

Ressources SCEREN

Gestion des risques

Laboratoire



Blanchetière Denis, Gires Philippe, Mellinger Eric. **Guide de sécurité au laboratoire en collège**. CRDP de Basse-Normandie, 2007. 53 fiches perforées, 106 p.
 29 €. Réf. SCÉRÉN 140B4280.

L'enseignement de la chimie, respectueux de la sécurité des personnes et de la protection de l'environnement, doit contribuer pleinement à faire évoluer les représentations des sciences et à susciter l'adhésion vers les carrières scientifiques.

Ce « Guide de sécurité au laboratoire » se propose d'apporter des informations et des éléments de réponse aux questions légitimes des professeurs et des personnels de laboratoire scientifique sur le stockage des produits chimiques, leur manipulation et la gestion des déchets. Il répertorie pour chaque substance les pictogrammes de sécurité, les premiers secours, des exemples d'utilisation au collège, les réactions à éviter lors du stockage ou des manipulations, des conseils pour la collecte et l'élimination des déchets.



Blanchetière Denis, Gires Philippe, Mellinger Eric. **Guide de sécurité au laboratoire en lycée stockage des substances chimiques, manipulation, gestion des déchets de laboratoire**. CRDP de Basse-Normandie, 2005. classeur, 103 fiches (206 pages).
 38 €. Réf. SCÉRÉN 140CLA01.

L'enseignement de la chimie, respectueux de la sécurité des personnes et de la protection de l'environnement, doit contribuer pleinement à faire évoluer les représentations des sciences et à susciter l'adhésion vers les carrières scientifiques.

Ce guide de sécurité au laboratoire se propose d'apporter des informations et des éléments de réponse aux questions légitimes des professeurs et des personnels de laboratoire scientifique des lycées sur le stockage des produits chimiques, leur manipulation et la gestion des déchets. Il répertorie pour chaque substance les pictogrammes de sécurité, les premiers secours, des exemples d'utilisation au lycée, les réactions à éviter lors du stockage ou des manipulations, des conseils pour la collecte et l'élimination des déchets. Conformément aux directives européennes, les risques et les protections sont précisés en fonction des concentrations des solutions utilisées.

Sécurité et espace



Achache José, Boujenah Jean-Louis, Guilbert Michel (et al.). **Les sentinelles de la Terre**. CNDP, 2007. 1 DVD vidéo, 130 min (5 x 26 min) ; 1 livret, 20 p.
 19 €. Réf. SCÉRÉN : 755B0731.

Depuis sa mise en orbite le 1^{er} mars 2002, à raison de quatorze révolutions par jour, le satellite Envisat observe notre planète au service de la science et de l'environnement. Pendant plusieurs mois, le réalisateur a suivi la vie de ce satellite

ainsi que le travail quotidien de ceux qui utilisent les images venues du ciel. Ce DVD est composé de cinq films de 26 min : 1. « Envisat prend la mer » : détection des nappes de pétrole, évaluation de la température des eaux océaniques, mesure des variations de hauteur des eaux... 2. « Envisat chez les gorilles » : pour aider les primatologues dans leur préservation de l'écosystème en Ouganda, Envisat fournit les cartes détaillées des zones boisées. 3. « Alerte générale » : afin de permettre d'intervenir rapidement, évaluation des activités volcaniques dans la zone de la Solfatare, près de Naples, et fourniture d'images précises de zones inondées en Chine. 4. « Envisat chez les Inuits » : étude des glaces grâce aux images envoyées par Envisat. 5. « Compte à rebours » : compte à rebours avant le lancement d'un nouveau satellite, Cryosat, destiné à l'étude des pôles.



Cazenave Anny, Duchemin Benoit, Fléchet Grégory, Jeanjean Hervé, (et al.). **DocSciences 6. L'espace pour gérer la terre.** CRDP de l'académie de Versailles, 2008. 1 ouvrage.
5 €. Réf. SCÉRÉN : 7800S006.

*L'humanité continue sa croissance démographique ; ses besoins croissent en même temps, besoins de base, en aliments, en eau, mais aussi besoins technologiques, en matières premières comme en énergie au gré des caractéristiques du développement des sociétés et de l'évolution des demandes des hommes. Pour gérer ces besoins, il est évidemment indispensable de connaître les ressources. Certaines sont renouvelables : c'est alors leur flux qu'il faut évaluer, leur qualité. D'autres ne le sont pas, et connaître les stocks s'impose. Reste ensuite à réfléchir afin que l'utilisation de ces ressources soit durable, c'est-à-dire qu'elles permettent de satisfaire aux besoins d'aujourd'hui tout en permettant aux générations futures de satisfaire les leurs. Vue de l'espace, la planète est finie. L'œil du satellite le montre. Planète finie...donc ressources, elles aussi, globalement non infinies. Mais l'œil du satellite sait aussi zoomer et, doté des outils adéquats, porter un regard discriminant sur la localisation des ressources et des besoins, il permet d'évaluer des flux, de mesurer des caractéristiques. Ces données, confrontées aux archives, rendent accessible. l'évolution de ce système, permettent d'analyser le passé pour se projeter vers l'avenir. Le satellite et ses images ne prendront pas les décisions ; mais ils fournissent aux hommes responsables des repères pour faire des choix, pour prendre des mesures afin de relever ces différents défis. Avec quelles ressources ? Certainement avec celles de la pensée des hommes, construite dans le temps et l'espace par l'éducation, renouvelée par la créativité, créativité que ce numéro de **Docsciences** ne manquera pas de stimuler chez ses lecteurs.*
Pour prolonger la lecture : <http://www.docsciences.fr/>



Centre national d'études spatiales. **Sous le regard des satellites. Kit pédagogique série SVT et sciences physiques.** CNDP, 2008. 1 pack, 1 fourreau, 1 DVD, 1 fiche de présentation du kit, 1 fiche de présentation du CNES, 1 fiche de présentation de l'ESA, 6 dossiers.
49 €. Réf. SCÉRÉN : 755A3083.

