

4 ^e		NOM / Prénom											
Du portrait de groupe vers l'affiche de film													
Compétences arts plastiques			Dans le cadre de ce projet		Niveau	Échelle descriptive			Compétences socle commun (sur Pronote)				
Expérimenter, produire, créer	E2	Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu	Choisir et adapter des moyens plastiques (<u>point de vue, angle de vue, cadrage, mise en scène</u>) en fonction des effets attendus	E	expert	Je tiens compte de tous les paramètres en anticipant la réaction possible du spectateur			Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	Composante 4 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	D1-4. 2	<u>Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives</u>	
				C	confirmé	Je fais une photo en pensant à la mise en scène des personnes, au point de vue et au cadrage							
				A	apprenti	Je fais une photo en pensant à la mise en scène des personnes et au point de vue							
				D	débutant	Je fais une photo en pensant à la mise en scène des personnes							
Mettre en œuvre un projet artistique	M1	Concevoir, réaliser, donner à voir des projets artistiques, individuels ou collectifs	Concevoir et réaliser <u>un projet collectif</u>	E	expert	Dans l'équipe, je fais le lien, je propose et suis à l'écoute			Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		D2. 2	<u>Coopérer et réaliser des projets (artistiques)</u>	
				C	confirmé	Je dialogue avec l'équipe, peux argumenter mes idées, suis à l'écoute de celles des autres							
				A	apprenti	Je dialogue avec l'équipe, mais fais des choix seul ou me laisse imposer des choix							
				D	débutant	Je fais des choix seul ou bien me laisse imposer des choix sans donner mon avis							
	M4	Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique	Faire preuve d' <u>initiative</u> et d' <u>engagement</u>	E	expert	Je suis très actif dans le projet			Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen		D3. 4	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, <u>s'engager et prendre des initiatives</u>	
				C	confirmé	Je prends des initiatives, m'engage dans le projet de manière active							
				A	apprenti	Je m'intéresse, prends quelques initiatives							
				D	débutant	J'essaie de m'intéresser							
s'exprimer, Analyser sa	A2	Expliciter la pratique individuelle ou collective, écouter et accepter les avis divers et contradictoires	Expliciter la pratique collective à l'oral/ par la trace écrite	E	expert	Je rédige et décris en expliquant les intentions avec un vocabulaire précis et approprié			Domaine 1 : Les langages pour communiquer	Composante 1 : Comprendre, s'exprimer	D1-4. 3	Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective	