Défense des populations civiles touchées par la guerre	<p>Comprendre concrètement les missions, enjeux, moyens de la Défense nationale dans les OPEX.</p> <p>Comprendre la guerre au XXI^{ème} siècle (en comparaison des deux conflits mondiaux du XX^{ème} siècle)</p> <p>Comment intervenir pour empêcher la guerre, instaurer la paix et les Droits de l'Homme</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Etude de cas : les opérations militaires menées par la France en Afghanistan → L'Afghanistan : situation géopolitique → Intervention de militaires ayant été en mission en Afghanistan - Pourquoi, dans quel cadre la France intervient-elle en Afghanistan ? Les enjeux. Pourquoi aujourd'hui se désengage-t-elle ? ◆ Visite de l'Ecole du Génie et du musée à Angers. <p>Thématiques travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Génie - Les mines antipersonnel - Les secours aux populations civiles touchées par la guerre : opérations de déminage en Afghanistan - Mise en situation avec le Centre de Déminage humanitaire d'Angers 	<p>Géographie du monde d'aujourd'hui</p> <p>Un monde instable : la permanence de nombreux conflits</p> <p>La défense et la paix</p> <p>Politique extérieure de la défense armée française :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Européenne et mondiale : participer à un système global de maintien de la paix - Nationale : protéger ses intérêts fondamentaux. <p>Intégration de la Défense nationale à un ensemble à géométrie variable (défense européenne, ONU) afin de garantir la sécurité collective.</p>
De la conscription au nouveau service national	Comprendre l'évolution des enjeux et de l'organisation de la Défense nationale d'hier à aujourd'hui	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Travail aux Archives départementales <p>Construire un tableau de l'évolution des enjeux et de l'organisation de la défense nationale de 1914 à nos jours</p>	<p>La défense et la paix</p> <p>La Défense nationale</p> <p>1914-1945 : guerres, démocratie, totalitarisme</p> <p>Les deux guerres mondiales</p> <p>Géographie du monde d'aujourd'hui</p>

			Un monde instable : la permanence de nombreux conflits
--	--	--	--