

Question(s) d'enseignement sur la durée du cycle 4
 continuité, cohérence et progressivité - document de travail – Académie de Nantes

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quelle est la grande question du programme ? | <ul style="list-style-type: none"> - la représentation ; images, réalité et fiction - la matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre - l'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur | | |
| Quel est le questionnement ? voir tableau du programme C4 | | | |
| Niveau | 5 ^{ème} | 4 ^{ème} | 3 ^{ème} |
| Quelles sont les questions que l'élève va se poser ? | | | |
| Quelle(s) pratique(s) mobilisée(s) par l'élève ? | dessin, peinture, collage, modelage, sculpture, assemblage, installation, architecture, photographie, vidéo, création numérique... | dessin, peinture, collage, modelage, sculpture, assemblage, installation, architecture, photographie, vidéo, création numérique... | dessin, peinture, collage, modelage, sculpture, assemblage, installation, architecture, photographie, vidéo, création numérique... |
| Quelles sont les notions travaillées ? | forme, espace, lumière, couleur, matière, corps, support, outils, temps | forme, espace, lumière, couleur, matière, corps, support, outils, temps | forme, espace, lumière, couleur, matière, corps, support, outils, temps |
| Quelles œuvres de références ? | - - | - - | - - |
| Quelles sont les <u>principales</u> compétences visées (voir programme C4) En lien avec le SCCCC ? | | | |
| Quels liens possibles aux autres questionnements ? | | | |
| Cette question enseignée contribue au / à ... | PEAC - Parcours Citoyen - Parcours éducatif de Santé – Parcours Avenir – AP – EPI | PEAC - Parcours Citoyen - Parcours éducatif de Santé – Parcours Avenir – AP – EPI | PEAC - Parcours Citoyen - Parcours éducatif de Santé – Parcours Avenir – AP – EPI |