

**Cycle** : II niveau CP

**Titre** : créer un abécédaire

scénario pédagogique École Numérique Rurale Pierre Gripari de la Boissière du Doré 44

---

**Descriptif rapide**: Créer un abécédaire pour les Grandes Sections

---

**Mot(s) clé(s)** : abécédaire, alphabet, classe mobile

---

**Domaines d'activités** :

- Maîtrise de la langue française
- Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
- Autonomie et initiative

**Compétences visées** :

- Utiliser ses connaissances pour écrire un texte court
- Commencer à s'approprier un environnement numérique
- Travailler en groupes et s'engager dans un projet
- Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité

**Domaines du B2i** :

Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter les données

**Compétences du B2i** :

E.1.1 : Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.

E.1.2 : Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique : je sais lancer et quitter un logiciel.

E.1.3 : Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.

E.1.4 : Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.

E.3.2 : Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.

---

**Dispositif pédagogique** :

22 élèves. 5 ateliers, 2 enseignants (grâce à un décloisonnement avec les maternelles).

---

**Matériel et supports** :

12 portables classe mobile. Traitement de texte, Audacity, Photofiltre, Didapages, appareil photo numérique, casque, micro individuel, TBI

---

**Déroulement** :

1ère séance :

Démarrage du projet : fabriquer un abécédaire multimédia pour les GS de l'école.

Détermination du contenu d'une page :

- Dessin de la lettre
- Photo de la lettre
- Liste de mots contenant le son
- Une phrase amusante avec trois fois le son concerné
- Enregistrement des mots et de la phrase
- Sommaire avec les différentes lettres

## 2ème séance

- Tirage au sort de la lettre
- Écrire sur feuille des mots recherchés sur différents supports

## 3ème séance et suivantes

Travail sous forme d'ateliers :

- Par groupe de 2, sur les portables de la classe mobile, on tape les mots choisis (5 ou 6) contenant le son concerné dans le traitement de texte. Correction éventuelle avec l'enseignant. Le document est enregistré dans le dossier de l'élève sur le réseau. (Traitement de texte)
- Par groupes de 2, recherche dans l'école d'un objet, d'une image, qui fasse référence au dessin de la lettre. Prise en photo. Ex : Poignée de porte pour la lettre L
- Recherche individuelle d'une phrase amusante concernant au moins trois fois le son concerné sur une feuille de papier.
- Par 2, taper la phrase. (Traitement de texte)
- Enregistrement des mots avec un adulte (Audacity)
- Enregistrement des phrases (Audacity)
- Dessin de la lettre : habillage, décoration et coloriage de la lettrine pour le sommaire.
- La synthèse des différentes représentations est effectuée dans Didapages par une enseignante.

Utilisation systématique du TBI pour montrer les travaux réalisés à l'ensemble de la classe en fin de séance.

---

**Auteur(s) : Leservoisier Guylène – Merlaud Chrystelle**

---

Variante (ou prolongement) : Jeux sur alphabet pour utilisation individuelle

Commentaire(s) de l'enseignant : Ce projet est un projet qui demande beaucoup de temps mais qui reste très attractif pour les élèves.

Apport spécifique des TICE : Les Tice représentent un support numérique indispensable.