

Sujet :

<https://docs.google.com/open?id=0B-8fy8vSwLxXOTVULTMyb0ZGdnc>

Pour préparer le sujet à destination des candidats :

1. Prendre soi-même des notes à l'écoute (ne pas accéder au script, ce qui déformerait le regard sur l'accessibilité du document)

La historia de Borja es parecida a la de muchos

Terminó su carrera

Un joven que se fue a Londres para mejorar su nivel de inglés

Lleva un año sin encontrar trabajo

Encontró un trabajo en un restaurante

La red Eures

Programa público : conectar empresas y jóvenes

Ayudar a encontrar trabajo en el exterior / 2500 españoles

Buena valoración de los jóvenes españoles (ingenieros y médicos)

Gran problema : hacer coincidir alto nivel de calificación con el nivel de lengua bajo medio

Historia de otro joven

En 2011 : 62000 jóvenes españoles se fueron del país

Ejemplo Martín / arquitecto

Ha trabajado en Estonia y Brasil

Las condiciones en España no le merecen la pena

Poco dinero y trabajo el sábado y muchas horas

Le piden un nivel de conocimiento y duda que el que le contrata lo tenga

En 2011 un 70% más de personas abandonaron el país que el año anterior

Tendencia peligrosa según los expertos demográficos.

2. Rédiger le titre à fournir au candidat

IRSE DE ESPAÑA

3. Préparer l'évaluation en deux parties successives, pouvant alimenter les attentes de B1 ou de B2

Informations principales attendues :

Annonce des thèmes et des personnages

Thème : situation des jeunes en Espagne en 2011 et le phénomène d'immigration.

L'histoire : un jeune qui part à Londres et qui trouve du travail dans un restaurant.

Il existe un programme qui aide les jeunes à trouver du travail en Europe

Deuxième personnage : autre jeune architecte qui a travaillé à l'étranger. En Espagne on fait beaucoup d'heures pour peu d'argent.

En 2011 beaucoup de jeunes espagnoles sont parties du pays.

Détails significatifs pouvant être repérés :

Comme beaucoup d'espagnols à l'issue de leurs études Borja ne trouvant pas d'emploi en Espagne au bout d'un an décide de partir à Londres pour améliorer son niveau de langue et il trouve un travail dans un restaurant.

Il existe un programme public européen Eures qui permet de mettre en contact les entreprises et les jeunes. Cette année 2500 espagnoles ont trouvé du travail en Europe grâce a ce programme.

En 2011, 62000 jeunes espagnols ont quitté l'Espagne. Comme par exemple Martin, architecte qui à déjà travaillé à l'étranger notamment au Brésil. En effet il considère qu'en Espagne on travaille beaucoup, y compris le samedi pour peu d'argent.

L'année 2011 a vu une nette augmentation (70%) de jeunes espagnols quittant le pays par rapport à 2010. Ce qui pourrait être un danger selon les experts en démographie.

NB : *tous* ces détails ne sont *pas* exigibles pour parvenir à la note maximale. Cf descripteurs de la fiche d'évaluation pour B2 :

« Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine. »

Cf aussi le BO (voir page 1) : les candidats doivent « rendre compte par écrit en français de ce qu'ils ont compris, sans exigence d'exhaustivité ».