Notre perception du monde et notre appréhension des phénomènes physiques se modifient et s'enrichissent constamment sous l'influence des images produites par les satellites d'observation de la Terre. Dans de nombreux domaines, ces images ajoutent de nouvelles dimensions à nos connaissances et constituent un outil essentiel pour la compréhension des phénomènes naturels ou pour l'accompagnement des activités humaines. « Sous le regard des satellites » est un kit pédagogique composé de deux séries distinctes et proposé aux enseignants de collège. La première série, pour les professeurs de géographie, comporte sept dossiers. La seconde, à l'usage des professeurs de sciences de la vie et de la Terre et de sciences physiques, en contient six. Destiné à un usage en classe, chaque dossier thématique comprend, à côté d'une fiche « Informations pour les enseignants » et d'une fiche « Questionnaire pour les élèves », seize triptyques en couleur associant images satellitaires, courts textes, photographies et graphiques et utilisables par les élèves en binômes. Les kits sont également fournis avec un dévédérom regroupant l'ensemble des images des triptyques - permettant ainsi leur projection en classe - et les fiches d'accompagnement. Les « Questionnaires pour les élèves » sont présentés en format texte pour être modifiables à volonté. Certains dossiers concernent des sujets communs aux programmes de

géographie et de sciences. Ainsi, ils pourront être traités de manière transdisciplinaire au cours de l'année scolaire.

6 dossiers : Les satellites d'observation de la Terre ; Les espèces vivantes et leurs milieux ; L'eau sur la Terre ; Les volcans : l'exemple de l'Etna ; Les inondations sous surveillances ; Les images satellites et leurs couleurs.



Centre national d'études spatiales. **Sous le regard des satellites. Kit pédagogique série Géographie.** CNDP, 2008. 1 pack, 1 fourreau, 1 DVD, 1 fiche de présentation du kit, 1 fiche de présentation du CNES, 1 fiche de présentation de l'ESA, 6 dossiers.

49 €. Réf. SCÉRÉN : 755A3082.

Voir présentation ci-dessus.

7 dossiers : Les satellites d'observation de la Terre ; Le globe terrestre vu de l'espace ; Les Hommes sur la Terre ; L'Afrique et la diversité des milieux ; L'Asie et la riziculture ; L'Europe, un continent développé ; Les inondations sous surveillance.



France. Ministère de l'éducation nationale. Direction de l'enseignement scolaire, Bureau de la formation continue. Centre national d'études spatiales. **Espace et éducation.** CRDP de l'académie de Versailles, 2006 / Paris : Ministère de l'Éducation nationale, 2006. 1 ouvrage, 191 p.

16 €. Réf. SCÉRÉN : 7800B451.

Le colloque « Espace et éducation » s'est tenu à la Cité des sciences et de l'industrie les 16 et 17 septembre 2004 à l'initiative de la direction de l'Enseignement scolaire en collaboration avec les Inspections générales d'histoire-géographie, de mathématiques, de sciences physiques et chimiques, de sciences de la Vie et de la Terre, de sciences et techniques industrielles, dans le cadre de la convention qui unit le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MÉNESR) et le Centre national d'études spatiales (Cnes). À travers ce séminaire, l'Éducation nationale souhaitait, grâce aux ressources du Cnes, développer et actualiser les connaissances des enseignants sur l'espace, leur faire prendre conscience de l'étendue des applications concrètes que suscite l'espace dans toutes les disciplines fondamentales, les inciter à de nouvelles pratiques pédagogiques mais aussi, par le biais de ces pratiques scientifiques attrayantes, motiver les jeunes à s'orienter vers les formations scientifiques. Le Cnes, qui pratique depuis plus de 40 ans une politique d'information et de diffusion du savoir et du savoir-faire des acteurs spatiaux, a eu le souci de proposer un vaste panorama des sciences et techniques spatiales, des données scientifiques et images utilisables dans les différentes disciplines. Les conférences-ateliers retranscrites ici ont permis d'apprécier toute la richesse des connaissances spatiales ainsi que leur contribution à la formation du citoyen.

Développement durable



Veyret Yvette. **Comprendre le développement durable.** CRDP d'Aquitaine, 2008. 1 ouvrage, 238 p. ; 1 cédérom.

19,50 €. Réf. SCÉRÉN : 3309M075.

Le développement durable n'est-il qu'une formule à la mode, politiquement correcte et parfois vide de sens ou bien une véritable remise en cause d'un modèle économique peu respectueux des hommes et de l'environnement ? C'est à cette question fondamentale que répond l'ouvrage, en proposant dans une première partie signée Yvette Veyret, une mise au point claire et synthétique décrivant la naissance, l'évolution et les enjeux du concept de développement durable. Dans une seconde partie, l'ouvrage présente des études de cas touchant à des domaines aussi divers que l'urbanisme, la santé, la gestion de l'eau ou celle des espaces littoraux. Une iconographie très riche, un ensemble de cartes, graphiques et croquis

3/14

et un cédérom très complet donnent au lecteur tous les moyens d'appréhender cette notion située aux frontières de l'écologie, de l'économie et du social et de s'approprier les enjeux essentiels de notre planète pour demain. Un ouvrage indispensable !



