

CODE DE CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE – CYCLE 2

CODE	CE QUE TU AS A FAIRE	EXEMPLE
O (orthographe)	Ecris le mot correctement.	Le chas mange la souris. Le chat mange la souris.
AV (accord verbe)	Accorde le verbe avec son sujet.	Les chats mange des souris. Les chats mangent des souris.
AN (accord nom)	Accorde le nom (et les mots qui vont avec).	Les chat mangent des souris. Les chats mangent des souris.
M (majuscule)	Marque le début de la phrase par une majuscule.	le chat mange la souris. L e chat mange la souris.
P (point)	Marque la fin de la phrase par un point.	Le chat mange la souris. Le chat mange la souris.
×	Ajoute le mot qui manque.	Le chat mange × souris. Le chat mange la souris

CODE DE CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE – CYCLE 3

CODE	CE QUE TU AS A FAIRE	EXEMPLE
L (orthographe lexicale)	Ecris le mot correctement.	Le lutier fabrique des violons. luthier
AV (accord verbe)	Accorde le verbe avec son sujet.	Les musiciens se prépare à jouer. se préparent
AN (accord nom)	Accorde les composants du groupe nominal.	Je préfère les petit instruments. petits
M (majuscule)	Marque le début de la phrase par une majuscule.	le saxophone fait partie de la famille des bois.
P (point)	Marque la fin de la phrase par un point.	Le saxophone fait partie de la famille des bois
H (homonyme)	Ecris le mot correctement.	Aujourd'hui, je porte un manteau cours. court
A (accent)	Ajoute l'accent qui manque ou écris le bon accent.	Mon frère est à l'hopital. hôpital
×	Ajoute le mot qui manque.	Le chat mange × souris. Le chat mange la souris