

LE CARTON DE PRESENTATION POUR LA PFMP

Plan de formation : 1^{er} semestre de 2^{de} ASSP

Contexte : vous êtes employé en remplacement d'une animatrice au multi-accueil de X.

Situation :

Au multi-accueil, la directrice exige de chaque stagiaire qu'il fournisse un carton le présentant afin d'informer les autres professionnels, les usagers et leur famille. L'éducatrice de jeunes enfants vous demande de faire un modèle qui figurera dans le dossier de présentation de la structure destiné aux stagiaires. Elle souhaite que le carton mesure 14 X 21cm. Elle vous laisse libre de choisir une présentation manuscrite ou informatique. Vous disposez des fournitures de la réserve : bristol blanc, papier canson, gommettes...

Objectifs :

- mettre en pratique et appliquer des techniques d'activités manuelles, artistiques ;
- informer les professionnels, les usagers et leur famille de la présence d'un(e) stagiaire Bac pro ASSP

Compétences développées :

C1.1.1- Organiser les conditions matérielles de l'accueil

C1.2.3- Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel

Lisibilité des documents

Respect des règles en usage dans le secteur professionnel pour la mise en forme des documents

Savoirs associés développés :

2.7- Travail en équipe-Gestion d'équipe-Tutorat (option « en structure »)

2.7.1- Travail en équipe

Développer les différents outils de communication utilisés dans une équipe de travail

3.2- Communication écrite

Identifier les situations impliquant un écrit

Repérer les objectifs de la communication écrite et les destinataires

Présenter les caractéristiques des productions écrites

Identifier les critères d'efficacité d'une communication écrite

Organisation :

Présentée au tuteur par l'élève le 1^{er} jour de son arrivée en PFMP, cette carte (qui peut être plastifiée) pourra être affichée dans le hall d'accueil de la structure (EHPAD, multi-accueil), sur un panneau d'affichage collectif, à l'entrée d'une classe d'école maternelle....

Conditions de réalisation :

Ce travail est réalisé ou initié en pôle 2 avant chaque départ en PFMP, il est évolutif au cours de la formation :

- en 2de

PFMP1 : travail dirigé sur temps de cours ; réalisation manuscrite ; conditions de réalisation précisées

PFMP2 : travail dirigé sur temps de cours ; réalisation manuscrite ; mise en application et respect des remarques faites suite à la 1ère réalisation

- en 1^e et T :

En autonomie sur le temps personnel ; réalisation libre (informatisée ou manuscrite) ; consignes de travail qui évoluent quant aux techniques et matériaux utilisés

Evaluation :

Ce travail peut être évalué en pôle 2.

Grille de notation

Critères d'évaluation	Barème	Auto-évaluation	Evaluation enseignant
Respect des consignes : (dimensions, papier, photo, temps, techniques)	/2 pts		
Esthétisme de la carte : décoration adaptée, qualité de finition, harmonie du choix des couleurs...	/2 pts		
Propreté de la réalisation dont soin apporté au collage découpage de la photo et à l'écriture	/2 pts		
Originalité de la création	/2 pts		
Exhaustivité des informations : <ul style="list-style-type: none">• nom et prénom• formation avec l'option• identification du lycée• période de la PFMP	/8 pts		
Orthographe correcte	/4 pt		
Total	20 pts		

Exemples de réalisation :



Bonjour ,
Je m'appelle Emilie, j'ai 16 ans et je viens
du lycée professionnel Simone Veil à la
Roseraie. Je prépare mon bac professionnel
Accompagnement, Soins et Services à la
Personne (ASSP).



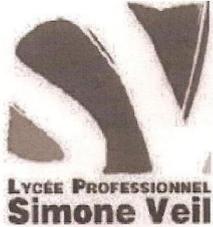
Dans le cadre de ma
formation, je dois effectué un stage de 4
semaines dans une   cole maternelle du
02 au 27 novembre 2015.



Merci et à bientôt



Bonjour à tous,
Je m'appelle Émilie et j'ai 18 ans.
Je viens du Lycée Professionnel
Simone Veil    Angers.



Je prépare mon baccalauréat professionnel
Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP).



Dans le cadre de ma formation, je dois effectuer
un stage de quatre semaines, du **13 mars au 07
avril 2017**, pour découvrir les soins d'hygiène et
de confort.

Merci et à bientôt !