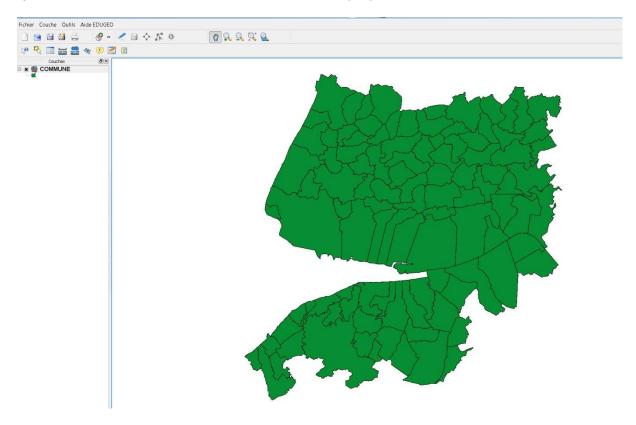
# Comment faire une carte thématique avec Edugéo?

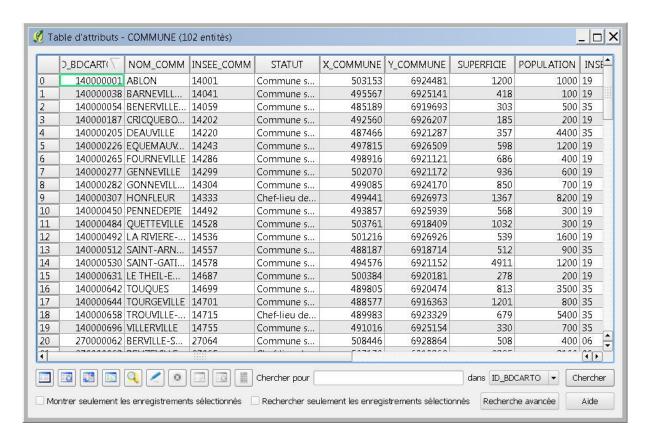
Ajouter une couche commune de la bd carto : ici l'exemple porte sur la zone du Havre.



Voici la couche commune affichée sans aucun traitement sémantique. La couleur par défaut peut varier à l'affichage.



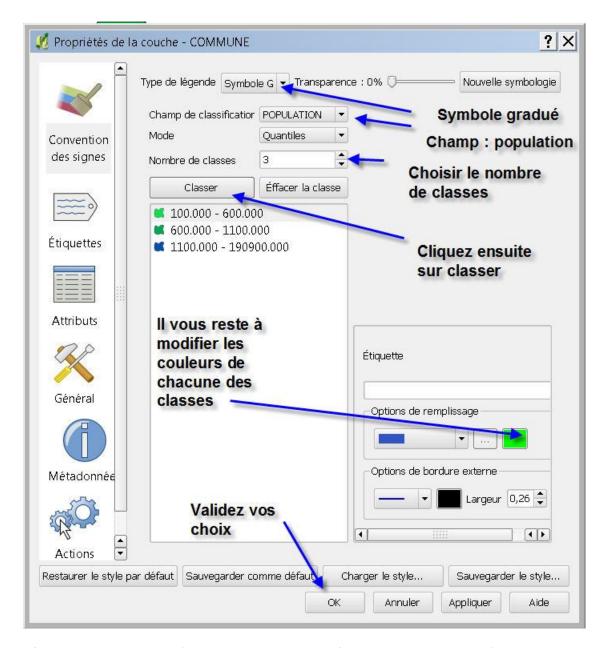
Sélectionnez la couche puis cliquer sur l'icône Ouvrir la table d'attributs.



