

	<b>Domaine 1</b> <i>Les langages pour penser et communiquer</i>	<b>Domaine 2</b> <i>Les méthodes et outils pour apprendre</i>	<b>Domaine 3</b> <i>La formation de la personne et du citoyen</i>	<b>Domaine 4</b> <i>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</i>	<b>Domaine 5</b> <i>Les représentations du monde et de l'activité humaine</i>
<b>Chercher</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'engager dans une démarche</li> <li>- Tester, essayer</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extraire l'information, reformuler, organiser, ...</li> <li>- S'engager dans une démarche</li> <li>- Tester, essayer</li> <li>- Décomposer en sous-problèmes</li> </ul>	
<b>Modéliser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passer d'un langage courant à un langage mathématique puis/ou à un langage informatique</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modéliser</li> <li>- Mettre en œuvre la proportionnalité</li> <li>- Décrire des phénomènes</li> <li>- Lier cause(s) et effet(s)</li> <li>- Concevoir un déplacement</li> </ul>	
<b>Représenter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compléter et lire un tableau.</li> <li>- Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique, algorithmique, ...)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpréter des résultats statistiques et les représenter graphiquement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Côtayer le hasard</li> <li>- Imaginer, concevoir et réaliser des productions de natures diverses</li> </ul>
<b>Raisonner</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier ses affirmations</li> <li>- Rechercher la validité des informations</li> <li>- Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples</li> <li>- Progresser collectivement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progresser collectivement</li> <li>- Justifier ses affirmations</li> <li>- Rechercher la validité des affirmations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passer de la perception au contrôle par les instruments, y compris numériques</li> <li>- Mener une démarche d'investigation</li> </ul>	
<b>Calculer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le langage algébrique</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer en utilisant un langage algébrique</li> <li>- Mettre en œuvre des calculs avec un logiciel</li> <li>- Contrôler la vraisemblance d'un résultat obtenu</li> </ul>	
<b>Communiquer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique ou algorithmique</li> <li>- Distinguer les spécificités des différents langages</li> <li>- Expliquer à l'écrit ou à l'oral une démarche, un raisonnement, un calcul</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer ce qui est objectif de ce qui est subjectif</li> <li>- Lire, interpréter, produire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte de sa démarche en utilisant le langage scientifique à bon escient</li> </ul>	