

BILANS ULIS COLLEGE

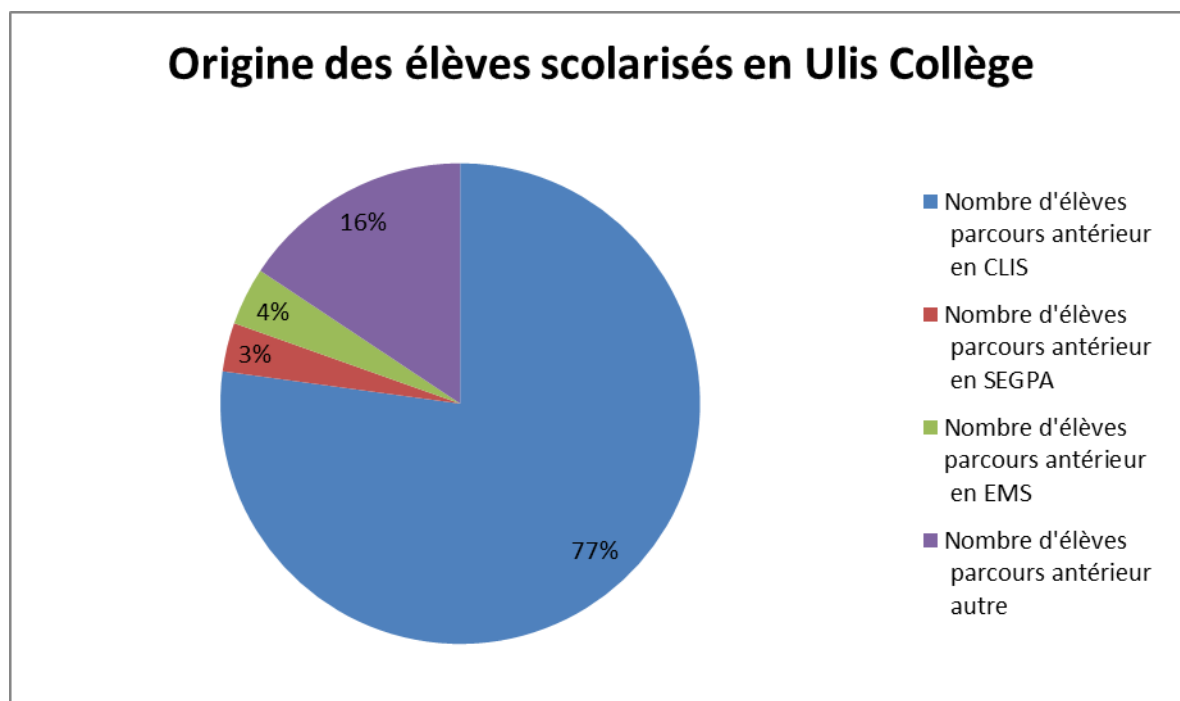
ANNÉE 2014-2015

Résultats de l'enquête sur les ULIS Collège

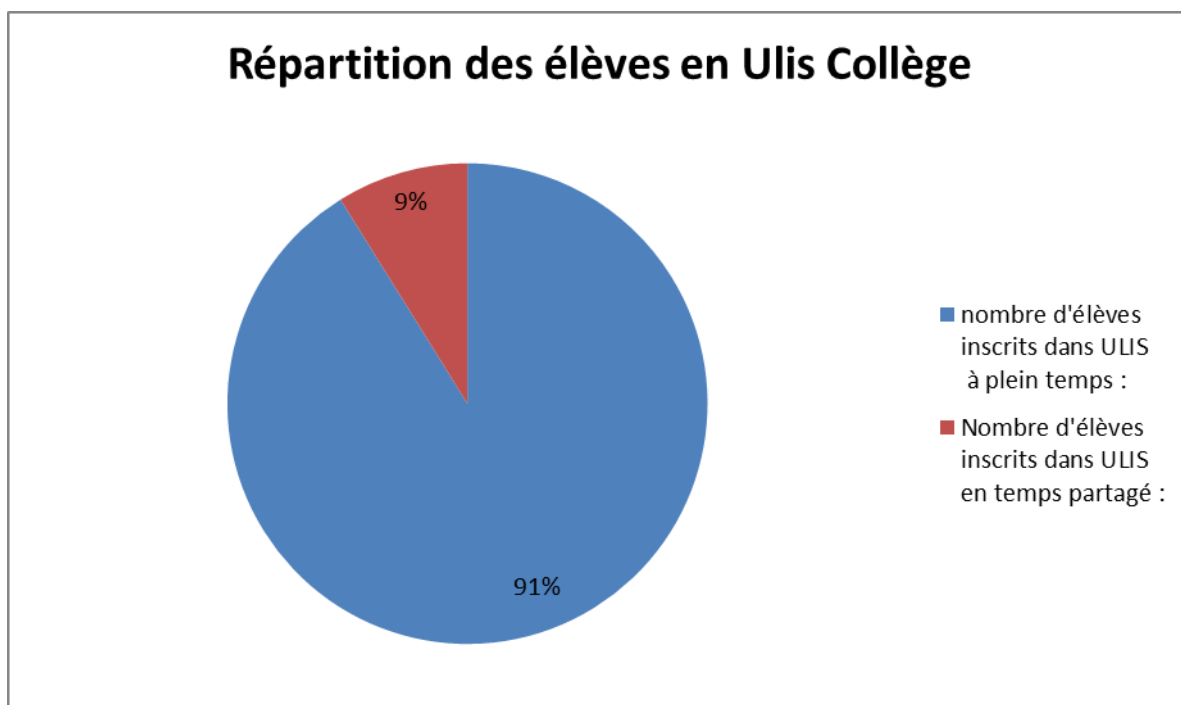
Les bilans ont été renseignés en ligne par 96 ULIS de collège sur les 155 que compte l'académie soit un taux de réponses de 61,9% de réponses.

