

**COMPTE-RENDU GTA DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES**  
**02-10-2017 — LP SIMONE VEIL ANGERS**

**Ordre du Jour :**

- **introduction et actualités institutionnelles**
- **lutte contre le harcèlement entre pairs** – *Danièle Bocquet, Conseillère technique de service social auprès du Recteur*
- **procédures DAFPEN et plan académique de formation – DAFPEN (10h45— 11h00)**
- **actualités et projets en lien avec l'éducation aux médias et à l'information** – *Caroline Malville, Coordinatrice académique du Centre de liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information (CLEMI)*
- **formations 2017-2018 : séminaires départementaux**
- **journées de Rencontre Locales, étude des projets**
- **perspectives 2017-2018**

- **introduction et actualités institutionnelles — IA-IPR EVS**

Cf. lettre de rentrée des IA-IPR EVS

cf. carte de répartition des secteurs des IA-IPR EVS, renouvelée.

– *remerciements à Mme Ligonnière-Wouenzell, M Lemarié et M Begeault pour la journée de formation avec les stagiaires le 29/08/2017.*

– *formation et implantation des stagiaires : 04 octobre, journée du tutorat mixte en lien avec l'ESPE ; le choix des supports de stage comme des tuteurs (à l'extérieur de l'établissement, en priorité) se fait par aller-retour entre les différents acteurs, services administratifs, chefs d'établissement et IA-IPR. Les postes vacants suite à départ en retraite sont priorisés, avec la volonté d'offrir des conditions de stage favorables sans bloquer le mouvement.*

- **lutte contre le harcèlement entre pairs — Danièle Bocquet, Conseillère technique de service social auprès du Recteur**

Une question collective : cf. **annexe 1**, ppt

09 novembre : journée de mobilisation contre le harcèlement — cf. B.O. du 31 août 2017 : huitième édition de la « Journée nationale de l'innovation ». Cette journée valorise la capacité de recherche et d'innovation des acteurs du système éducatif. Des professionnels expérimentés et des chercheurs de haut niveau sont invités à partager leur vision et leur expérience afin de les mettre au service du plus grand nombre. À cette occasion, des prix de l'innovation seront remis aux équipes lauréates ([http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=119151](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=119151).)

- **procédures DAFPEN et plan académique de formation – Johann Balliau, chargé de mission DAFPEN**

Réunion le 13/10 entre inspection et DAFPEN pour déterminer les listes des stagiaires aux différentes actions de formation.

Simplification des procédures pour la mise en œuvre des différents temps de formation : le formateur (PAF, JRL, séminaire interdépartemental) envoie les éléments nécessaires (fiche de mise en œuvre et liste : cf. **annexes 2 et 3**) au secrétariat de l'inspection ([Chrystelle.Emerit@ac-nantes.fr](mailto:Chrystelle.Emerit@ac-nantes.fr)) **3 semaines avant la date de formation ou de rencontre JRL** (cf. <http://www.ac-nantes.fr/personnels-et-recrutement/espace-formation/concevoir-et-organiser-la-formation/les-outils-de-l-offre-de-formation-1055333.kjsp?RH=1499774868973>)

Ne pas oublier : les petites fabriques ! → <http://www.ac-nantes.fr/personnels-et-recrutement/espace-formation/informations-pour-se-former/presentation-des-formations/paf-enseignants-c-p-e-psyen/espace-d-echange-et-de-petite-fabrique-801987.kjsp>

- **actualités et projets en lien avec l'éducation aux médias et à l'information — Caroline Malville, Coordinatrice académique du Centre de liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information (CLEMI)**

**1. Equipe Clemi 2017/2018 :**

35 personnes, réparties sur les cinq départements. Disciplines d'origine variée, avec légère prédominance de la Documentation : Documentation, Lettres, Histoire-Géographie, Lettres-Histoire géographique, Economie-Gestion, Bio-technologie, Espé.

*Nouveauté : chargés de missions EMI 1<sup>er</sup> degré, M. le Recteur souhaitant relancer la réflexion sur l'éducation aux médias et à l'information dès l'école primaire. Ils dépendent de leur IEN-A départemental.*

Axes principaux de leur mission EMI :

- Impulsion de l'EMI dans le premier degré, au sein des établissements
- Participation aux conseils d'école, école-collège, etc.
- Collaboration avec le second degré via le Clemi

Le 28/11, Journée d'étude EMI : réunion des acteurs du CLEMI.

## 2. Classes presse :

2.1. Personnes référentes (cette année) pour les Classes Presse au sein de l'équipe Clemi, par département :

- Bahija Kourisna pour le 44 : bahija.kourisna@ac-nantes.fr
- Richard Peirano pour le 53 : richard.peirano@ac-nantes.fr
- Elisabeth De Vault et Sylvie Bossy-Guérin pour le 49 : elisabeth.devault@bbox.fr ; sylvie.bossyguerin@laposte.net
- Natacha Mouillé pour le 72 : natacha.mouille@ac-nantes.fr

2.2. Thématiques retenues :

44 : « Ma vie en mode connecté » = thématique de l'an dernier dans le 53, le 49 et le 72

53 et 72 : « S'ouvrir au monde, s'ouvrir aux autres »

49 : Vis ma vie de journaliste avec pour sous-thème « S'ouvrir au monde, s'ouvrir aux autres »

2.3. À qui envoyer les dossiers ?

Pour le 44, le 53 et le 72, ce sont les Conseils Départementaux qui gèrent la réception des dossiers d'inscription. Pour le 49, il s'agit de la gestionnaire de la DSDEN, Mme Bourrasseau.

