

# Capytale

## Pour qui ?

Capytale est un environnement de travail en ligne **destiné aux enseignants** (essentiellement en SNT, NSI, mathématiques, STI, technologie, informatique) **et à leurs élèves** des niveaux collèges et lycées (classes préparatoires incluses). Il est utilisable **via elyco** avec les identifiants académiques (enseignants et élèves).

## Pour faire quoi ?

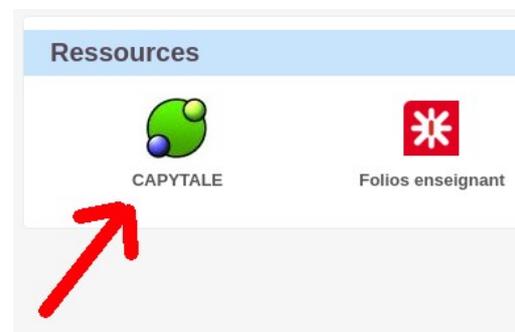
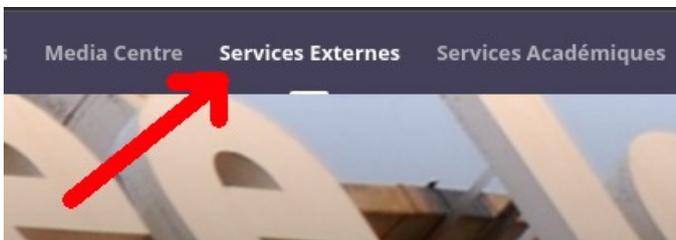
Capytale est un service institutionnel orienté **apprentissage de la programmation** permettant :

- l'accès à de nombreuses ressources existantes pour l'enseignant et ses élèves ;
- la création et le partage d'activités ;
- l'évaluation des activités complétées par les élèves ;
- le travail de groupe.

Il regroupe notamment des outils pour programmer en **Scratch**, en **Python** et en **SQL**.

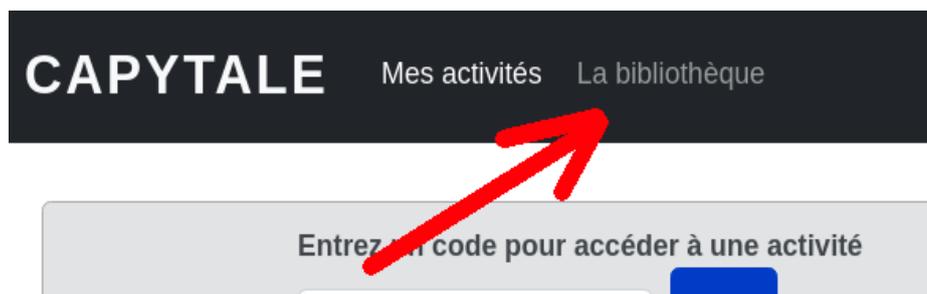
## Où ?

Sur elyco, je clique sur **Services Externes**, puis sur l'icône **CAPYTALE**



## Comment accéder aux ressources existantes ?

Je clique sur **La bibliothèque**



Une zone de saisie permet de filtrer par mots-clés

Rechercher

Ens.	Like	Copie	Modifié	Auteur
info_cpge	0	4	10/21/2022	ANTOINE LOUATRON
math	8	80	10/20/2022	SANDRINE LARRIEU

