



Collège Jacques Prévert
60 avenue des Sports
44410 Herbignac
02 40 88 90 38

Bulletin du premier semestre

Né le [REDACTED]
N° national : [REDACTED]
DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT

Année scolaire : 2015/2016

6^e [REDACTED] (23 Élèves)

Professeur principal : [REDACTED]



Matière	État d'acquisition	Appréciations
Français		
FRANCAIS - [REDACTED]		
Lire	1 ● 1 ● 1 ●	Des résultats insuffisants, mais pourtant lorsqu'on observe le peu de travaux réalisés avec sérieux, on constate que [REDACTED] a des capacités. Il devra se mettre au travail dans le respect des règles de vie de la classe afin de progresser.
Dire	1	
Ecrire	1 ● 2 ● 1 ● 1	
Maîtrise de la langue	4 ●	
Histoire-Géographie, éducation morale et civique		
HIST.GEO.EN.MOR.CIV. - [REDACTED]		
Se repérer dans le temps et dans l'espace	2 ● 1 ● 2 a	[REDACTED] n'a pas réussi à trouver la motivation pour se mettre réellement au travail. Sa passivité en cours ne peut lui être bénéfique !
Comprendre et analyser un document	1 ●	
Réaliser à l'écrit différentes productions	2 ● 2 ●	
Mathématiques		
MATHEMATIQUES - [REDACTED]		
Nombres et calculs	3 ● 4 ● 5 ● 5 ● 2 ● 1	Un ensemble irrégulier. Il faut poursuivre les efforts fournis, dans le travail comme dans le comportement, pour surmonter ses difficultés. Il est capable de bien faire quand il se concentre.
Organisation et gestion de données	1 ● 1 ●	
Géométrie	1 ● 1 ● 1 ● 2 ● 1	
compétences transversales	1 ● 1 ● 2	
Technologie		
TECHNOLOGIE - [REDACTED]		
Analyser, concevoir et faire fonctionner des objets techniqu.	1 ●	Semestre juste, [REDACTED] est capable de mieux avec de la concentration et moins de bavardages.
Communiquer et gérer l'information numérique	1 ●	
Arts plastiques et éducation musicale		
ARTS PLASTIQUES - [REDACTED]		
Pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique	1 ● 4 ●	C'est un ensemble préoccupant. [REDACTED] ne travaille pas, bavarde.
ED. MUSICALE - [REDACTED]		
Lire et employer différents langages : textes - images - musi.	1 ●	Ensemble insuffisant. [REDACTED] est passif face aux apprentissages. Un travail régulier et une participation active est nécessaire pour progresser.
Pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique	1 ●	
EPS		
EPS - [REDACTED]		
Demi-fond	1 ●	Très bon travail en eps.
Lutte	1 ●	
Langue vivante étrangère		
ANGLAIS LV1 - [REDACTED]		
Écouter et comprendre	3 ● 1 ● 1 ●	Très insuffisant. Il faut se mettre sérieusement au travail.
Parler en continu	1 ●	
Écrire	1 ● 1 ● 5 ●	
Sciences et vie de la terre		
S.V.T. - [REDACTED]		
Utiliser ses connaissances	1 ● 1 ● 1 ● 1 ● 2 a	Un investissement limité en classe, une attitude pas toujours positive vis à vis de ses camarade ; et un apprentissage du cours trop superficiel pour que [REDACTED] puisse acquérir correctement les compétences travaillées. Il doit vite réagir.
S'informer	2 ● 1 ● 1 ● 2 a	
Raisonner	1 ● 1 ● 1 ● 2 a	
Réaliser	1 a	

● Acquis ● à consolider ● En cours d'acquisition ● Début d'acquisition ● Non acquis a Absent ● Non évalué

Absences : 12 demi-journées justifiées - Retards : 1 non justifié - Punitons : 1 - Sanctions : 1

Le chef d'établissement-adjoint



Compétences transversales	Niveau de maîtrise	Commentaires et conseils pour progresser
Apprendre et restituer des connaissances	ECA	Si [REDACTED] a réalisé quelques efforts, ils sont encore très ponctuels selon les matières. Il doit donc se mettre plus sérieusement au travail tout en ayant une attitude plus constructive dans ses relations avec ses camarades et les adultes du collège.
Communiquer à l'écrit	ECA	
Communiquer et s'investir à l'oral	DA	
Travailler de façon autonome	ECA	
Travailler en groupe	NA	
Faire une recherche	NE	
Comprendre et raisonner	ECA	

Respecter les règles pour bien vivre ensemble	
Etre un élève assidu ayant son matériel	OUI
Tenir ses cahiers et ses classeurs propres et à jour	OUI
Respecter les biens et les locaux	OUI
Respecter les personnes (adultes et élèves)	NON
Vie au collège : Membre du foyer	

Le niveau de maîtrise est renseigné par les abréviations suivantes :

- NA pour une compétence non acquise
- DA pour une compétence en début d'acquisition
- EC pour une compétence en cours d'acquisition
- AC pour une compétence à consolider
- A pour une compétence acquise
- ABS pour élève absent
- NE pour une compétence non évaluée