Département	Nombre d'Ulis Collège Publiques	Nombre de formulaires reçus	Nombre d'ULIS Collège Privées	Nombre de formulaires reçus	Nombre total de formulaires reçus
Loire-Atlantique	44	39	10	8	47
Maine et Loire	28	18	8	6	24
Mayenne	11	9	5	0	9
Sarthe	22	6	5	1	7
Vendée	15	7	7	2	9
Académie	120	79	35	17	96

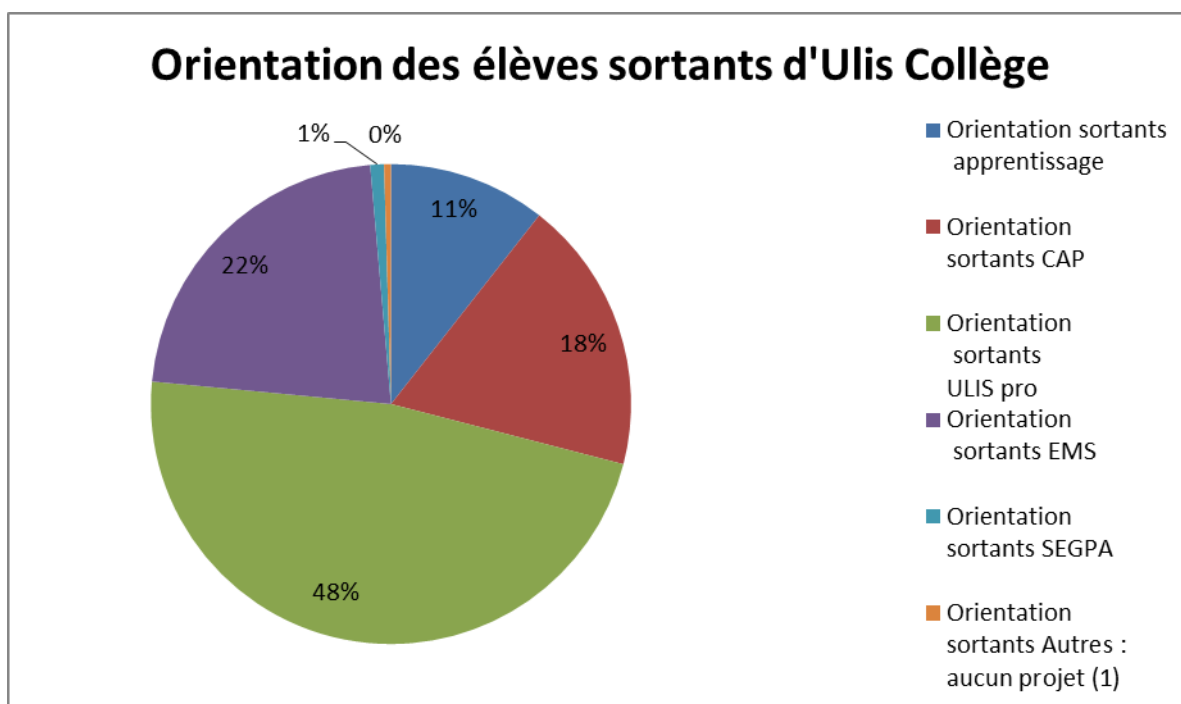
77% des élèves scolarisés en ULIS ont été scolarisés précédemment en CLIS.



