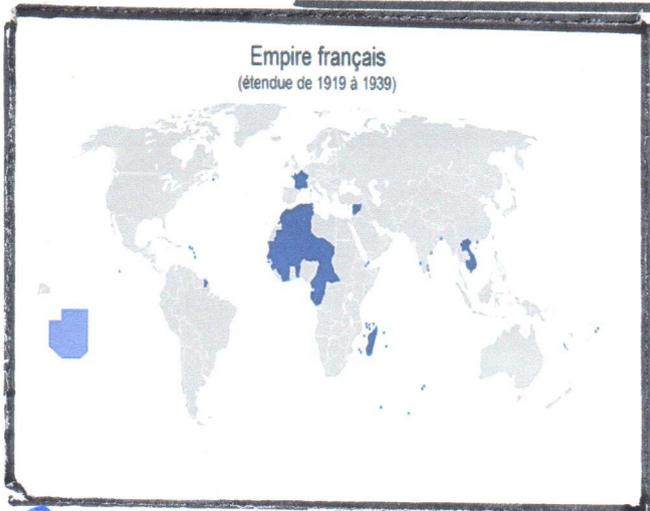


L'EMPIRE COLONIAL FRANÇAIS

DES MYTHES AUX RÉALITÉS...



- Quelles représentations les français ont-ils de la colonisation?
- Ces représentations reflètent-elles la réalité de la colonisation?

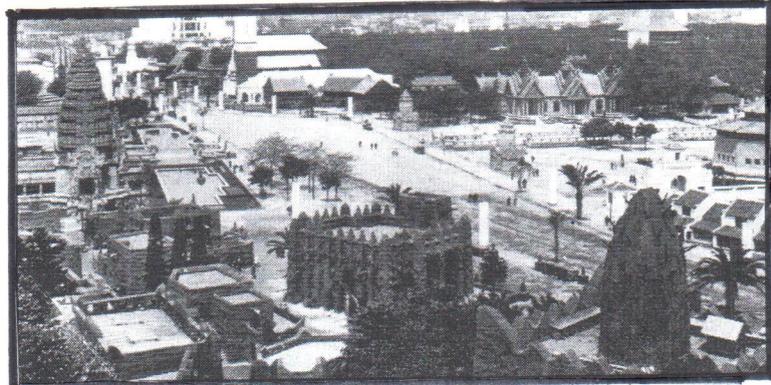
1-^{er} UN TOUR DU MONDE EN UN JOUR

① L'Empire colonial français à son apogée en 1931



③ Danse africaine sous le regard des visiteurs

l'exposition est un spectacle permanent animé par des colonisées qui jouent le rôle qui leur est assigné dans les villages indigènes reproduits à l'échelle : chants, danses...



② L'Exposition coloniale exposition coloniale, printemps 1931, l'avenue des Colonies

Le français a la vocation coloniale. Cette vérité était obscurcie. (...) Il a fallu l'exposition actuelle et son triomphe inouï pour dissiper les nuées. Aujourd'hui, la conscience coloniale est en pleine ascension. Des millions et des millions de Français ont visité les splendeurs de Vincennes. Nos colonies ne sont plus pour eux des noms mal connus, dont on a surchargé leur mémoire d'écoliers. Ils en savent la grandeur, la beauté, les ressources : ils les ont vues vivre sous leurs yeux. Chacun d'eux se sent citoyen de la plus grande France, celle des cinq parties du monde. (...)

extrait du livre d'or de l'Exposition.

Paul Reynaud, ministre français des Colonies. 8 octobre 1931.

L'exposition coloniale de Vincennes est inaugurée le 6 mai 1931. Elle dure 6 mois et accueille près de 8 millions de visiteurs. Cette exposition a pour but de développer l'intérêt des Français pour leurs colonies. Elle rassemble un panel de reconstitution de monuments, de paysages ainsi que de culture afin de faire transporter le visiteur dans l'empire colonial de 1931 à l'aide de reconstitutions de village et de marchés, de danse et d'animation proposées par les colonies. Ainsi que par les temples de différents pays reconstitués comme Angkor ou celui de Tumbuktu.

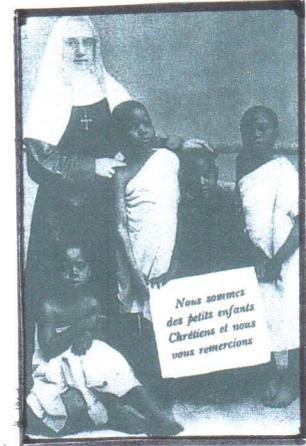
A toi de jouer...

