

**Cycle** : 1

**Titre** : le calendrier en GS

---

**Descriptif rapide** : Les élèves découvrent le temps qui passe à travers l'utilisation d'un calendrier numérique.

---

**Mot(s) clé(s)** : temps, calendrier, TNI, TBI, B2i

---

**Domaines d'activités** :

- découverte du monde / se repérer dans le temps
- s'approprier le langage / échanger, s'exprimer

**Compétences visées** :

- utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année,
  - situer des événements les uns par rapport aux autres,
  - se repérer dans l'espace d'une page,
  - comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.
- 

**Domaines du B2i** :

**domaine 1** : S'approprier un environnement informatique de travail.

**Items du B2i** :

Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques

**Explication de l'item** :

L'élève sait désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique qu'il utilise à l'école et sait à quoi ils servent.

---

**Dispositif pédagogique** :

La séance se déroule en classe entière, collectivement avec le TBI dans un premier temps puis individuellement avec un calendrier papier.

---

**Matériel et supports** :

TBI

Calendrier numérique collectif (lien vers doc cal avril13.notebook)

Calendrier papier individuel (lien vers cal avril13 elev.jpg)

---

**Déroulement** :

1 ou 2 séances

Chaque début de mois, les élèves construisent le calendrier mensuel à partir d'un calendrier numérique à compléter selon une progression annuelle (lien vers annexe 1 : Les rituels en GS.pdf).

Première phase en collectif (30 minutes) :

La comptine numérique qui correspond aux numéros des jours du récitée.

Quelques élèves viennent tour à tour au TBI pour manipuler les étiquettes et placer dans les bonnes cases :

- les jours de la semaine en repérant le mot d'après différents (taille, première lettre ou syllabe reconnue).
- les événements du mois (jours de piscine, anniversaires ...),
- la météo du jour.

Ils colorient les jours sans école à l'aide du clic droit.



mois est

indices

Les autres regardent, font des remarques et donnent des conseils si c'est nécessaire.

Les élèves qui fêteront leur anniversaire ce mois-ci en indiquent la date à l'élève qui est au TBI.

Les élèves qui ne se souviennent pas de leur date d'anniversaire utilisent un affichage (lien vers doc cal\_anniv.jpg) qui leur permet de la retrouver.

Les élèves apprennent à manipuler le crayon (sélectionner un élément, glisser et déposer) et son clic droit (outil clonage) pour dupliquer certaines étiquettes.

Les élèves verbalisent ce qu'ils font. Ils énoncent des phrases en utilisant la syntaxe et le lexique liés au temps qui passe (Nous irons à la piscine tous les vendredis. Mercredi est entre le mardi et le jeudi. L'anniversaire de Julie est un jeudi ...). Le lexique abordé, défini au préalable par l'enseignante (lien vers annexe 1), est introduit et réinvesti à de nombreuses reprises.



Deuxième phase individuelle (30 minutes) :

Les élèves construisent leur calendrier individuellement. Ils repassent les chiffres écrits en pointillés en même temps que l'enseignant au TBI.

Puis, ils colorient les jours sans école et ils collent les étiquettes des événements du mois, découpées au préalable, dans les bonnes cases (lien vers "cal etiq.jpg").

Les élèves apprennent à se repérer dans un tableau. L'organisation spatiale des jours du mois les aide à se repérer dans le temps. Par exemple, ils repèrent que ce mois d'avril est particulier : il y a un mercredi non colorié qui correspond à un jour de classe (lien vers "cal avril13a.jpg").

---

**Auteur(s) :** Karine Salomon PE 44

**Contributeur :** Jean luc Jégou CPC 44

---

**Documents annexes :**

- annexe 1 : Les rituels en GS.pdf
- annexe 2 : cal avril13.notebook
- annexe 3 : cal avril13 elev.jpg
- annexe 4 : cal\_anniv.jpg
- annexe 5 : cal etiq.jpg
- annexe 6 : cal avril13a.jpg
- annexe 7 : cal janv13.notebook
- annexe 8 : cal janv 13compl
- annexe 9 : cal janv 13elev