

## Le cahier de réussites à l'école maternelle

### Questions / Réponses :

#### **-Pourquoi avoir fait le choix d'utiliser un tel outil ? Quels intérêts ?**

L'objectif est de partager l'évaluation avec l'élève, de lui faire prendre conscience de ce qu'il sait faire et de ce qu'il ne sait pas encore faire (sous-entendu qu'il saura bientôt faire). Cet outil permet à l'élève de prendre conscience de ses réussites, de ses progrès.

La compétence du domaine « devenir élève » : l'élève est capable de « dire ce qu'il apprend », est travaillée. Le cahier de réussites est une véritable source de motivation pour l'élève.

#### **-Comment a-t-il été conçu ? Quels choix ?**

Les programmes constituent le cadre du projet. L'entrée est une entrée par compétences.

Toutes les compétences des I.O. ne peuvent pas être évaluées ainsi. Il faut faire des choix pour que l'évaluation soit véritablement partagée avec l'élève.

#### **-Quelles sont les conditions pour que l'évaluation soit véritablement « partagée » avec l'élève et pour que l'élève prenne conscience de ses réussites ?**

Pour que l'évaluation soit véritablement partagée avec l'élève, il faut partager avec lui les critères d'évaluation de l'activité.

Ce n'est pas seulement le maître qui valide. La validation se fait par le biais d'interactions, d'échanges entre l'élève et le maître ou entre l'élève, d'autres élèves et le maître.

Sur le cahier de réussites, la validation de l'élève est indiquée par le fait qu'il a colorié une compétence (une réussite), celle du maître est indiquée par le fait qu'il y a apposé la date.

#### **-Quels sont les « plus » de cet outil ?**

C'est un outil d'individualisation du parcours de l'élève. La différenciation est naturelle. L'élève et le maître s'appuient sur les réussites précédentes pour en obtenir de nouvelles.

Le cahier de réussites trouve sa place au cours d'une séance d'apprentissage classique, ce n'est pas du travail en plus pour l'enseignant (il est rempli avec l'élève sur le temps ordinaire de classe).

Cet outil développe des attitudes d'élève (devenir élève), rend les progrès visibles pour l'élève (coller les réussites, les traces, les photos dans le cahier). L'élève est capable de raconter à sa famille ses réussites.

C'est une source de motivation pour l'élève, il peut se projeter dans ses futurs apprentissages.

#### **-Quels sont les conseils à donner à un collègue qui veut se lancer dans l'utilisation du cahier de réussites ?**

Commencer par peu de compétences. L'important, c'est de créer des attitudes d'élèves, de voir les élèves devenir autonomes dans leurs apprentissages.

S'autoriser à modifier ce cahier de réussites et créer le sien ...