

<i>Compétences</i>	Maîtrise...	...insuffisante	... fragile	... satisfaisante	Très Bonne Maîtrise
<b>SVT      <i>Compétences scientifiques</i></b>					
<b>&gt;&gt;Adopter un comportement éthique et responsable ( domaines 1, 2 et 4 du socle 'cycle4')</b>					
J'identifie les impacts (bénéfiques/nuisances) des activités humaines sur l'environnement et/ou la santé à différentes échelles pour adapter mon comportement	X	X	X	X	X
<b>&gt;&gt;Utiliser des outils numériques (domaine 2 du socle</b>					
Je conduis une recherche d'informations sur internet dans un but déterminé					
<b>&gt;&gt;Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre (domaine 2 du socle 'cycle4')</b>					
J'organise mon travail, choisi les meilleurs outils et représentations					
<b>&gt;&gt;Pratiquer des langages (domaines 1 et 4 du socle 'cycle4')</b>					
Je lis, comprends et exploite des données présentées sous différentes formes	X	X	X	X	X
J'utilise correctement la langue française pour m'exprimer (écrit - oral)					
<b>E.M.I.      <i>Compétences liées à l'Éducation aux Médias et à l'Information (E.M.I.)</i></b>					
<b>&gt;&gt;Exploiter l'information de manière raisonnée (domaine 3 du socle 'cycle4')</b>					
>Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité d'une information					
>S'entraîner à distinguer une information scientifique vulgarisée grâce à la validation de la source					
<b>&gt;&gt;Utiliser les médias et les informations de manière autonome (domaine 2 du socle 'cycle 4')</b>					
>Acquérir une méthode d'utilisation avancée des moteurs de recherche					
>Adopter une démarche raisonnée dans la recherche d'informations					
>Découvrir comment l'information est indexée et hiérarchisée					
>Classer ses propres documents numériques. Organiser des portefeuilles thématiques					
>Exploiter le centre de ressources comme un outil de recherche de l'information					
>Utiliser des documents de vulgarisation scientifique	X	X	X	X	X
>Utiliser les outils d'information adaptés à ses recherches					
<b>&gt;&gt;Utiliser les médias de manière responsable (domaines 2 et 3 du socle 'cycle 4')</b>					
>Se référer aux règles du droit d'expression et de publication					
<b>&gt;&gt;Produire, communiquer, partager des informations (domaine 2 du socle 'cycle 4')</b>					
>Distinguer la citation du plagiat					
>Distinguer la collecte d'informations de la structuration des connaissances					
>Participer à une production coopérative multimédia					
>S'engager dans un projet de création et publication sur papier ou en ligne					

## TRANSVERSALES *Compétences 'transversales'*

> Comprendre ses responsabilités individuelles et collectives	X	X	X	X
> Coopérer et réaliser des projets				
> Faire preuve de réflexion et de discernement				
> Faire preuve de responsabilité, d'initiative et du sens de l'engagement				
> Utiliser les médias, les outils de recherche et traiter l'information				

## EMC *Compétences liées à l'enseignement moral et civique*

### >> S'informer dans le monde numérique

> Connaître différents systèmes d'information, les utiliser	X	X	X	X
> Trouver, sélectionner et exploiter des informations				
> Utiliser des sources d'information numériques				
> Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence				
> Exercer son esprit critique sur les données numériques par comparaison				

### >> Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

> Vérifier des données et des sources				
> Justifier une démarche, une interprétation				

### >> Analyser et comprendre un document

> Comprendre le sens général d'un document	X	X	X	X
> Identifier le document et son point de vue particulier	X	X	X	X
> Extraire, classer et hiérarchiser des informations pertinentes de documents				
> Confronter un document à ce qu'on peut connaître du sujet	X	X	X	X
> Utiliser ses connaissances pour expliquer un document	X	X	X	X

### >> Coopérer, mutualiser

> Organiser son travail dans le cadre d'un groupe				
> Adapter son rythme de travail à celui du groupe				
> Utiliser les outils numériques de réalisation collective				

## *Compétences liées à l'oral*

### >> Des langages pour penser et communiquer (domaine 1 du socle 'cycle 4')

> S'exprimer à l'oral				
> Réaliser un diaporama				