A l'aide des documents, rédige un paragraphe argumenté qui explique en quoi l'exposition actuelle donne une bonne image de la colonisation.

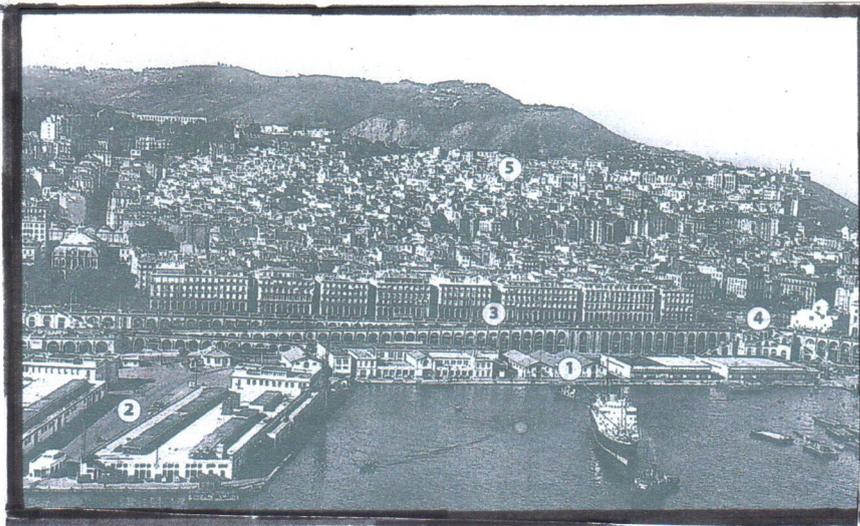
2 - Des mythes et des représentations...



1 La France célèbre les « bienfaits » de la colonisation en Algérie
Affiche commémorant le centenaire de la conquête de l'Algérie, 1930.



2 L'Évangélisation des populations Africaines "missionnaires d'Afrique".
"Enfants Chrétiens" Carte postale années 1940



3 Alger, ville européenne et ville "indigène"

- La ville reflète la domination coloniale. Au premier plan, un port moderne, le port des Couronniers ①, et la gare maritime ③. Derrière, un quartier européen, le long d'une longue avenue construite dans la seconde moitié du XIX^e siècle ② et qui aboutit à la place du Gouvernement ④. En arrière plan, la ville arabe, la Casbah, avec ses ruelles tortueuses.

Vocabulaire:

Colonie: Territoire occupé et administré par une nation en dehors de ses frontières et demeurant attaché à la métropole par des liens politiques et économiques étroits.

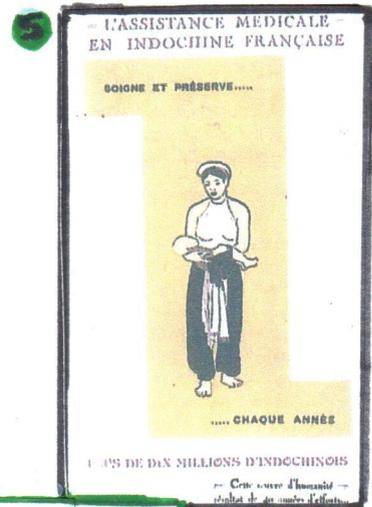
Évangéliser: convertir au christianisme les gens, les populations qui ne sont pas chrétiens.

Déjà la France extérieure est le plus gros client de la France d'Europe et le premier de ses fournisseurs ; le quart de la production totale de nos tissus de coton est absorbé par nos colonies. Que de chômeurs si ce débouché se fermait brusquement !

Et ce n'est qu'un début : maintenant que nous avons pris une conscience impériale, nous avons le droit d'espérer d'immenses résultats de la politique que cette conscience va nous imposer. Mise au service de la France d'outre-mer, l'étonnante ressource financière de la France d'Europe lui apportera une merveilleuse fécondité. (...)

Le livre d'or n'eût pas été l'image fidèle de la réalité, s'il ne nous eût pas montré l'œuvre colonisatrice de la France encadrée dans l'œuvre des autres nations, toutes ensemble souscrivant d'un égal effort au progrès moral et matériel : plus de civilisation et plus de richesse pour un plus grand nombre d'hommes.

3 Paul Reynaud, ministre français des Colonies, Livre d'or de l'Exposition, 8 octobre 1931.



A TOI DE JOUER...

- 1- Comment se traduit la présence française dans le paysage urbain?
- 2- Quelles sont les réalisations françaises dans ces documents?
- 3- Présentez et décrivez le doc. 1 en identifiant les différents personnages et symboles.

CE QUE TU PEUX RETENIR...