Serre Nelly. **L'agenda 21 pour un établissement éco-responsable**. CRDP de Poitou-Charentes, 2006 / Paris : Hachette Éducation, 2006. 1 ouvrage, 160 p. 12 €. Réf. SCÉRÉN : 860B8444.

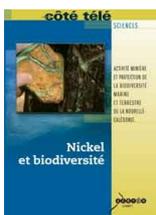
Après avoir rappelé la genèse et la généralisation de l'éducation à l'environnement pour un développement durable dans l'Éducation nationale, l'ouvrage propose une démarche pour la mise en œuvre d'un Agenda 21 et d'une gestion éco-responsable.

Il place l'établissement scolaire avec l'ensemble de ses acteurs au cœur de la réflexion et de l'action. On y trouvera aussi bien des outils méthodologiques que des pistes d'actions concrètes accompagnées de témoignages qui devraient permettre à chaque communauté éducative souhaitant s'engager dans la voie de la gestion éco-responsable d'élaborer sa propre stratégie.



Desailly Bertrand, Vergnolle-Mainar Christine. **Environnement et sociétés : Territoires, risques, développement, éducation**. CRDP de Midi-Pyrénées, 2005. 1 ouvrage, 364 p. 23 €. Réf. SCÉRÉN : 310FOC09.

Dans la perspective de la mise en place d'une « éducation à l'environnement pour un développement durable », cet ouvrage s'adresse aux professeurs et aux formateurs des diverses disciplines concernées. Il vise à leur fournir un appui conceptuel et méthodologique ainsi que des exemples issus de la recherche contemporaine. Il est aussi destiné à un public plus large : étudiants en premier cycle de sciences humaines ou de sciences de la vie et de la Terre, ou simples citoyens désirant mieux appréhender les débats sur l'environnement et le développement durable. La compréhension des grandes questions environnementales contemporaines oblige en effet à débrouiller un écheveau complexe de relations entre éléments naturels et acteurs sociaux, mais aussi à prendre en compte la diversité des regards et des approches scientifiques. Cet ouvrage répond à ce besoin : il s'appuie sur un choix diversifié de thématiques (risques naturels, biodiversité et agrobiodiversité, gestion des ressources en eau, environnement urbain, etc.) et d'études de cas localisées sur différents continents (Europe de l'Ouest, Afrique, Amérique latine, Asie).



Desenne Patrice. **Nickel et biodiversité**. CNDP, 2008. 1 DVD vidéo, 59 min ; 1 livret, 12 p. 14 €. Réf. SCÉRÉN : 755B0746.

Joyau de la biodiversité marine et terrestre, la Nouvelle-Calédonie abrite des espèces que l'on ne trouve nulle part ailleurs. C'est également l'une des plus grandes réserves mondiales de nickel, ressource qui constitue la première activité économique de l'île et dont l'extraction et le traitement peuvent avoir des impacts environnementaux et humains importants. Entre protection d'un milieu unique, respect des populations, des cultures et manne économique pour le développement des provinces, le tout dans une situation politique inédite, les hommes cherchent un juste équilibre. Les collectivités, les industriels, les associations se tournent alors vers les chercheurs pour mesurer, évaluer, modéliser, conseiller... Sous l'eau, dans le lagon, sur la côte, au sein des sites miniers, dans les forêts sèches et humides, dans le maquis, les scientifiques sont face au questionnement citoyen et au « développement durable ». Ce DVD contient un film principal ainsi que quatre bonus qui approfondissent la question sur des points spécifiques tels que la présence d'une algue toxique dans les milieux récifaux ou l'analyse de la formation des sols rouges latéritiques.



Bellanger Lucile. **Coup de chaud sur la planète**. CNDP, 2006. 1 DVD vidéo, 26 min ; 1 livret, 8 p. (Côté télé).
14 €. Réf. SCÉRÉN : 755B0698.

L'année 2003 a été l'une des années les plus chaudes depuis 150 ans. Les glaciers fondent, la mer monte, les cyclones se multiplient. Chaque année, 160 000 personnes sont tuées par des catastrophes climatiques, ce chiffre aura certainement doublé en 2020. Des scientifiques tentent de comprendre et d'expliquer ces phénomènes, et surtout d'en trouver les causes...



Aborder les enjeux de l'environnement. Les dossiers de l'ingénierie éducative, décembre 2005, n° 53, 1 revue, 82 p.
6 €. Réf. SCÉRÉN : 755A2316.

L'éducation à l'environnement a été placée en 2004 dans la perspective du développement durable et généralisée à tous les niveaux scolaires. Ses enjeux sont présentés ici sous des angles multiples : scientifique, technologique, historique, géographique, juridique, philosophique... Entre complexité et incertitude, entre discours de la communication et positions partisans, ce sont les chemins de la connaissance accessibles aux élèves qui sont recherchés, ainsi que les réponses opérationnelles qui illustrent des objectifs d'éveil ou de compréhension et mettent l'accent sur l'observation, l'analyse des faits, le débat, l'action. Les instruments proposés par Internet sont au cœur de cette démarche.



Delmas Robert, Fellous Jean-Louis, Masson-Delmotte Valérie (et al.). **DocSciences 1. Observer et comprendre les climats**. CRDP de l'académie de Versailles, 2007. 1 ouvrage, 64 p.
5 €. Réf. SCÉRÉN : 7800S001.