Afficher 10 lignes

Rechercher snt géolocalisation

Type	Titre	Description	Ens.	Like	Copie	Modifié	Auteur
	<a href="#">ljm-SNT- cartographie- géolocalisation</a>	thème cartographie géolocalisation ( sert de travail en classe et de synthèse)	snt	1	8	10/18/2022	
	<a href="#">Carte tremblements de terre</a>	Données structurées, dictionnaires, requêtes, cartographie, GPS, géolocalisation	snt	0	11	10/13/2022	Jean-Baptiste Faure
	<a href="#">SNT - Géolocalisation - Conversion latitude et longitude</a>			0	1	10/06/2022	JOSE DELAMARE
	<a href="#">géolocalisation- graphes</a>	<a href="http://monlyceenumerique.fr/snt_seconde/Localisation_cartographie_mobilite/geolocalisation.php#6.3">http://monlyceenumerique.fr/snt_seconde/Localisation_cartographie_mobilite/geolocalisation.php#6.3</a> Exercice 30 : 1/ Votre meilleur ami, BGDu52, habite à Saint-Dizier. Vous avez décidé d'aller le retrou	snt	0	3	10/04/2022	PASCAL THERESE
	<a href="#">Géolocalisation par satellites - PYTHON LYCEE</a>	Cette activité détaille la notion de coordonnées géographiques, et présente la méthode de géolocalisation par satellites. Cette activité est extraite du site www.python-lycee.com.	snt	5	64	10/04/2022	FRANCK CHEVRIER
	<a href="#">Géolocalisation par satellites (corrigé) - PYTHON LYCEE</a>	!!! Corrigé de l'activité !!! Cette activité détaille la notion de coordonnées géographiques, et présente la méthode de géolocalisation par satellites. Cette activité est extraite du site www.python-lycee.com.	snt	3	34	10/03/2022	FRANCK CHEVRIER

lignes 1 à 6 sur 6 (filtered from 2,533 total entries)

Page précédente 1 Page suivante

**1. recherche validée**

**2. réponses affichées**

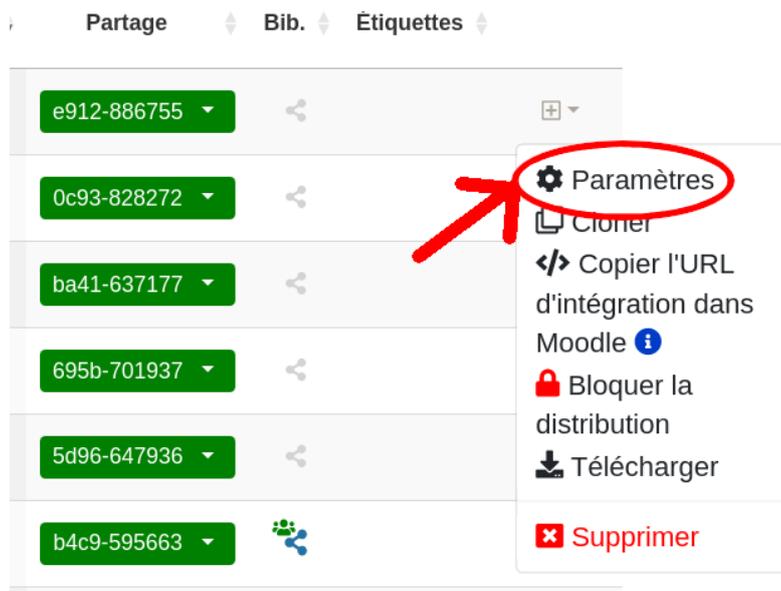
## Comment partager une ressource avec mes élèves ?

Dans **La bibliothèque**, je choisis une ressource existante, je clique sur l'icône de **Copie**.

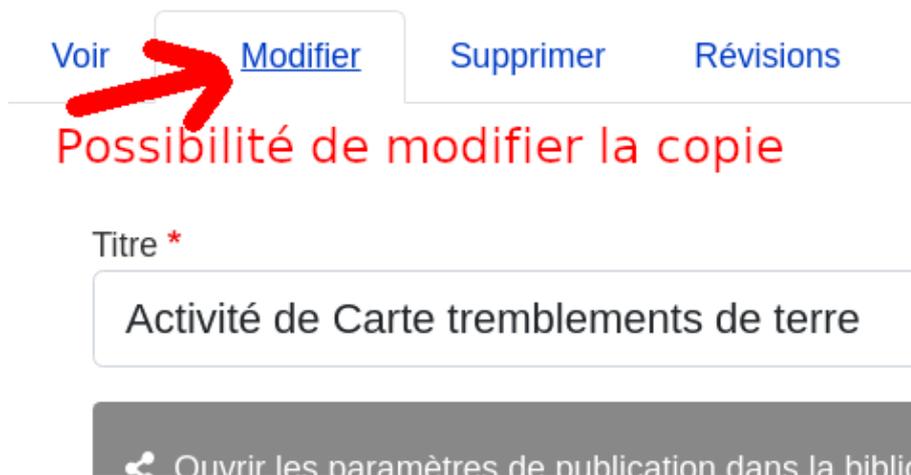
Type	Titre	Description	Ens.	Like	Copie	Modifié	Auteur
	<a href="#">Carte tremblements de terre</a>	Données structurées, dictionnaires, requêtes, cartographie, GPS, géolocalisation	snt	0		10/21/2022	Jean-Baptiste Faure
	<a href="#">ljm-SNT- cartographie- géolocalisation</a>	thème cartographie géolocalisation ( sert de travail en classe et de synthèse)	snt	1	8	10/18/2022	

