



Semaine des langues vivantes 2025

PEINDRE AVEC LES VERBES D'ACTION – cycle 2

Matériel : peinture, blouse, flash-cards, feuilles, petites éponges

Objectif : Entendre une autre langue, associer une action à une consigne donnée dans une autre langue

Consigne :

- Laisser une trace en peinture à partir de verbes d'action
- Prolongement possible : reconnaître l'action utilisée en observant la trace

Proposition de déroulé :

- Montrer les différentes flash-cards en demandant le verbe d'action associé en français
- Présenter la consigne « créer une peinture en utilisant des actions données dans une autre langue (citer cette langue, dire où on la parle dans le monde) »
- Remontrer les flash-cards en prononçant le verbe d'action associé dans la langue choisie
- Faire produire un geste sur l'éponge (sans peinture) à partir d'un verbe d'action entendu et d'une flash-card
- Répéter cette phase en alternant les verbes
- Avec la peinture, proposer un verbe en montrant la flash-card associée

Prolongement possible : Changer de feuille à chaque nouveau verbe (noter au dos en français le verbe choisi). Après séchage, montrer certaines productions en demandant quel était le verbe proposé.

| Verbe d'action en français | En anglais | En espagnol | En allemand | En italien |
|----------------------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Tenir | To hold | Mantener | halten | tenere |
| Frotter | To rub | Frotar | reiben | sfregare |
| Tourner | To turn | Girar | drehen | girare |
| Glisser | To slide | Deslizar | rutschen | scivolare |
| Jeter / lancer | To throw | Tirar | werfen | lanciare |
| Lâcher | To let go | Soltar | loslassen | rilasciare |
| Secouer | To shake | Agitar | schütteln | agitare |
| Serrer | To clamp | Apretar | drücken | stringere |
| Poser | To put | Poner | stellen | collocare |
| Pincer | To pinch | Pellizcar | Kneifen | Pizzicare |
| Autres termes nécessaires | | | | |
| Avec une main | With one hand | Con una mano | mit einer Hand | con una mano |
| Avec deux mains | With two hands | Con dos manos | mit zwei Händen | con le due mani |
| En haut | Up | Arriba | Nach oben | su |
| En bas | Down | Abajo | Nach unten | sotto |
| Au milieu | In the middle | En el centro | In der mitte | Al centro |

Prolongement :

L'enseignant prend une photo d'un élève en train d'effectuer le verbe d'action (et/ou la flash-card associée) et enregistre le mot dans la langue du jour afin de construire un répertoire sonore (leximage + ou mur sonore).