Quel devenir climatique pour notre planète ? Des chercheurs exposent leurs travaux et donnent des éléments pour construire des réponses. Des dossiers en ligne viennent compléter l'offre éditoriale par la mise à disposition de documents.

Pour prolonger la lecture : <http://www.docsciences.fr/>

Gestion des déchets



Graine. **Déchets radioactifs et citoyenneté**. CRDP de Poitou-Charentes, 2005. 1 ouvrage, 80 p. ; 1 disque optique numérique (CD-rom).
25 €. Réf. SCÉRÉN : 860B8410.

Sur le débat relatif à la gestion des déchets radioactifs et sur son appropriation par les citoyens, il n'existe que très peu de documents pédagogiques. En proposant un cheminement éducatif qui s'appuie sur les questionnements concrets de jeunes, ce cédérom pédagogique permet la construction d'une « conscience citoyenne » en appréhendant de façon objective et plurielle la globalité du thème et des sous thèmes qui en découlent (la radioactivité, la radioprotection, la santé, les risques technologiques, les choix énergétiques, les économies d'énergie, le développement durable, la législation, le rôle du citoyen dans les débats de société...). Structuré en dossiers indépendants les uns des autres, il suggère une démarche pédagogique pour le formateur et apporte des connaissances scientifiques rigoureuses et des éléments de débat grâce à de très nombreux extraits d'articles de presse ou d'ouvrages qui respectent de façon stricte la diversité des points de vue et des courants de pensée. Ce cédérom s'adresse aux enseignants de collèges, lycées et lycées professionnels pour qui le débat trouve écho dans les orientations actuelles de l'éducation à l'environnement pour un développement durable et dans les programmes scolaires, notamment de SVT, histoire géographie, éducation civique, sciences physiques, technologie, sciences économiques

5/14

et sociales, philosophie ou français. Il s'adresse aussi aux non enseignants (animateurs...) et à tout citoyen cherchant des éclairages historiques et actuels sur la question.

Énergie



Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME) **Les problématiques de l'énergie et de l'environnement**. 2003. 1 disque optique numérique (CD-rom).
35 €. Réf. SCÉRÉN : ADE10001.

Résultat d'un partenariat entre l'ADEME et le groupe d'experts des programmes scolaires pour la physique et la chimie (GEPS), cet ensemble de données scientifiques, techniques et économiques permet de mieux connaître les problématiques de l'énergie et de l'environnement. Il est organisé en cinq volets : les sources d'énergie ; les impacts environnementaux ; les lois et conventions nationales et internationales ; les politiques énergétiques ; les perspectives. Les fonctionnalités de ce cédérom permettent la consultation des textes, données statistiques et images, mais aussi la création de documents.

Risques Naturels



Cazaban Henri, Janin Éric, Pernot Hervé (et al.). **Face aux risques**. CNDP, 2006. 1 DVD vidéo, 180 min, 1 livret (48 p.). (Dévédod).
29 €. Réf. SCÉRÉN : 755B0678.

Les risques naturels et technologiques constituent des dangers potentiels que les sociétés doivent prendre en compte dans leurs choix d'aménagement et de gestion des milieux. Les catastrophes se multiplient et leurs coûts humain et matériel ne cessent d'augmenter. À travers dix exemples pris sur le territoire français, ce DVD de trois heures montre comment la science et ses moyens techniques, conjugués à l'éducation et à l'information des publics, réussissent à définir et à prévenir un risque majeur. En proposant une vision synthétique de ces problématiques contemporaines, ce DVD traite la question du développement durable en France. Dix films sur les risques naturels et anthropiques : Les inondations ; Les tempêtes et cyclones ; Les volcans ; Les avalanches ; Les feux de forêts ; Les mouvements de terrain ; Les risques bactériologiques et virologiques ; Les risques industriels ; Le transport des matières dangereuses ; Le nucléaire.



France. Ministère de l'Écologie et du Développement durable, Ministère de l'Éducation nationale. CNDP. **Aléas et enjeux : éduquer pour prévenir les risques majeurs**. CNDP, 2006. 1 disque optique numérique (CD-ROM).
49 €. Réf. SCÉRÉN : 755A2410 (licence monoposte).
129 €. Réf. SCÉRÉN : 755A2411 (licence établissement).

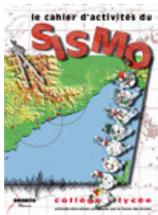
Tchernobyl, Seveso, AZF à Toulouse, les tempêtes de 1999, les pluies torrentielles de ces dernières années, ou encore en 2005, le tsunami dans l'océan Indien, autant de catastrophes qui montrent la nécessité de développer auprès des jeunes une culture du risque par l'éducation et la prévention. Cela suppose la connaissance et la compréhension de la notion de risque majeur et des enjeux humains, économiques et sociaux qui en découlent. Pour répondre à cet objectif d'intérêt général, le SCÉRÉN-CNDP, en collaboration avec l'Inspection générale et le ministère de l'Écologie et du Développement durable, a conçu l'ouvrage Aléas et Enjeux qui réunit dix dossiers couvrant l'ensemble des risques majeurs. Le cédérom édité est une compilation interactive de ces dix dossiers qui ont été actualisés et enrichis. Chacun propose une entrée par aléa (les inondations, les risques technologiques, les risques volcaniques, les séismes, etc.) ou par milieu (l'espace rural, le

littoral, la ville, les Dom-Tom, etc.). Les exemples ont été choisis en France ou à l'étranger, selon leur pertinence. Pour faciliter la lecture et la mise en perspective, les rubriques sont clairement identifiées : les études de cas et les séquences pédagogiques permettent d'aborder les risques de façon concrète. L'analyse d'une ou de plusieurs images, présentées sous la forme d'un grand poster, vient compléter l'ensemble et proposer une autre approche du thème traité. Dans le cédérom, le format .PDF utilisé pour la numérisation de ces dossiers, et l'indexation effectuée, permettent une recherche en plein texte sur l'ensemble des contenus textuels. Des utilitaires peuvent être chargés et installés à partir du cédérom pour, sur tout ordinateur possédant la configuration minimale demandée, visualiser les fichiers .PDF mais également les fichiers .MOV des séquences vidéo. Des liens internet permettent d'accéder aux compléments en ligne sur cet espace dédié.