Dans **Mes activités**, je peux accéder aux **paramètres** de ma copie

Type	Titre	Nb vues	Dernier accès	Partage	Bib.	Étiquettes
	<a href="#">Copie de Carte tremblements de terre</a>	0 vue	21/10/22 à 07:22	2ee1-880295		



La page qui s'ouvre me permet de **Modifier** ma copie.



J'**enregistre** les changements.



Dans **Mes activités**, l'activité modifiée apparaît avec un code de **Partage** à communiquer à mes élèves.

Type ▾	Titre	Nb vues ▾	Dernier accès ▾	Partage ▾	Bib. ▾	Étiquettes ▾
	Activité de Carte tremblements de terre	0 vue	21/10/22 à 16:25	e912-886755 ▾		
	Rinno	14 vues	13/10/22	0c93-828272 ▾		

Sur leur page d'accueil de Capytale, les élèves n'ont qu'à recopier le code pour accéder à ma ressource.

Entrez un code pour accéder à une activité

a12b-345678

## Comment évaluer les activités faites par mes élèves ?

Je clique sur les 14 vues que mon activité possède (14 élèves ont travaillé sur l'activité).

<input type="checkbox"/>	Type	Titre	Nb vues	Dernier accès
<input type="checkbox"/>		<a href="#">Bingo</a>	<b>14</b> vues	13/10/22 à 09:07

J'accède à une liste des travaux identifiés par élève, je clique sur un **Nom** pour accéder au travail réalisé. L'icône Mode/État m'indique si l'élève est en cours de travail ou si le travail est rendu.