Les français voient la colonisation comme une bonne chose grâce aux idées véhiculées par les mythes et les représentations.

- "la colonie est une bonne chose":

① elle a une mission civilisatrice: elle apporte un certain progrès social:

▶ Évangélise les populations - instaure modèle chrétien de la France.
→ par les religieux - notamment dans les populations africaines

▶ Diffuse et instaure des valeurs de la république
→ par les écoles et les administrations

▶ Instaure et diffuse la médecine française.
→ elle l'enseigne et la pratique. Elle sauve des vies: comme 10^5 d'indochinois

② elle participe au progrès économiques:

▶ Participe au développement: Développement de l'Agriculture → notamment en Algérie
Développement du commerce et des échanges
↳ débouchés commerciaux

maritimes (ex: le port d'Alger)

→ la colonisation = SOURCE d'enrichissements ←

exploitation de nouvelles ressources:
ex: coton, caoutchouc (Hevea),
CAFÉ, Thé, Charbon...

▶ Européanisation de certaines villes coloniales = modernisation du port avec installations d'entrepôts, d'usines... / = nouveaux quartiers résidentiels modernes = attire de la population = développe économie.

3- Les réalités de la colonisation...

1 L'Indochine française, une colonie d'exploitation

L'Indochine ne saurait être une colonie de peuplement pour deux raisons :

- parce qu'elle est déjà assez peuplée et peuplée par des populations de race jaune, civilisées, peu assimilables ;

- parce que dans l'ensemble, son climat ne convient pas à l'établissement en masse des Européens.

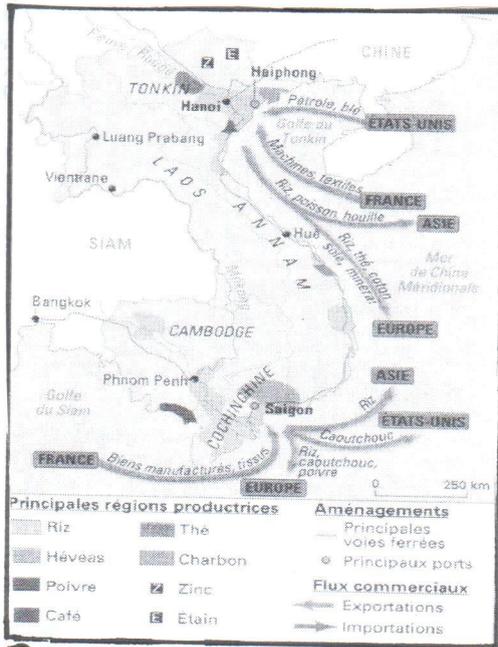
En revanche, riche en forêts (bois durs), riche en houille et en minerais précieux ou utiles (or, étain, plomb), propre à la culture du riz, du coton, de la canne à sucre, du thé, du café, du caoutchouc et, d'une manière générale, de presque toutes les plantes de la zone intertropicale, l'Indochine française a tous les éléments qui lui permettent d'être une importante colonie d'exploitation.

La colonisation française a déjà commencé à tirer parti de ces ressources et, depuis vingt ans, l'Indochine s'est considérablement transformée. Percées de voies nouvelles, larges et droites, assainies, éclairées à l'électricité, bien entretenues, les grandes villes comme Saigon ou Hanoi, présentent dans leurs nouveaux quartiers un air tout européen. (...) Le contraste est complet, par exemple entre Saigon, la ville européenne, et Cholon, la ville indigène, qui font partie de la même agglomération.

Des progrès analogues sont manifestes dans toutes les branches de l'activité économique. On peut les résumer ainsi :

1. développement des voies de communication et de transport (...);
2. introduction de cultures nouvelles (...);
3. mise en valeur des mines et progrès industriels.

Gallouédec et F. Maurette, « L'Indochine Française », Nouveau Cours de géographie, classe de 4^e, Hachette, 1931.



2 L'économie indochinoise dans les années 1930

VOCABULAIRE :

Une colonie de peuplement : une colonie vers laquelle un Etat envoie des personnes (hommes, femmes, enfants) afin d'établir une présence pérenne (qui dure longtemps) et autonome et d'y bâtir une société.

Une colonie d'exploitation : implique la conquête militaire d'un territoire en vue d'en exploiter les richesses naturelles dans l'intérêt de la métropole.

1 Les espoirs déçus de l'élite indochinoise

Andrée Viollis, journaliste française, se rend en Indochine en 1932. Elle relate ici sa rencontre avec trois jeunes étudiants vietnamiens.