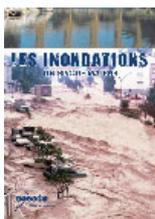
Fancéa Pascal. **Neige et avalanche, connaissance et gestion du risque.** CRDP de l'Académie de Grenoble, 2005. 1 DVD vidéo, 120 min, 1 livret (7 p.). 30 €. Réf. SCÉRÉN : 380M026F.

Que vous soyez enseignant, formateur, professionnel de la montagne, pratiquant amateur ou responsable de collectivités locales, ce DVD vidéo à vocation pédagogique répondra à la plupart de vos interrogations sur la neige et les avalanches. Réalisé en partenariat avec les professionnels de la montagne et du secours et les plus grands spécialistes du génie paravalanche, ce DVD de deux heures traduit en 5 langues (anglais, allemand, italien, espagnol et catalan) propose en vingt cinq chapitres une analyse complète et précise du risque d'avalanche et de sa gestion. Les avalanches : Des avalanches, Les facteurs d'instabilité. La gestion individuelle du risque : Des témoignages, Tout se joue en 15 minutes ! Les systèmes de secours aux victimes d'avalanches, Avant de partir, Pendant la sortie, En cas d'accident, Paroles d'un rider : Manu Gaidet. La gestion collective du risque : La cartographie du risque, La protection permanente, La protection temporaire, Le bulletin de prévision du risque d'avalanches. La neige. Formation : Transformations. Éduquer pour prévenir : Actions de sensibilisation auprès de classes primaires et secondaires. Les métiers de la neige : Guide de haute montagne, Pisteur secouriste (option artificier), Moniteur de ski, Accompagnateur en moyenne montagne, Secouriste en montagne, Maître-chien d'avalanche.



Berenguer Jean-Luc, Ferry Hubert, Pascucci Franck. **Le cahier d'activités du Sismo.** CRDP de l'académie de Nice, 2006. 1 ouvrage, 100 p. ; 1 disque optique numérique (CD-ROM). 22 €. Réf. SCÉRÉN : 060B2282.

Dans la lignée du plan « Éducation à l'Environnement et au Développement Durable », mis en place dans les académies, « Le cahier d'activités du Sismo » s'inscrit dans le programme « Sismo des écoles », chargé de développer et de maintenir un réseau de stations sismiques installées dans les établissements scolaires. Aux enseignants et aux élèves de collège et de lycée, « Le cahier d'activités du Sismo » propose, à partir des données enregistrées par ces sismomètres, des parcours aux thématiques variées (géophysique, instrumentations, aléas et risques sismiques) et des applications interdisciplinaires et éducatives (géosciences, physique, technologie, mathématiques, histoire, géographie, éducation civique..) qui placent la culture scientifique et l'éducation au risque environnemental au cœur des apprentissages. Le cédérom, inclus dans l'ouvrage offre toutes les aides utiles pour se familiariser avec les bases de données et les sites Internet associés. Le site Internet, <http://aster.unice.fr>, propose des outils sous forme de logiciels et de données choisies aptes à permettre la réalisation de l'ensemble des activités décrites dans l'ouvrage.



Chabert Carole. **Les inondations, un risque majeur.** CRDP de l'Académie de Montpellier, 2006. 1 DVD hybride (ROM et vidéo), 150 min, 1 livret (13 p.). 19 €. Réf. SCÉRÉN : 34030D03.

Certaines inondations présentent un risque majeur en France, en Europe et dans le monde entier. Au troisième rang des catastrophes naturelles après les séismes et les cyclones, elles font en moyenne 7 000 victimes par an dans le monde et causent des dommages matériels et environnementaux considérables. En France, deux millions de personnes sont ainsi concernés sans toujours le savoir et une commune sur trois est exposée à divers degrés. Parmi les formes que peut revêtir ce phénomène, les crues torrentielles auxquelles l'arc méditerranéen se trouve soumis sont les plus destructrices. Les vagues formées emportent tout sur leur passage et laissent peu de temps aux populations concernées pour réagir. Les inondations de septembre 2002 dans le sud de la France illustrent cette dangerosité. Dans le département du Gard, cette année-là, on a déploré 23 victimes. Suite à cet événement, les partenaires institutionnels se sont concertés pour trouver des mesures adaptées. Pour qu'à l'avenir chacun se prépare à une éventuelle catastrophe, un des axes majeurs de cette nouvelle approche s'appuie sur l'information du public afin de développer au mieux la conscience du risque et la culture de prévention.



La gestion des risques. Économie et Management. Janvier 2006, n° 118. 1 revue, 80 p. 9,30 €. Réf. SCÉRÉN : 755A2362.