## 3. Classes à projet Education aux médias »:

Classes médias à heure dédiée (via attribution d'HSE). Sélection sur dossier. Cible première : REP+, « campagne », lycée professionnel.

Sur l'espace pédagogique EMI, une carte interactive pour situer chaque PEM, le niveau de classe la thématique.

## 4. Concours Jules Verne :

cf. partie Clemi sur le site académique EMI : <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-aux-medias-et-a-l-information/clemi/concours/si-jules-verne-entendait-ca--1064929.kjsp?RH=1481883829342>

## 5. Wikiconcours lycée 2017/2018 :

<http://www.clemi.fr/fr/evenements/concours/wikiconcours.html>

### • formations 2017-2018 : séminaires départementaux

Thématique commune : éduquer à l'incertitude

Le Mans (pour le 72 et le 53 en priorité) : 19 décembre — Daniel Favre.

Nantes (pour le 44 en priorité) : 18 janvier — Anne Lehmans.

Ateliers (forme à déterminer : atelier de formation ou atelier d'échange) le matin ou l'après-midi (1h30) en fonction de l'intervenant

Thématiques des ateliers d'échange :	19 décembre	18 janvier
L'incertitude : quels impacts sur les pratiques	Frederique Lemarchant	JF Lemarié, Isabelle Le Seven
Mettre en œuvre un projet autour de la lecture/BD en collège-lycée	Sarah Chambard	Véronique Nocet, Marie-Claire Giraud ?
Les parcours		Johanna Mankiewicz, mélanie Malzac
La formation de l'élève à l'Information-Documentation	Marion Croiseau, Larissa Allard	Ivana Ballarini
L'évaluation des apprentissages info-documentaires en collège/lycée	Corinne Brion	

### • journées de Rencontre Locales, étude des projets

Comme il avait été précisé lors du dernier GTA, les différents groupes JRL, qui entrent dans les offres du Plan Académique de Formation, peuvent total comptabiliser 200 participants ; or, les projets déposés, au nombre de 24, impliquaient 241 professeurs documentalistes. Un choix a dû être fait, comme c'était prévu.

Trois rencontres dans la limite de l'année scolaire et en respectant le nombre de participants pressentis lors du dépôt du projet.

L'animateur de chaque JRL doit envoyer la fiche de mise en œuvre au secrétariat des inspecteurs avec la liste des stagiaires 3 semaines avant la date de chaque réunion

→ 24 projets déposés, remerciements à tous les animateurs pour leurs projets de qualité.

Sélection des projets selon des priorités : il s'agit de garder un maillage territorial, de respecter les priorités nationales et académiques (nouvelle circulaire de missions, promotion de la lecture, EMI), de s'assurer d'un nombre potentiel de participants pour que le projet puisse vivre — les critères énoncés de production de ressources, de mutualisation ou de rayonnement à l'échelle d'un bassin, d'un département ou de l'académie ont été déterminants. L'équipe des inspecteurs EVS assume le choix de la sélection.

DÉCISION	INTITULÉ DU PROJET JRL
<b>LOIRE-ATLANTIQUE (44)</b>	
<i>retenu</i>	Actualités numériques et littéraires
<i>retenu</i>	Prise en compte de la diversité des publics/lectorats
<i>retenu</i>	Prix de l'Estuaire et échange de pratiques
<i>retenu</i>	Mutualisation en lycée
<i>retenu</i>	L'évaluation des apprentissages infodocumentaires
<i>non retenu</i>	E-lyco E-sidoc : Différences et complémentarités
<b>MAINE-ET-LOIRE (49)</b>	
<i>retenu</i>	« Lecture passerelle », projet littéraire de liaison collège lycée
<i>retenu</i>	Prix littéraire Latulu des collèges publics du 49
<i>retenu</i>	Eduquer au doute au lycée
<i>non retenu</i>	Informier — S'informer — Déformer : une séquence niveau quatrième
<i>retenu</i>	Petits lecteurs : diagnostic et remédiation
<i>retenu</i>	Concevoir des scénarios pédagogiques utilisant les méthodes actives (CLG et lycée)
<b>MAYENNE (53)</b>	
<i>retenu</i>	EMC et info-documentation : analyse et construction de séquences en lycée
<i>retenu</i>	Passerelles pour la lecture
<i>non retenu</i>	Parcours d'éducation artistique et culturelle et Parcours citoyen
<i>retenu</i>	Echanges de pratiques au collège : L'évaluation par compétences
<b>SARTHE (72)</b>	
<i>non retenu</i>	Expositions et ateliers autour d'un concours de nouvelles inter-établissements
<i>retenu</i>	Une case en plus
<i>retenu</i>	Ouverture culturelle et artistique : créer à tous vents
<i>retenu</i>	Projets actions culturelles en collège
<i>retenu</i>	Analyse et construction de séquences pédagogiques en information-documentation au collège et au lycée
<b>VENDÉE (85)</b>	
<i>retenu</i>	EMI et info documentation : analyse et construction de séquences en collège
<i>retenu</i>	Le webdocumentaire pour valoriser les parcours
<i>retenu</i>	Comité lecture : des livres, et vous ?

- **perspectives 2017-2018**

Prochain GTA : lundi 22 janvier

Ordre du jour prévisionnel : PAF 2018-2019 — il serait d'autre part intéressant, en lien avec les missions énoncées dans la circulaire, d'envisager un temps de réflexion et de production de ressources au bénéfice des professeurs documentalistes de l'académie.