91% des élèves d'ULIS Collège sont scolarisés à plein temps et 9% en temps partagé.



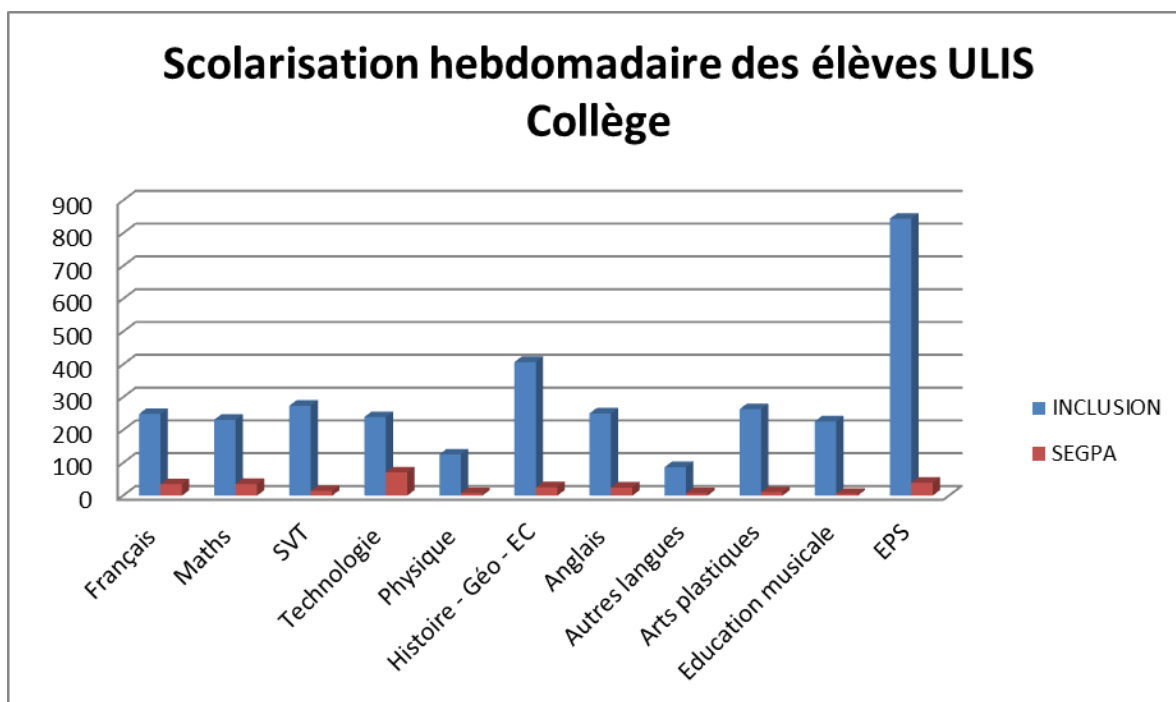
66% des élèves sortants d'ULIS Collège entrent au lycée (48% en ULIS Pro et 18% en CAP) 22% sont orientés en EMS, 11% se dirigent vers un apprentissage.