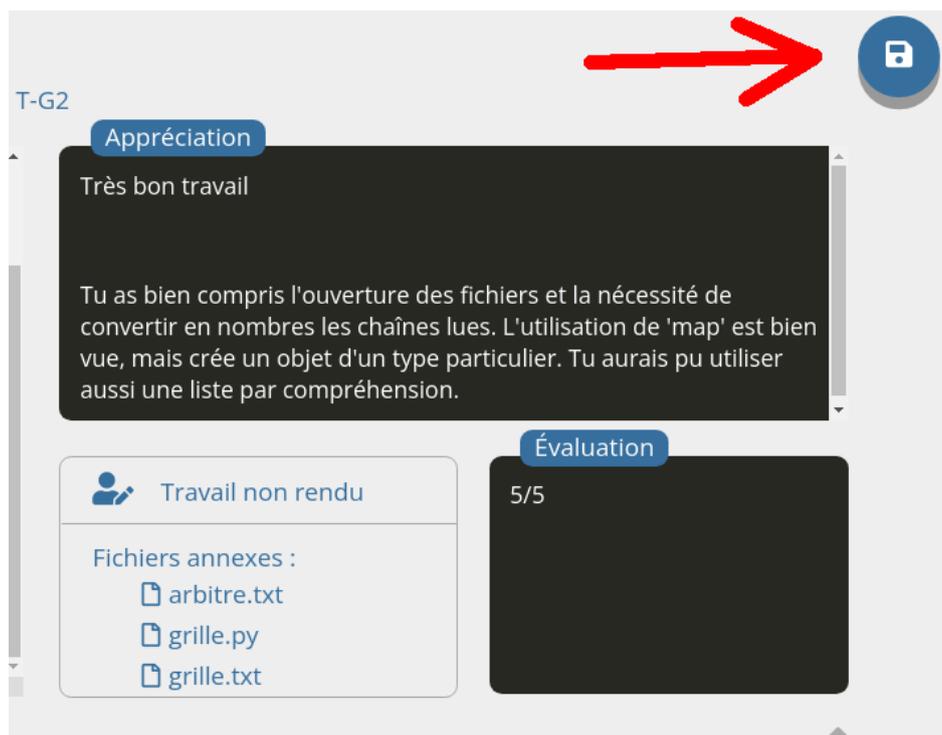
RECHERCHER

<input type="checkbox"/>	Dernière modif.	Nom	Classe	Mode / État
<input type="checkbox"/>	13/10/22 à 08:37	 <a href="#">Timothé</a>	T-G2	
<input type="checkbox"/>	13/10/22 à 08:42	 <a href="#">Sorel</a>	T-G2	
<input type="checkbox"/>	13/10/22 à 08:37	 <a href="#">Lyderic</a>	T-G2	
<input type="checkbox"/>	13/10/22 à 08:42	 <a href="#">Maxence</a>	T-G2	
<input type="checkbox"/>	13/10/22 à 08:37	 <a href="#">Amine</a>	T-G2	
<input type="checkbox"/>	13/10/22 à		T-G2	

J'accède au travail de l'élève, je remplis mon **appréciation** et mon **évaluation**.  
Je n'oublie pas d'**enregistrer mes modifications**.

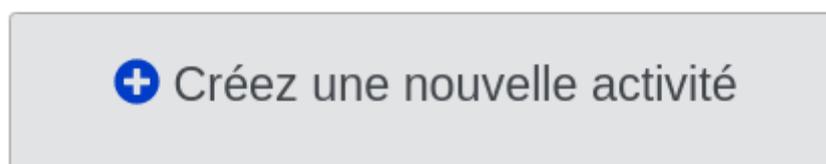
À sa prochaine connexion, l'élève verra son évaluation directement dans sa liste d'activités, et pourra consulter son appréciation.

*Remarque : sur l'image, l'élève est en mode « Travail non rendu ». Le travail est fait mais l'élève n'avait pas finalisé en déclarant le travail comme Rendu.*

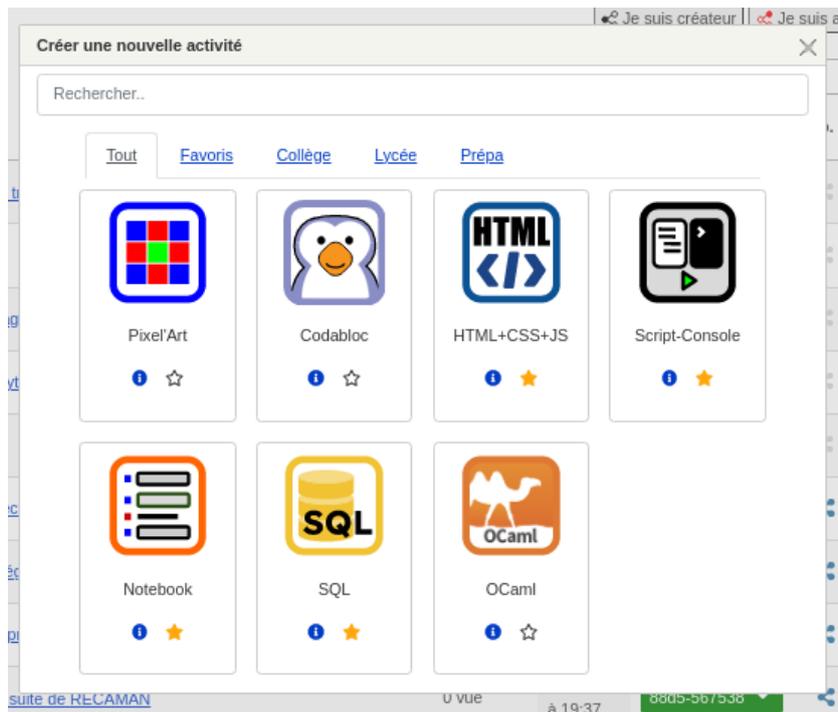


## Comment créer une activité ?

Dans Mes activités, je clique sur **Créer une nouvelle activité**.



Je clique sur l'icône d'application correspondant à l'activité que je désire créer.  
Par exemple, un **Notebook** en langage Python.