Le risque est devenu une préoccupation centrale des dirigeants d'entreprise. Les catastrophes écologiques, les troubles sociaux, les déchaînements médiatiques, l'effondrement d'un cours boursier, l'instabilité politique... constituent des risques majeurs que les grandes entreprises s'efforcent d'anticiper et de gérer. Le dossier aborde cette question essentielle dans ses dimensions juridiques, économiques et financières, managériales et industrielles.

Sécurité alimentaire



La traçabilité. Économie et Management. Juin 2008, n° 128. 1 revue, 80 p. 9,50 €. Réf. SCÉRÉN : 755A3138.

Quels sont les outils de la traçabilité ? Quel rapport y a-t-il entre traçabilité et principe de précaution ? Comment la grande distribution assure-t-elle le suivi de ses produits et services ? Qu'en est-il de l'identité numérique ? L'internaute peut-il protéger sa vie privée ? Quel est le régime juridique applicable ? Le « Dossier » tente de répondre à ces questions et invite à réfléchir sur la question de la traçabilité et de la liberté de circulation dans l'Union européenne. La rubrique « En pratique » présente une situation professionnelle simulée en lycée professionnel ainsi qu'une séquence pédagogique conçue pour une classe de BTS hôtellerie-restauration. « Portrait » nous présente le parcours d'une principale de collège et « Perspectives » une réflexion sur le questionnement pédagogique.



La sécurité alimentaire. TDC, 1^{er} février 2008, n° 949, 1 revue, 52 p. 4,40 €. Réf. SCÉRÉN : 755A2920.

Dans les pays à l'abri de la pénurie, la notion désigne la sécurité sanitaire des produits destinés à l'alimentation humaine. Cependant, depuis au moins deux décennies, des crises alimentaires se sont succédées, provoquant une inquiétude grandissante chez les consommateurs. Pesticides, ESB, grippe aviaire, OGM... suscitent bien des interrogations auxquelles tentent de répondre les chercheurs,

mais aussi les pouvoirs publics grâce à la mise en place d'un système de détection et de gestion du risque.



Leyral Guy, Vierling Elisabeth. **Microbiologie et toxicologie des aliments : hygiène et sécurité alimentaires.** 4^e édition. CRDP d'Aquitaine, 2007 / Paris : DOIN, 2007. 1 ouvrage, 288 p. 38 €. Réf. SCÉRÉN : 3309B196.

La réglementation européenne relative à l'hygiène des denrées alimentaires a récemment considérablement évolué. Les premiers textes d'envergure impliquant la responsabilisation active des professionnels dans la maîtrise des conditions d'hygiène inhérentes aux activités de production, de transformation, de conditionnement et de distribution réalisées par les entreprises furent les directives CEE 92-5 et CEE 93-43. C'est sur ces textes que s'appuie l'actuelle édition de « Microbiologie et toxicologie des aliments ». De nouvelles conceptions, plus transversales, ont été, depuis, développées et ont abouti le 12 janvier 2000 à l'adoption d'un livre blanc. Le travail communautaire conduit depuis a débouché sur l'élaboration et l'adoption d'un ensemble de textes qui sont regroupés sous le nom de « paquet hygiène » et qui constituent la référence actuelle en matière d'hygiène et de sécurité alimentaires. Cette nouvelle édition, profondément remaniée, intègre ces dernières évolutions réglementaires. Elle fait également l'objet d'une actualisation des données épidémiologiques et des connaissances les plus récentes sur les mécanismes physiopathologiques des toxi-infections alimentaires.

Interventions d'urgence



À l'école de la sécurité. Diversité, décembre 2006, n° 147, 1 revue, 155 p. 10,80 €. Réf. SCÉRÉN : 755A2694.

Le mot sécurité est devenu un mot clé de la vie de tous les jours et concerne donc aussi le monde scolaire préoccupé des questions de violences et de dangers potentiels. Au sens de sécurité publique, la sécurité consiste à assurer la protection des personnes et des biens. Mais l'insécurité affecte, et peut-être avant tout, la vie matérielle et psychologique des citoyens. L'anxiété générée par l'échec scolaire ou par les ruptures éducatives, par exemple, pèse lourd sur le climat général de l'école comme elle a des répercussions sur les relations entre parents et enfants. Quelles sont les conditions à créer pour que l'école soit un espace et un temps mieux protégés ? Comment faire vivre aux enfants leur éducation dans un climat plus serein ? Quelles stratégies collectives, quel système de sécurité mettre en place, dans et hors l'école, pour produire, à l'instar des autres sécurités toutes légitimement recherchées, ce que l'on pourrait appeler la « sécurité éducative » ? Ce numéro de Diversité croise les approches et recherches autour de deux axes de réflexion : La notion de sécurité en matière d'éducation : comment la définir ? Quels principes de précaution mettre en place pour la renforcer ?

Florion Bernard. **Apprendre à porter secours à l'école maternelle.** [Document composite]. CRDP de Champagne-Ardenne, 2008. 17 posters (40x27 cm) ; 1 fiche ; 16 cartes à jouer ; 1 livret (25 p.). 49 €. Réf. SCEREN : 51051B17.

Apprendre à porter secours, c'est apprendre à réagir correctement face au danger, aux accidents. Cet apprentissage fait partie du « vivre ensemble » et nécessite, tout au long de la scolarité, des mises en situation régulières. À l'école maternelle, celles-ci doivent passer par le langage oral en groupe ou en classe entière. C'est pour répondre à cette spécificité de l'enseignement dans les petites classes que les auteurs ont élaboré ce nouvel outil, composé de deux supports complémentaires : - les photos de grand format, aisées à manipuler en classe, mettent en scène des élèves de maternelle dans le cadre scolaire. Regroupées en huit séries, elles présentent les dangers de la cour, du couloir, des toilettes, de la classe, les situations d'accidents, de sur-accidents, les interventions auprès des blessés, l'appel

au secours. - ce livret d'accompagnement propose un module complet de huit séances dans une continuité d'apprentissage.