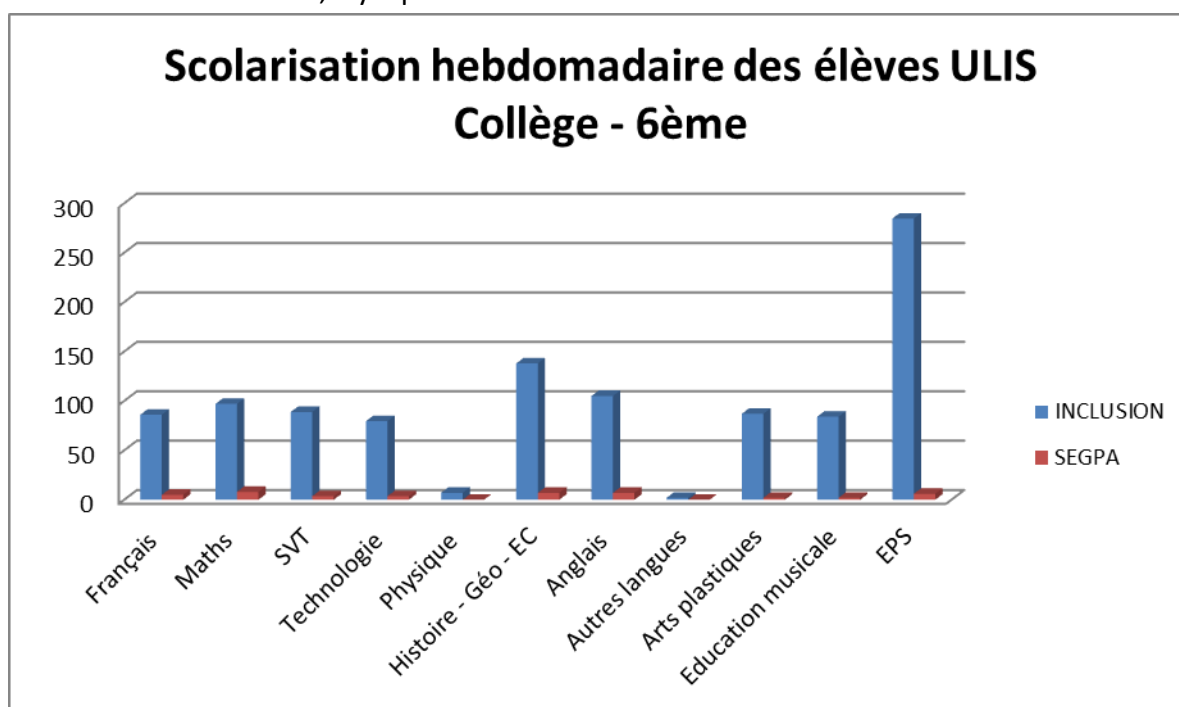
Les inclusions en ULIS Collège :

Les inclusions en classe ordinaire se font très majoritairement en EPS, viennent ensuite, par ordre décroissant, les inclusions en histoire-géographie, en SVT, en arts plastiques, en Anglais, en français, en technologie, puis en mathématiques et enfin en physique et autres langues que l'anglais.

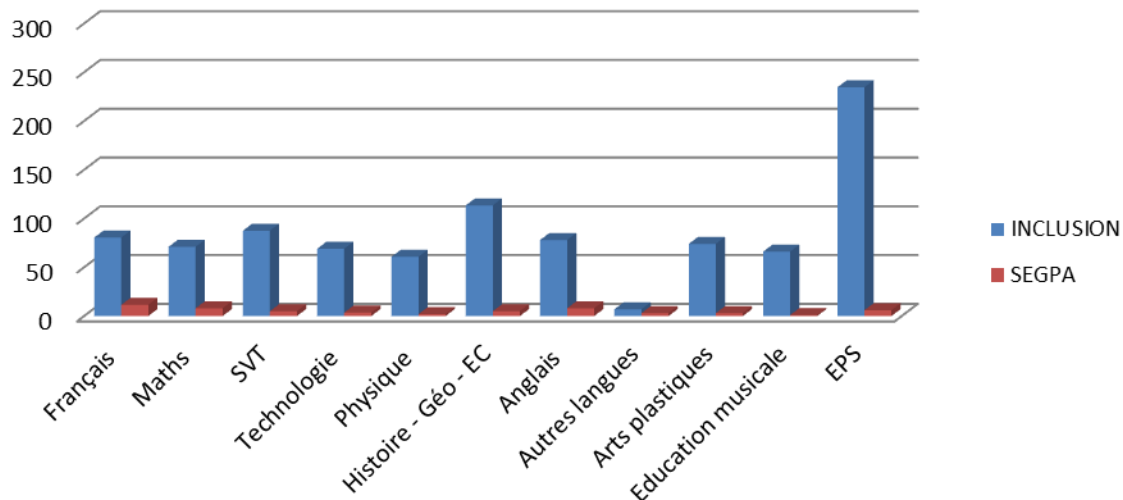
Les inclusions en SEGPA se font le plus souvent en technologie puis en mathématiques et français.



