

## COMPETENCES ET CONNAISSANCES ODP3

### ***A. Découvrir des métiers et des activités professionnelles***

**A1.** Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés

**A2.** Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement : PME, artisanat, grande entreprise, fonction publique, travailleur indépendant...

**A3.** Situer les métiers découverts dans les principaux types d'activités : production de biens et de services

**A4.** Rechercher des exemples de relation entre le progrès technique et l'évolution des activités professionnelles.

### ***B. Découvrir des organisations.***

**B1.** Repérer, à travers des exemples locaux, la diversité des organisations (entreprises, services publics, associations...)

**B2.** Identifier les liens entre activités de service et activités de production

**B3.** Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production de biens ou de services

**B4.** Repérer et analyser la place respective des femmes et des hommes dans les activités professionnelles

### ***C. Découvrir des lieux et des modalités de formation.***

**C1.** Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation

**C2.** Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications : formation initiale (sous statut scolaire et sous contrat de travail), formation continue, VAE

**C3.** Repérer quelques organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi (CIO, ONISEP, Mission locale pour l'emploi des jeunes...)

**C4.** Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.

## COMPETENCES ET CONNAISSANCES MDP6

### ***A. Découvrir et explorer des activités professionnelles ?***

**A1.** Distinguer des secteurs d'activité et citer quelques métiers qui les composent.

**A2.** Repérer les conditions d'accès à l'emploi.

**A3.** Citer les tâches et activités constitutives d'un métier observé.

**A4.** Identifier les similitudes et les différences des compétences requises par plusieurs métiers.

**A5.** Identifier les différents acteurs intervenant dans un espace donné.

### ***B. Découvrir des organisations..***

**B1.** Repérer des entreprises locales et indiquer leurs caractéristiques.

**B2.** Repérer leurs principaux types d'activité : production de biens et de service.

**B3.** Analyser quelques données majeures de l'économie en commençant par celles liées à l'environnement local.

**B4.** Citer les acteurs et les partenaires d'une organisation locale et définir leur rôle (client, fournisseur, dirigeant, salarié).

### ***C. Découvrir des lieux et des modalités de formation.***

**C1.** Identifier des lieux et des voies de formation en relation avec un cursus de formation et un parcours professionnel.

**C2.** Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications.

**C3.** Repérer les principaux organismes liés aux métiers, aux formations et à l'emploi (chambres consulaires, CIO, Mission locale pour l'emploi des jeunes, ONISEP).

### ***D. Participer à la réalisation de biens et de services en lycée professionnel ou en entreprise.***

**D1.** Repérer les principales contraintes et exigences de l'activité professionnelle.

**D2.** Travailler en équipe.

**D3.** Respecter des procédures de production ; situer les principales étapes de la production dans un processus.

**D4.** Prendre en compte quelques procédures liées au contrôle de la qualité du travail.

**D5.** Mettre en œuvre quelques règles d'organisation du poste de travail.