Je donne un titre à mon activité et je la paramètre, en n'oubliant pas d'enregistrer.

## Créer Activité notebook

Titre \*

La mise en fonctions - Partie 2 : décomposer en fonctions élémentaires

Étiquettes

Corbeille

Partageable avec la classe (un code de partage vous sera fourni)  
Les élèves pourront accéder à l'activité en en créant une copie propre sur laquelle ils pourront travailler.

**Accès à l'activité (mode) \***

Sans restriction

Rendu automatique : hors de la période, les élèves peuvent voir leur copie mais pas la modifier ni en créer

Verrouillage automatique : hors de la période, les élèves ne peuvent plus voir leur copie ni les modifier ni en créer

Début Fin

Joindre des fichiers annexes au notebook  
Ces fichiers pourront être chargés dans l'activité

Gérer les associés à qui vous offrez le droit de modifier cette activité

Enregistrer et voir

J'accède à mon activité, pour l'instant vide. Je rédige alors mon activité. **L'icône d'enregistrement se met en gras** pour m'indiquer que je ne dois pas oublier d'enregistrer mes changements.



À tout moment, je peux quitter mon travail pour le reprendre plus tard : ne pas oublier d'enregistrer avant de quitter et cliquer sur **Retour**.

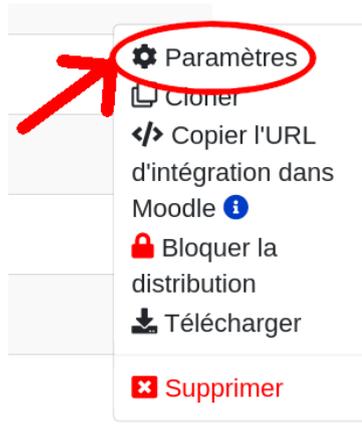


Je reviens alors vers **Mes activités**, et j'y retrouve mon activité.

Type	Titre	Nb vues	Dernier accès	Partage	Bib.	Étiquettes
<input type="checkbox"/>	 <a href="#">La mise en fonctions - Partie 2 : décomposer en fonctions élémentaires</a>	0 vue	21/10/22 à 17:10	<span>7b66-887189</span>	<	+

Une fois l'activité complètement rédigé, je peux la partager (ou pas) avec la communauté : elle sera alors visible par les autres enseignants qui pourront la copier. Je vais donc dans les paramètres de mon activité.

Type	Titre	Nb vues	Dernier accès	Partage	Bib.	Étiquettes
<input type="checkbox"/>	 <a href="#">La mise en fonctions - Partie 2 : décomposer en fonctions élémentaires</a>	0 vue	21/10/22 à 17:10	<span>7b66-887189</span>	<	



Je clique sur l'ouverture des **paramètres de publication**

Titre \*

La mise en fonctions - Partie 2 : décomposer en fonctions élémentaires

[Ouvrir les paramètres de publication dans la bibliothèque](#)

J'accède alors au formulaire à compléter de publication sur la bibliothèque.

La mise en fonctions - Partie 2 : décomposer en fonctions élémentaires

Publier dans la bibliothèque entre enseignants  
En cochant cette case, vous partagez votre activité avec les enseignants possédant un compte sur Capytale.

Résumé

Un résumé pour décrire l'activité dans la bibliothèque (50 caractères minimum)

Enseignement(s)

- Info. en CPGE
- Mathématiques
- Maths-physique-chimie en LP
- NSI
- SNT
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- SVT
- Technologie
- Doc

Niveau(x)

- 6e
- 5e
- 4e
- 3e
- CAP
- 2nde
- 2nde techno.
- 2nde pro.
- 1ère générale
- 1ère techno.
- 1ère pro.
- Term. générale
- Term. techno.
- Term. pro.
- Bac+1
- Bac+2

Thème(s) abordé(s)

p.ex : Boucles, variables

Ajouter un autre élément

Module(s) utilisé(s)

