



QUOI ?

- Formation hybride, avec 3 jours en présentiel (alternance établissement/entreprise) répartis d'octobre à mai.
Accompagnement personnalisé des stagiaires par un référent.
- Groupes de **10 stagiaires**

COMMENT ?

- Renseignement et inscription **auprès de votre établissement**, du DDF.
- Recensement en **juin** et **septembre**

OÙ ?

- Dans votre département



POUR ALLER PLUS LOIN...

Compléter son parcours avec d'autres formations :

- Prévention des **Risques** liés à l'**Activité Physique** (PRAP)
- Certificat d'**Aptitude** à la **Conduite En Sécurité** (CACES)
- Sauveteur **Secouriste** du **Travail** (SST)
- Prévention des risques électriques / biologiques / chimiques
- Travail en hauteur.

ET Si VOUS PARTICIPIEZ ?



esst.ac-nantes.fr

ET Si C'ÉTAIT VOTRE ÉLÈVE ?



LA FORMATION **ES&ST**, APPRENDRE POUR PROTÉGER



esst.ac-nantes.fr

3 fois plus d'accidents du travail
chez les - de 20 ans
que chez les + de 50 ans

LA FORMATION **ES&ST**

APPRENDRE POUR **PROTÉGER**

POURQUOI ?

- **acquérir et transmettre une culture** de prévention des risques professionnels !
- **valoriser les parcours des apprenants**, reconnaître leur compétences
- **participer à une démarche qualité - Contribuer au bien-être au travail, au climat scolaire !**
- **certifier les apprenants** : Attestation de formation nécessaire pour l'obtention de certains diplômes, la recherche de stages, l'insertion professionnelle...
- **être éligible aux autres formations** en lien avec la santé et sécurité au travail (SST, PRAP, CACES, risques électriques, montage/démontage échafaudages de pied...)

POUR QUI ?

- **Les enseignants** des lycées publics et privés sous contrat : polyvalents (LPO), généraux et technologiques (LGT), professionnels (LP), établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) ainsi que les sections d'enseignement général et professionnel adaptés (SEGPA).
- Les enseignants, **quelle que soit leur discipline** (enseignement professionnel et général).



CONTENU DES 3 JOURS

JOUR ①

- Présentation de la formation
- Prise en main de la plateforme informatique
- Début du travail personnel encadré par les référents

A DISTANCE

- Accès M@gistère
- Mise à disposition de diverses sources d'informations (articles, diaporamas, vidéos)
- Réalisation d'exercices envoyés au référent de la formation
- Au maximum une vingtaine d'heures d'investissement, réparties selon le rythme et les disponibilités de chacun

JOUR ② en entreprise

- Journée en entreprise afin d'appliquer les méthodes de travail étudiées**
- Observation d'une situation de travail
 - Analyses en vue de proposer des mesures d'amélioration
 - Restitution du travail de recherche aux personnels de l'entreprise

JOUR ③

- Présentation d'un projet pédagogique en vue de transférer les démarches étudiées dans des contenus pédagogiques.