

## BILAN PÉDAGOGIQUE

« BIEN -ÊTRE AU TRAVAIL, À VOUS DE JOUER ! » 2023-2024



**BIEN ÉQUIPÉ, BIEN ÉQUILIBRÉ, 1,2,3...PARTEZ !**

Segpa du Collège Joachim Du Bellay  
3 square de Liré  
49300 CHOLET

[Segpa.dubellaycholet@ac-nantes.fr](mailto:Segpa.dubellaycholet@ac-nantes.fr)

Virginie RAIMBAULT : Directrice Adjointe Chargée de Segpa

## **RAPPEL : GENÈSE ET ÉVOLUTION DU PROJET**

Le projet est né de différentes circonstances :

- Une nécessité de sensibiliser les élèves aux règles professionnelles et de sécurité
- Des plateaux techniques vieillissants avec un besoin de renouvellement en EPI et petits matériels
- L'ambition de mettre l'accent sur l'enjeu d'un bien-être physique et psychique pour être disponible en situation de travail

Rappel : ce projet a d'abord été réfléchi durant l'année scolaire 2022-2023 mais en raison de soucis de santé au niveau de l'équipe pédagogique (arrêt des PLP, arrêt de la directrice de Segpa), le projet n'a pu se concrétiser.

En 2023-2024, il a été décidé en équipe de reprendre le projet mais avec des variables d'ajustement au niveau du choix d'une classe, du calendrier et des actions à mener. L'équipe des PLP était complètement renouvelée, une nouvelle directrice de Segpa et 3 gestionnaires différents au cours de la même année scolaire, une nouvelle équipe de direction mise à part le Principal. Chaque professionnel devait trouver sa place au sein de ses nouvelles fonctions, s'approprier le projet, s'adapter et le façonner en fonction de tous ces paramètres.

En 2023-2024, l'équipe a commencé à travailler avec la classe de 4<sup>ème</sup> pour poursuivre avec eux en septembre 2024 afin d'en mesurer les apports lors de l'année scolaire 2024-2025 avec la classe de 3<sup>ème</sup> . :

### **Objectifs**

- ⇒ Amener les élèves à prendre conscience de la nécessité de se sentir bien et en sécurité avec le bon équipement ;
- ⇒ Comprendre les enjeux d'une bonne santé physique et morale pour une bonne disponibilité au travail

### **DOCUMENTS EN PIÈCES JOINTES :**

Document 1 : Bilan financier

Document 2: Les axes de travail et les supports pédagogiques utilisés en classe

Document 3 : Bilan ANNEXE1\_équithérapie, réalisé par les élèves

Document 4: Bilan ANNEXE2\_les EPI

## LES ACTIONS MENÉES

- 5 Visites d'entreprises des élèves de 4<sup>ème</sup> tout au long de l'année scolaire dans le cadre du parcours Avenir : découverte de multiples métiers liés à différents domaines d'activité, focus sur les EPI, les consignes de sécurité, ergonomie des postes de travail, bien-être en entreprise...
- Une séance d'Equithérapie, importance d'un équilibre émotionnel
- Intervention de l'infirmière du collège J.Du Bellay pour 8 séances de « **Stop, Feel, Go** » : sensibilisation à la « pleine conscience », à la « pleine attention » dans la réalisation des gestes, séances réalisées en début de cours.
- Découverte de la cuisine collective du collège, projet avec le chef cuisinier : découverte des risques et des documents supports officiels => poursuite cette année
- Découverte de 2 autres plateaux techniques dans le cadre du réseau Segpa : VDL et HAS => identifier les situations à risque dans le domaine de la logistique
- Visite d'un plateau technique en lycée professionnel : CAP AGA

## BILAN FINANCIER – VOIR FACTURES , DOCUMENT EN PJ.

Désignation -Fournisseur	PRIX EN €
EPI - Echoppe	320.40
EPI - Georges	555.96
Aspirateur poussière – Brico Dépôt	149.00
Transport car – RICHOU	292.50 (Facture en attente)
Equithérapie - Equi Terre happy	228.00
<b>TOTAL BUDGET</b>	<b>1545.86</b>

## BILAN / INDICATEURS

### ⇒ Points positifs :

- Renouvellement des EPI : les élèves ont sincèrement exprimé leur satisfaction face à ce nouveau confort. Ils ne manifestent plus de mécontentement à enfiler leur tenue.

- Amélioration de la qualité des plateaux techniques, notamment en Habitat avec l'acquisition de l'aspirateur. Il a donné du sens sur ce que voulait dire une amélioration des conditions de travail, du bien-être. Ils l'utilisent avec plaisir.
- Prise de conscience réelle vis-à-vis de la sécurité et de la prévention des risques
- Les élèves ont eu à cœur de s'investir dans la restitution avec un souci de bien faire et de rendre un travail soigné ;

⇒ **Freins :**

- Temps imparti compliqué à gérer car le lancement a été long dû au contexte particulier énoncé dans la partie genèse ;
- S'appropriier le cadre, les outils du projet ;
- Le vocabulaire pour les élèves, s'adapter à nos profils d'élèves. Ils rencontrent des difficultés pour formuler leur ressenti, expliciter leurs émotions.
- Trouver des stratégies pédagogiques pour permettre aux élèves de comprendre les enjeux, de donner du sens aux actions menées.

⇒ **Points à améliorer :**

- Mieux répondre au cadre global de l'appel à projet.
- Se saisir de l'accompagnement proposé. Se fixer des objectifs réalistes et réalisables

⇒ **Poursuites envisagées**

- S'inscrire à un nouveau projet et
- Idée de prolonger l'action du bien être avec un coach sportif qui intervient dans les entreprises

**CONCLUSION :**

Cette mise en œuvre du projet a d'abord permis de créer une dynamique de classe.

A travers les actions rendues possibles grâce à cet appel à projet, les élèves sont plus sensibles aux enjeux de la sécurité et du bien-être au travail.

Il faut maintenant espérer qu'ils porteront un regard plus spécifique sur ces questions liées à la problématique du bien-être lors de leurs prochains stages.