Grâce aux sacrifices de leurs parents, deux d'entre eux ont fait leurs études en France. Ils ont vécu à Paris, au Quartier latin, noué des amitiés avec des étudiants français, ils ont été cordialement reçus dans des familles françaises. À la Sorbonne, à la faculté de droit, leurs professeurs les invitaient chez eux, discutaient avec eux, admettaient leur point de vue. (...) Au retour dans leur pays, changement complet. Dès la sortie du bateau, leurs bagages sont fouillés de fond en comble ; la liste des livres qu'ils apportent est établie, remise à la police. Ils sont très souvent confisqués. Leur diplôme ne leur sert à rien. Tandis que, parmi les professeurs de lycées européens (...) certains n'ont pas même leur baccalauréat, un licencié ès lettres comme Ta ne trouve pas de poste. (...) Tous trois insistent particulièrement sur les humiliations qu'ils subissent, le tutoiement avilissant, les insolences ; en France ils étaient traités en égaux par des hommes éminents ; ici des fonctionnaires sans éducation ni culture ne font aucune différence entre les Annamites¹ de bonne famille, instruits, et les boys qu'ils traitent Dieu sait comment. Ils ne sont invités nulle part, ne fréquentent aucun Européen.

Andrée Viollis, Indochine SOS, Gallimard, 1935.

1. L'Annam est une région d'Indochine.

A TOI DE JOUER...

A l'aide des documents rédige un paragraphe argumenté pour montrer que les colonies ne sont en réalité pas comme elles sont représentées ≈ 20 minutes

La carte mentale est un outil qui te permet de synthétiser tes informations et de les apprendre de manière efficace. Elle te sera très utile pour le bac. C'est pour cela que nous te proposons un cours sous forme de carte mentale.

CE QUE TU PEUX RETENIR...

format carte mentale



▲	: Algérien : 17 ha en moyenne
	européen : 109ha ———
●	: Algérien : 12 à 14 Fr
	Européen : 24 Fr

... entraînement ... à toi de réaliser un paragraphe organisé avec les informations récoltées dans chacune des parties.

1) Qui conteste la colonisation?

Dans son ouvrage Terre d'ébène, le journaliste français Albert Londres décrit la construction du chemin de fer congolais (1921-1934).

Aujourd'hui il faut parler. La France a le droit de savoir. Un drame se joue ici. Il a pour titre Congo-Océan. (...) Ayant constaté que notre empire se mourait, étouffé, le proconsul¹ décida de trancher la gorge de l'Afrique, de Brazzaville à Pointe-Noire, pour lui passer le chemin de fer libérateur. (...)

J'ai vu construire des chemins de fer ; on rencontre du matériel sur les chantiers. Ici, que du nègre ! Le nègre remplaçant la machine, le camion, la grue ; pourquoi pas l'explosif aussi ? (...) Épuisés, maltraités par les capitaux², loin de toute surveillance européenne (Monsieur le ministre des Colonies, j'ai pris à votre intention quelques photographies, vous ne les trouverez pas dans les films de propagande), blessés, amaigris, désolés, les nègres mouraient en masse.

Albert Londres, Terre d'ébène, Albin Michel, 1929.

1. Désigne ici les administrateurs coloniaux. - 2. Les chefs.



2) L'éveil du nationalisme algérien

Extrait d'un discours du 17 février 1927 de Messali Hadj, fondateur du mouvement algérien nationaliste l'Étoile nord-africaine.

Depuis 1830, l'expropriation et l'oppression systématique et brutale ont conduit la population algérienne non pas dans la voie du progrès mais de l'esclavage. Aujourd'hui, deux millions huit cent mille hectares des meilleures terres, soit en surface, soit en sous-sol, sont la propriété des Européens capitalistes. Des familles indigènes expropriées ont dû vendre leurs bras aux nouveaux propriétaires du sol ou émigrer dans les centres urbains. (...)

Le droit d'être citoyen est seulement réservé à une petite minorité d'indigènes qui ont été « assimilés » par l'impérialisme français. Seuls les Européens et les privilégiés indigènes peuvent élire leurs représentants dans les assemblées. C'est-à-dire que cinq cent quarante mille Européens et quelques dizaines de milliers d'indigènes élisent leurs représentants et trois millions, c'est-à-dire la majorité de la population, n'ont aucun droit. Par contre ils doivent payer les impôts et faire le service militaire. (...)

L'Étoile nord-africaine (...) réclame pour les Algériens (...) l'indépendance de l'Algérie ; le retrait des troupes françaises d'occupation ; la constitution d'une armée nationale ; la confiscation des grandes propriétés agricoles.