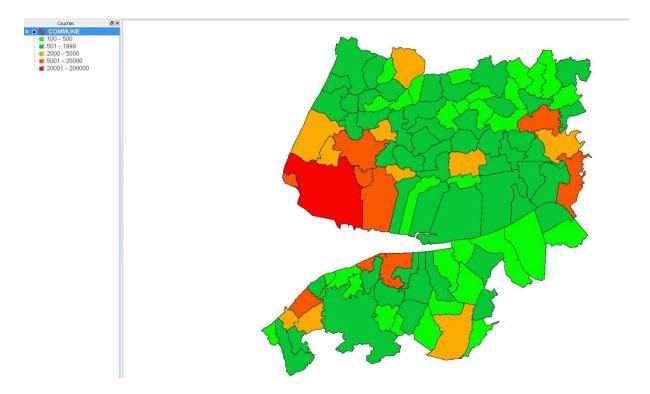
Cette table nous renseigne sur les valeurs des champs associés au fichier dessin (shapefile) : il est possible d'afficher une étiquette à partir de la colonne nom\_commune, d'afficher la superficie de chaque commune, mais nous allons surtout nous intéresser au champ POPULATION.

L'idée est de faire une carte de la répartition de la population dans cet espace haut normand pour répondre à cette question classique : Où vivent les hommes ?

Pour cela il faut afficher les propriétés de la couche commune par un double clic. Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionner l'onglet Convention des signes.



Il faut choisir son type de légende, le champ de classification, le mode de discrétisation, le nombre de classe et enfin classer pour obtenir une première hiérarchisation des données. On peut modifier ses choix à loisirs. Songez enfin à attribuer une juste couleur pour chacune des catégories. Enfin validez en cliquant sur OK.



Voici un exemple de carte thématique : communes rurales en vert, urbaines en orangé-rouge.

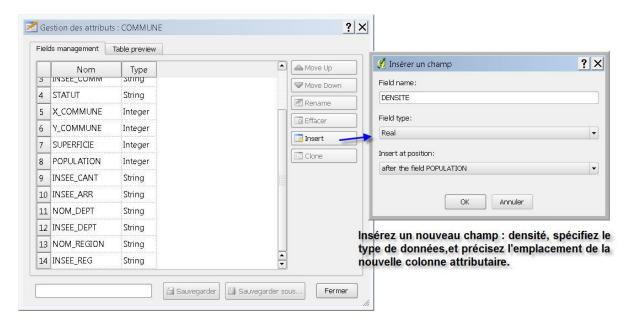
Nous obtenons içi une représentation de la répartition de la population en valeur absolue : cela permet de distinguer les communes les plus peuplées des communes les moins peuplées.

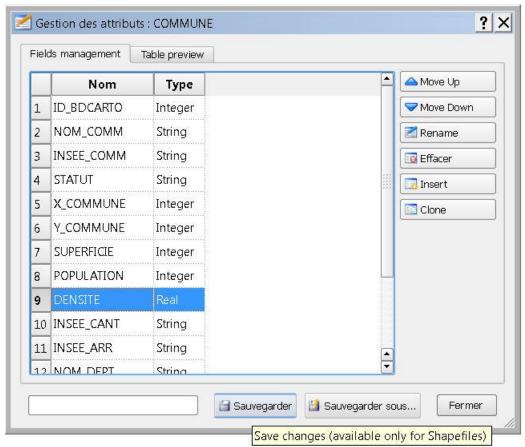
## Maintenant essayons de faire une carte des densités et comparons les deux.

Faire une carte de densité est un peu plus compliqué et nécessite de modifier la table attributaire en créant un champ densité puis de faire le calcul avec l'outil dédié.



