

**Bibliographie indicative sur la personnalisation des parcours  
et sur l'accompagnement personnalisé en classe de sixième**

• **Le point de vue des experts : différenciation, individualisation, personnalisation**

*Différencier la pédagogie, des objectifs à l'aide individualisée*, Cahiers pédagogiques, Hors série, 1992 (réédition).

*Dix ans de pédagogie différenciée*, Cahiers pédagogiques, Hors série, 1998.

BAUTHIER E., BERBAUM J. et MEIRIEU Ph., *Individualiser les parcours de formation*, AESCE, Lyon, 1993.

BLOOM B.-S., *Caractéristiques individuelles et apprentissages scolaires*, Nathan, Paris, 1979.

CARON J., *Apprivoiser les différences*, Chenelière / Didactique, Montréal, 2003.

DE LA GARANDERIE A., *Les profils pédagogiques*, Le Centurion, 1986.

DE LA GARANDERIE A., CATAN G., *Tous les enfants peuvent réussir*, Bayard Editions, 1991.

DE PERETTI A., *Les points d'appui de l'enseignant : pour une théorie et une pratique de la pédagogie différenciée*, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), Paris, 1984.

DE PERETTI A., *Pour une école plurielle*, Larousse, 1987.

FRESNE R., *La pédagogie différenciée, mode d'emploi*, Nathan, Paris, 1994.

JURADO M. et MILHAUD M.-L., *Individualiser l'aide en français - Classe de seconde*, « Repères pour agir », Scérén CRDP, Nice, 2004.

LEGRAND L., *La différenciation pédagogique*, éditions du Scarabée-CEMEA, 1986.

LEGRAND L., « Pédagogie différenciée » in *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*, 2<sup>ème</sup> édition, 2000, Nathan Université.

MEIRIEU Ph., *L'école, mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée*, ESF, 1985.

MERSCH-VAN TURENHOUDT, *Gérer une pédagogie différenciée*, De Boeck, Bruxelles, 1989.

PERRENOUD Ph., *Pédagogie différenciée : des intentions à l'action*, ESF, Paris, 1997.

PERRENOUD Ph., *Les cycles d'apprentissage, une organisation du travail pour combattre l'échec scolaire*, Presses de l'Université du Québec, 2002.

PRZESMYCKI H., *Pédagogie différenciée*, Hachette Education, 1991.

ZAKHARTCHOUK J.-M., *Au risque de la pédagogie différenciée*, INRP, 2001.

• **Le point de vue des experts : accompagnement et apprentissages**

ALEXANDRE D., *Les méthodes qui font réussir les élèves*, ESF éditeur, 2011.

ASTOLFI J.-P., *L'école pour apprendre*, ESF éditeur, 1992.

BARNIER G., *Le tutorat dans l'enseignement et la formation*, l'Harmattan, « Savoir et formation », Paris, 2001.

BOIMARE S., *Ces enfants empêchés de penser*, Dunod, Paris, 2008.

BOIMARE Serge, *La peur d'enseigner*, Coll. « Enfances », Dunod, Paris, 2012.

BUCHETON D., *L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés*, Octarès éditions, 2009.

CEBE S. et GOIGOUX R., *L'influence des pratiques d'enseignement sur les apprentissages des élèves en difficulté*, Cahiers Alfred Binet, Vol. 4, 1999.

CHARLIER E., BLEMAR S., *Accompagner, un agir professionnel*, De Boeck, Bruxelles, 2012.

DESBUISSONS Ghislaine, « Les dispositifs français et leurs approches pédagogiques », in *Accompagnement, accompagnements*, revue de l'AFAE n°2, 2011.

DEVELAY M., « Figures de l'accompagnement », in *Accompagnement, accompagnements*, revue de l'AFAE n°2, 2011.

DE VECCHI Gérard, *Aider les élèves à apprendre*, Hachette, 1992.

MEIRIEU Ph., *Apprendre, oui... mais comment ?*, ESF Paris, 1987.

MOYNE A., *La relation d'aide et de tutorat*, Fleurus, Paris, 1984.

SOETARD M., *Penser la pédagogie. Une théorie de l'action*, L'Harmattan, 2011.

VERMERSCH P., *L'entretien d'explicitation*, ESF éditeur, 1996.

#### • Textes officiels

Circulaire n°77-011 de janvier 1977 relative à la préparation de la rentrée scolaire dans les collèges.  
*Texte fondateur pour l'évolution du regard porté sur l'élève : la circulaire préconise une prise en charge adaptée de l'élève dans le cadre ordinaire de la classe.*

ASTOLFI J.-P., LEGRAND L., *Pour un collège démocratique : rapport au ministre de l'Éducation nationale*, Paris, La documentation française, 1982.  
*Un des textes fondateurs sur la notion de différenciation pédagogique.*

Circulaire n°81-238 du 1<sup>er</sup> juillet 1981 relative à la création des zones prioritaires.

<http://www.educationprioritaire.education.fr/textoff/81-238.pdf>

Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école ; Loi n° 2005-380 du 23 avril 2005 parue au Journal Officiel du 24 avril 2005.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/18/MENX0400282L.htm#loj>

*Mise en place des Programmes Personnalisés de Réussite Éducative (PPRE) : « À tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin du cycle, le directeur d'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un programme personnalisé de réussite éducative. »*

*Programmes personnalisés de réussite éducative*, rapport de l'IGEN n°2006-048, juin 2006.

Circulaire n°2011-071 du 2 mai 2011 relative à la préparation de la rentrée 2011.

<http://www.education.gouv.fr/cid55941/mene1111098c.html>

Circulaire n°2011-118 du 27 juillet 2011 relative à la mise en place de l'accompagnement personnalisé en classe de sixième.

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=57154](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57154)

Circulaire n° 2012-056 du 27 mars 2012 relative aux orientations et instructions pour la préparation de la rentrée 2012.

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=59726](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59726)