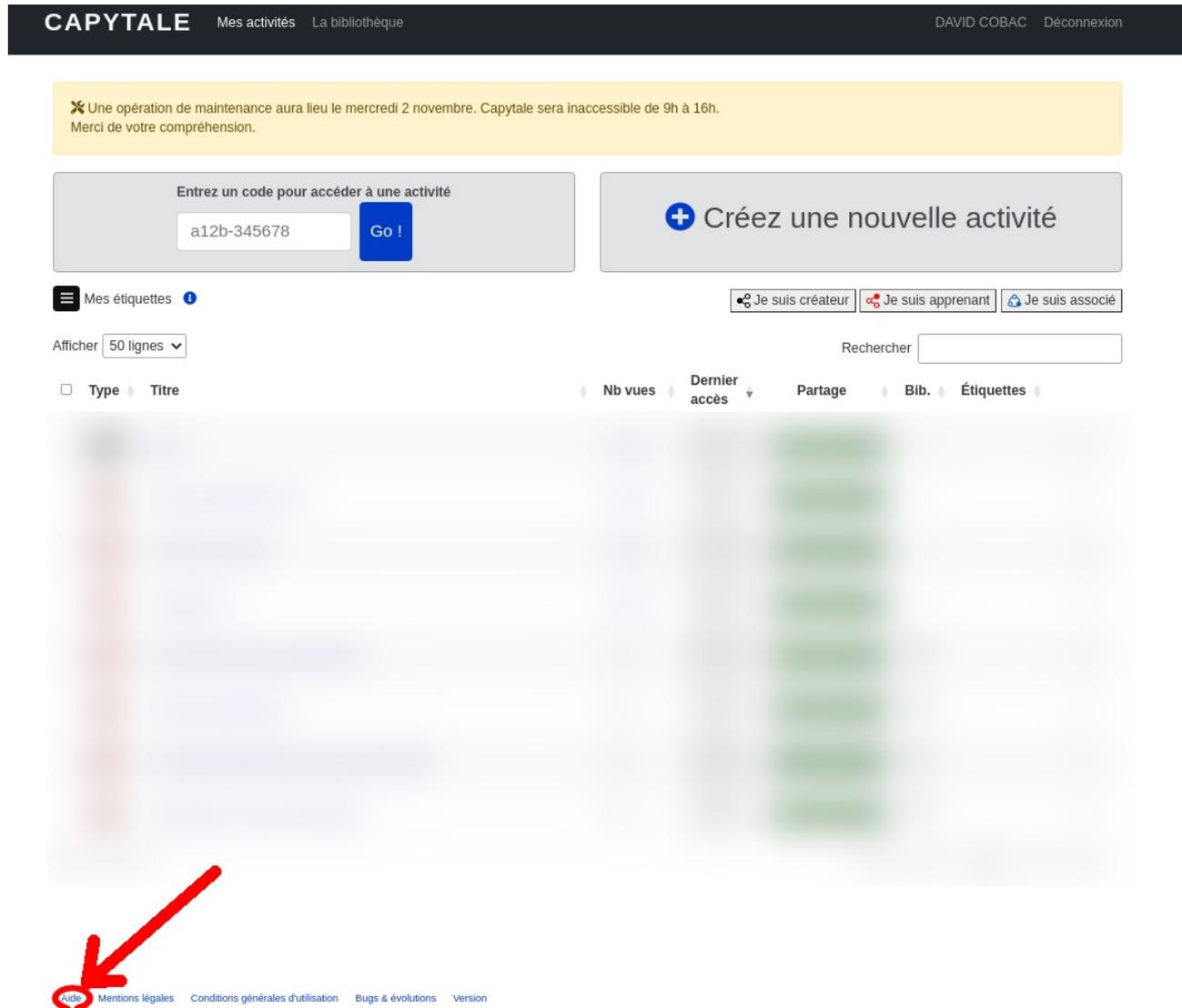
p.ex : random, numpy

Ajouter un autre élément

Enregistrer Annuler

# Où trouver des tutoriels ?

Le site propose une aide en ligne, accessible sur le lien **Aide** situé tout en bas.



On y trouvera de nombreux tutoriels vidéos ainsi que des tutoriels sur chacun des types d'activités proposés :

## Les différentes activités Capytale en détail

Pixel'Art



Codabloc (Scratch)



Script-console Python



Notebook Python



Notebook SQL



Notebook OCaml



HTML+CSS+JS