Sélectionnez la couche commune, puis activez le raccourci gestion des attributs

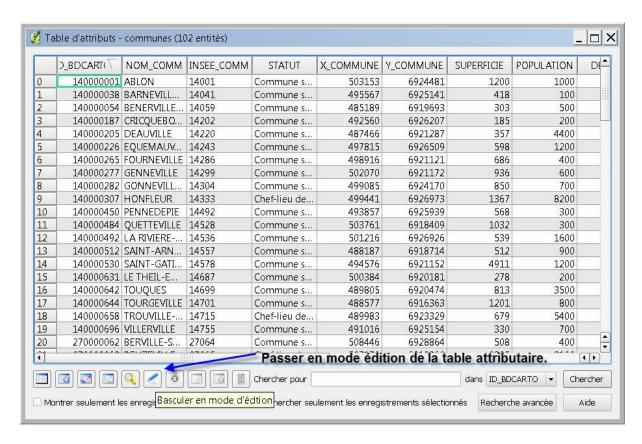




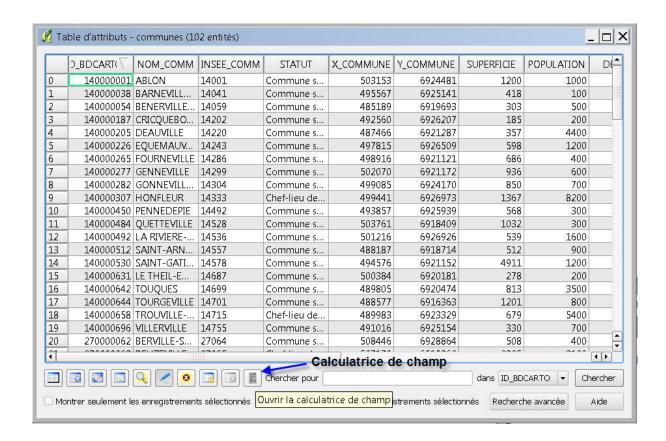
N'oubliez pas d'enregistrez vos modifications, de préférence dans un nouveau fichier ou dans un nouveau répertoire pour ne pas modifier votre fichier source que vous retrouverez intact en cas d'erreur de manipulations.



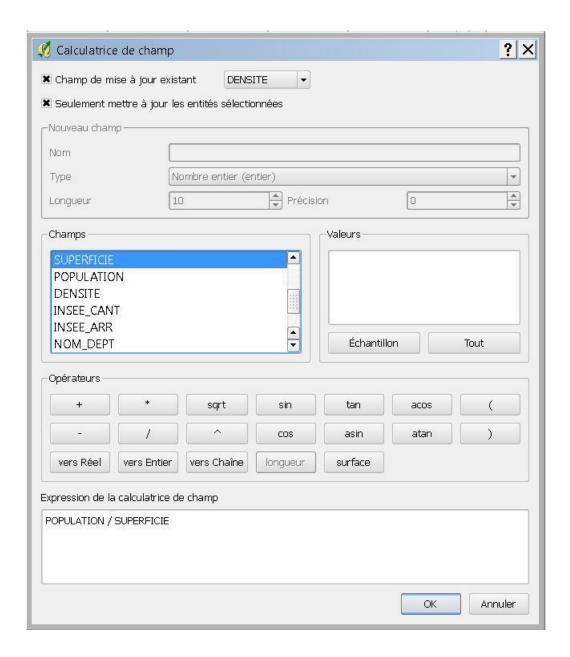
Sélectionnez votre nouvelle couche modifiée, et ouvrez la table d'attributs.



Cliquez sur le crayon pour passer en mode édition.

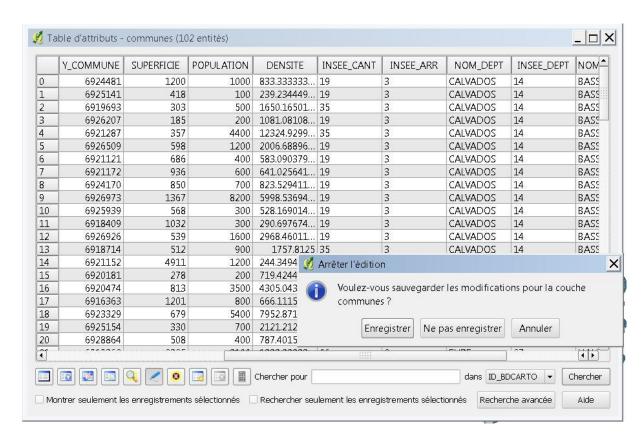


Vous accédez maintenant à la **calculatrice de champ** qui va permettre de calculer la densité qui est le rapport entre la population et la superficie comme chacun sait.