France. Ministère de l'éducation Nationale. **Apprendre à porter secours**. CNDP, 2007. 88 p. (Repères).
8 €. Réf. SCÉRÉN : 755A2547.

Cette version, largement remaniée de la brochure « Apprendre à porter secours » à l'école, s'inscrit dans la continuité du premier document pédagogique produit par les ministères chargés de l'Éducation nationale et de la Santé. Depuis l'origine, l'élaboration de ce document s'est effectuée en étroite collaboration avec des experts dans le domaine des premiers secours et des formateurs. Elle constitue un outil de référence pour la mise en œuvre d'actions de formation initiale et continue à destination des enseignants du premier degré par les équipes de circonscription, les infirmiers et médecins scolaires, et les personnels des SAMU-CESU.

Millot, Fabrice. **Apprendre à porter secours, l'appel au centre 15**. CRDP de Champagne-Ardenne, 2005. 1 DVD vidéo, 1 livret (13 p.).
15 €. Réf. SCÉRÉN : 51051A05.

Porter secours aux personnes n'est pas qu'une affaire de spécialistes. C'est la responsabilité de chacun dans sa vie de citoyen. Des séances de formation pilotées par une cellule départementale regroupant des professionnels, Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence (CESU), Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU) et Éducation Nationale, ont été répercutées par des conseillers pédagogiques auprès de nombreux enseignants du 1er degré et ont abouti à la réalisation de ce film qui permet à chaque intervenant scolaire ainsi qu'aux élèves, de mieux comprendre ce qui s'avère être le point faible de la chaîne des secours : le circuit de l'alerte, c'est à dire, l'appel, la transmission et les moyens de réponse humains et logistiques.



Guigné Christophe. **Incident, Accident comment agir ? Accueillir et accompagner le jeune malade**. CRDP de l'Académie de Grenoble, 2007. 75 p.
10 €. Réf. SCÉRÉN : 380VL021.

Savoir faire le geste qui sauve, mieux connaître les maladies chroniques que peuvent présenter enfants et adolescents, pour mieux les accueillir, c'est l'affaire de tous dans la communauté éducative. Ce guide présente clairement les conduites à tenir en cas d'urgence, ainsi que des fiches techniques relatives aux situations quotidiennes et à l'accueil des enfants malades.

Questions de défense

Lauby Jean-Pierre (dir.). **La défense nationale en fiches, risques, menaces et forces**. CRDP de l'académie de Paris, 2007. 1 disque optique numérique (CD-ROM) : coul., + 1 livret (2 p.).
10 €. Réf. SCEREN : 750MLT19.

À partir de documents illustrant des situations concrètes du système de défense nationale, chaque fiche propose des pistes d'exploitation sur un thème précis. Imprimables indépendamment, les documents étudiés (textes, photographies, schémas, cartes...) sont conçus pour être utilisés en situation pédagogique. Les fiches sont regroupées autour de deux grands ensembles. Le premier donne un aperçu complet des risques et des menaces qui pèsent sur la sécurité de la France. Le second présente les principes et les moyens mis en œuvre par la France et ses partenaires pour prévenir ou faire face à ces risques et ces menaces.



Garcia Paul-Henri (dir.). **La défense**. CRDP du Languedoc-Roussillon, 2007. 231 p. 15 €. Réf. SCEREN : 340QA050.

99 questions pour cerner la notion riche et complexe de la défense, et apporter un éclairage à tous ceux, élèves, étudiants, enseignants, adultes, civils ou militaires, qui sont en quête de savoirs, car la défense est un thème d'enseignement dans les collèges et les lycées, mais aussi l'affaire de tous les citoyens, spécialistes ou non.



Deleplace Marc, Vaïsse Maurice. **De la patrie en danger aux nouvelles menaces, 1792-2003 la défense nationale en question(s) : actes du colloque, Reims, 26-27 mai 2004**. CRDP de Champagne-Ardenne, 2006. 216 p. 16 €. Réf. SCEREN : 51000B42.

Analyse chronologique du lien entre le concept de nation et celui de défense nationale : les mythes fondateurs, du salut public et de la levée de masse de la nation révolutionnaire à la guerre de défense nationale ; l'instauration de la République en France, qui a entraîné la mise en place du service national et de l'école républicaine ; les crises et mutations du modèle de service national, et sa remise en cause en 1939 ; l'actualité géopolitique et géostratégique de la défense nationale dans une Europe en construction.



France. Commission nationale pour l'UNESCO. **La défense au service de la paix**. CNDP, 2005. 1 classeur. 15 €. Réf. SCEREN : 755D0029.

Ce manuel d'éducation à la citoyenneté, rédigé sous forme de fiches par des spécialistes et pour les professeurs du secondaire, traite de la relation de la défense et de la paix. Les thématiques abordées permettent de comprendre et de réfléchir aux fondements de la paix et de la sécurité internationale ; aux risques et menaces ; et à l'action globale que cela nécessite.

Colloque inter académiques des Trinômes du sud-ouest (25 et 26 mars 2003 - Mérignac - Gironde) : **Défense et citoyenneté : « Tous citoyens, que devons-nous défendre aujourd'hui ? »**. CRDP d'Aquitaine, 2004. 1 ouvrage. 12 €. Réf. SCEREN : 3309B167.

