

COMPETENCES ET CONNAISSANCES ODP3

A. Découvrir des métiers et des activités professionnelles

A1. Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés

A2. Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement : PME, artisanat, grande entreprise, fonction publique, travailleur indépendant...

A3. Situer les métiers découverts dans les principaux types d'activités : production de biens et de services

A4. Rechercher des exemples de relation entre le progrès technique et l'évolution des activités professionnelles.

B. Découvrir des organisations.

B1. Repérer, à travers des exemples locaux, la diversité des organisations (entreprises, services publics, associations...)

B2. Identifier les liens entre activités de service et activités de production

B3. Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production de biens ou de services

B4. Repérer et analyser la place respective des femmes et des hommes dans les activités professionnelles

C. Découvrir des lieux et des modalités de formation.

C1. Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation

C2. Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications : formation initiale (sous statut scolaire et sous contrat de travail), formation continue, VAE

C3. Repérer quelques organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi (CIO, ONISEP, Mission locale pour l'emploi des jeunes...)

C4. Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.

COMPETENCES ET CONNAISSANCES MDP6

A. Découvrir et explorer des activités professionnelles ?

A1. Distinguer des secteurs d'activité et citer quelques métiers qui les composent.

A2. Repérer les conditions d'accès à l'emploi.

A3. Citer les tâches et activités constitutives d'un métier observé.

A4. Identifier les similitudes et les différences des compétences requises par plusieurs métiers.

A5. Identifier les différents acteurs intervenant dans un espace donné.

B. Découvrir des organisations..

B1. Repérer des entreprises locales et indiquer leurs caractéristiques.

B2. Repérer leurs principaux types d'activité : production de biens et de service.

B3. Analyser quelques données majeures de l'économie en commençant par celles liées à l'environnement local.

B4. Citer les acteurs et les partenaires d'une organisation locale et définir leur rôle (client, fournisseur, dirigeant, salarié).

C. Découvrir des lieux et des modalités de formation.

C1. Identifier des lieux et des voies de formation en relation avec un cursus de formation et un parcours professionnel.

C2. Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications.

C3. Repérer les principaux organismes liés aux métiers, aux formations et à l'emploi (chambres consulaires, CIO, Mission locale pour l'emploi des jeunes, ONISEP).

D. Participer à la réalisation de biens et de services en lycée professionnel ou en entreprise.

D1. Repérer les principales contraintes et exigences de l'activité professionnelle.

D2. Travailler en équipe.

D3. Respecter des procédures de production ; situer les principales étapes de la production dans un processus.

D4. Prendre en compte quelques procédures liées au contrôle de la qualité du travail.

D5. Mettre en œuvre quelques règles d'organisation du poste de travail.