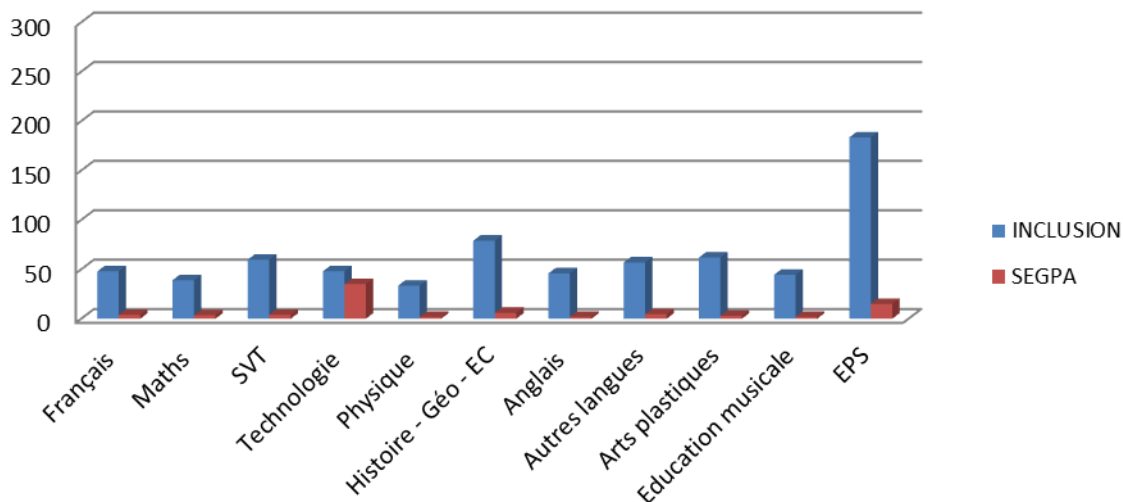
Au niveau des inclusions, il y a peu de différences entre les différents niveaux de classe.



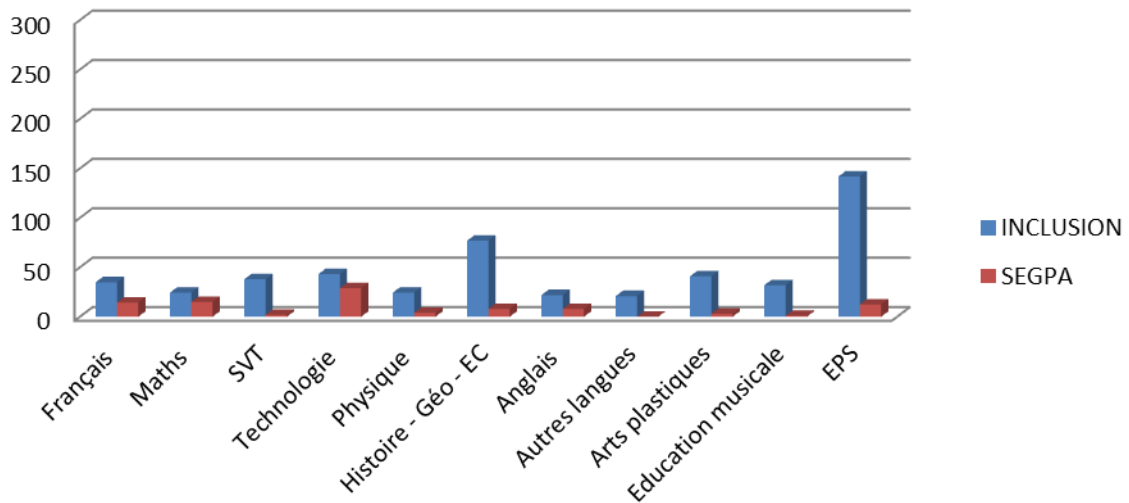
Scolarisation hebdomadaire des élèves ULIS Collège - 5ème



Scolarisation hebdomadaire des élèves ULIS Collège - 4ème



Scolarisation hebdomadaire des élèves ULIS Collège - 3^{ème}



Données qualitatives :

1. Réussites soulignées par les coordonnateurs d'ULIS collège et/ou chefs pédagogiques :

- Inclusions
- Bonne implication des enseignants
- Accompagnement/Tutorat
- Scolarité ordinaire
- Partenariat
- Adaptation des cours
- Autonomie
- Coordination Enseignants/Ulis
- Progrès

2. Difficultés rencontrées :

- Inclusions limitées
- Manque de moyens
- Honte du handicap
- L'éloignement
- Orientation
- Manque de motivations élèves et enseignants
- Prise de notes
- Difficultés des programmes
- Relation classe difficile
- Barrière administrative

3. Evolutions envisagées par les coordonnateurs et/ou les chefs *pédagogiques* :

- Plus d'inclusions
- Formation des enseignants
- Formation d'AVS
- Partenariat
- Tutorat
- Adaptation des cours
- Facilité dans la communication
- mixité