Éduquer à la défense, n'est-ce pas tout simplement permettre aux futurs citoyens de répondre à une question simple : notre démocratie, imparfaite et critiquable par bien des aspects, ne mérite-t-elle pas d'être défendue ? Les 25 et 26 mars 2003, un colloque regroupant pour la première fois les quatre Trinômes académiques de la région Terre Sud-Ouest a réuni trois cents personnes à Mérignac : membres de l'Éducation nationale, des Armées mais aussi de la « société civile » à travers l'Association des auditeurs de l'Institut des hautes études de la Défense nationale, pour mettre en valeur les ressources des régions concernées sur le thème de l'esprit de défense. Le lecteur trouvera dans ces actes le reflet de la réflexion menée sur cette question et une mise au point sur la nécessité de la défense culturelle.



La Défense : une histoire de citoyenneté. TDC, 15 mai 2000, n° 796, 38 p.
3,81 €. Réf. SCEREN : 75503588.

La suspension du service militaire obligatoire (décidée en 1998) a modifié sans grand débat la nature des liens qui unissaient depuis la Révolution l'armée et la nation à travers la figure du soldat citoyen. Toute réflexion sur la politique de défense de la France a donc une dimension civique importante et doit s'interroger sur les nouveaux rapports entre les citoyens et le monde militaire, ainsi que sur les nouveaux objectifs et les nouveaux besoins de la Défense nationale.

BON DE COMMANDE

Référence	Désignation	Qté	Prix unitaire*	Prix total
Laboratoire				
140B4280	Guide de sécurité au laboratoire en collège.		29 €	
140CLA01	Guide de sécurité au laboratoire en lycée.		38 €	
Sécurité et espace				
755B0731	Les sentinelles de la Terre.		19 €	
7800S006	DocSciences 6. L'espace pour gérer la terre.		5 €	
755A3083	Sous le regard des satellites. Kit série SVT et sciences physiques.		49 €	
755A3082	Sous le regard des satellites. Kit série Géographie.		49 €	
7800B451	Espace et éducation.		16 €	
Développement durable				
3309M075	Comprendre le développement durable.		19,50 €	
860B8444	L'agenda 21 pour un établissement éco-responsable.		12 €	
310FOC09	Environnement et sociétés : Territoires, risques...		23 €	
755B0746	Nickel et biodiversité.		14 €	
755B0698	Coup de chaud sur la planète.		14 €	
755A2316	Aborder les enjeux de l'environnement.		6 €	
7800S001	DocSciences 1. Observer et comprendre les climats.		5 €	
Gestion des déchets				
860B8410	Déchets radioactifs et citoyenneté.		25 €	
Énergie				
ADE10001	Les problématiques de l'énergie et de l'environnement.		35 €	
Risques naturels				
755B0678	Face aux risques.		29 €	
755A2410	Aléas et enjeux : éduquer pour prévenir les risques majeurs.		49 €	
755A2411	Aléas et enjeux : (licence établissement).		129 €	
380M026F	Neige et avalanche, connaissance et gestion du risque.		30 €	
060B2282	Le cahier d'activités du Sismo.		22 €	
34030D03	Les inondations, un risque majeur.		19 €	
755A2362	La gestion des risques.		9,30 €	
Nos prix ne sont pas assujettis à la TVA			Montant total	

Signature du service payeur

Adresse de livraison
Nom.....

Cachet de l'établissement

Adresse

CP – Ville.....

N° RNE.....

Règlement :

- A la commande, par chèque établi à l'ordre de l'agent comptable du CRDP.
- Sur facture jointe à la livraison pour les sommes de 80 euros et plus, pour les établissements scolaires et collectivités locales

*prix fermes jusqu'au 30.06.2009

Sécurité alimentaire				
755A3138	La traçabilité.		9,50 €	
755A2920	La sécurité alimentaire.		4,40 €	
3309B196	Microbiologie et toxicologie des aliments.		38 €	
Interventions d'urgences				
755A2694	À l'école de la sécurité.		10,80 €	
51051B17	Apprendre à porter secours à l'école maternelle.		49 €	
755A2547	Apprendre à porter secours.		8 €	
51051A05	Apprendre à porter secours, l'appel au centre 15.		15 €	
380VL021	Incident, Accident comment agir ? Accueillir et accompagner...		10 €	
Questions de défense				
750MLT19	La défense nationale en fiches, risques, menaces et forces.		10 €	
340QA050	La défense. 99 questions.		15 €	
51000B42	De la patrie en danger aux nouvelles menaces, 1792-2003 la défense nationale en question(s).		16 €	
755D0029	La défense au service de la paix.		15 €	
3309B167	Défense et citoyenneté : « Tous citoyens, que devons-nous défendre aujourd'hui ? ».		12 €	
75503588	La Défense : une histoire de citoyenneté.		3,81 €	
	** autres quantités, nous consulter		Frais d'expédition	offerts
Nos prix ne sont pas assujettis à la TVA			Montant total	

Signature du service payeur

Adresse de livraison
Nom.....

Cachet de l'établissement

Adresse

CP – Ville.....

N° RNE.....

Règlement :

- A la commande, par chèque établi à l'ordre de l'agent comptable du CRDP.
- Sur facture jointe à la livraison pour les sommes de 80 euros et plus, pour les établissements scolaires et collectivités locales

*prix fermes jusqu'au 30.06.2009