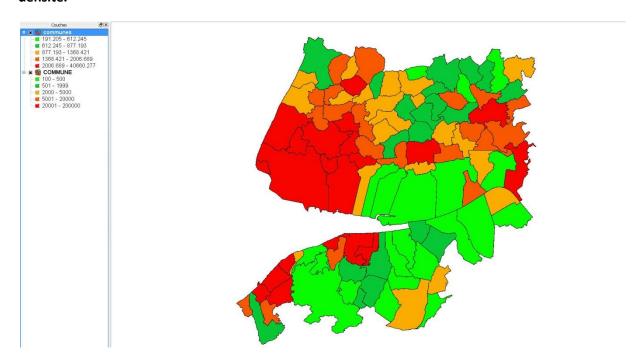
Sélectionnez le champ à mettre à jour, en l'occurrence le champ densité, décocher l'option seulement mettre à jour les entités sélectionnées.

Puis cliquez sur les champs servant à faire le calcul. Vérifiez la nature des données pour savoir par exemple si la superficie est en hectares ou en km². En tenir compte dans la formule de calcul.

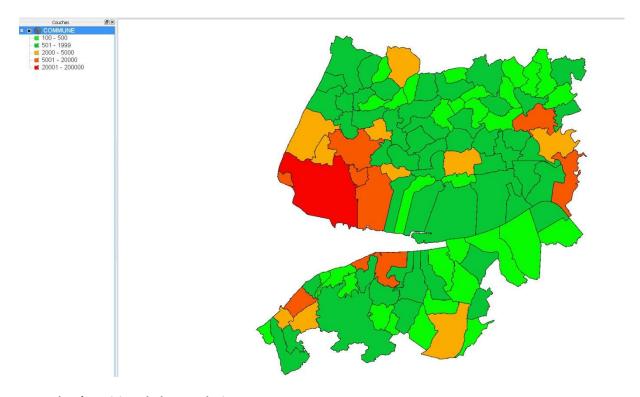


Cliquez sur le crayon pour enregistrer vos modifications.

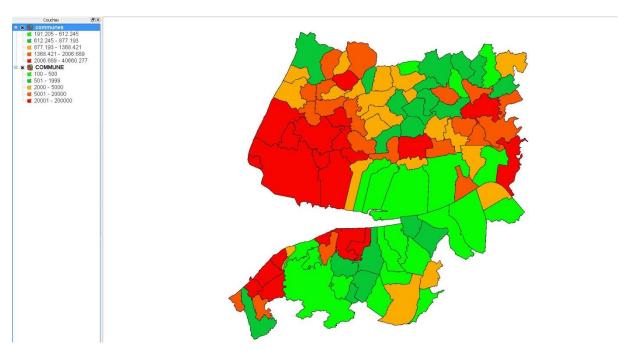
# Maintenant en reprenant les étapes précédentes, réalisez une carte thématique sur le champ densité.



La carte des densités donne une autre information géographique que la simple répartition. Comparons ces deux cartes.



#### Carte de répartition de la population



#### Carte de la densité.

Edugéo permet donc de produire facilement ses propres cartes avec une démarche rigoureuse, donnant du sens à la pratique de la géographie. Chaque élève, par ses choix, est l'auteur de sa propre carte : la modification des seuils entraine une représentation différente de la donnée : un apprentissage essentiel de la sémiologie graphique.

La réforme des lycées qui nous incite à travailler davantage sur l'orientation des élèves, permet en utilisant ce type d'outils de confronter les élèves à des pratiques professionnelles et sans doute sinon à créer des vocations du moins de rendre concrètes certaines activités professionnelles.

Jackie Pouzin, lycée Vadepied, Lycée Vadepied, Evron

### Programme du lycée

Maitriser des outils et des méthodes spécifiques Organiser et synthétiser des informations : réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques... Utiliser les TIC

Maitriser des méthodes de travail personnel Développer son expression personnelle et son sens critique.