

Conclusion et préparation à la mise en perspective

Compétences travaillées :

- Définir une notion
- Réaliser un schéma généralisant à partir d'une situation géographique
- Confronter deux situations géographiques

Mise en commun :

- A partir des exemples de Los Angeles et de Manille, le changement global peut être défini ainsi : *ensemble des mutations socio-économiques (croissance urbaine, étalement urbain) et environnementales (changement climatique, désertification, ...) liées à l'empreinte de l'homme sur l'environnement.*
- Dans les villes, la résilience par adaptation au changement global ou atténuation de ses effets est inégale :
 - * dans les villes développées, l'accent est mis sur le pilier environnemental ;
 - * dans les villes en développement ou émergente, l'urgence est surtout sociale. La priorité est donnée au développement socio-économique.

Activité de l'élève :

En guise de synthèse, sur le modèle proposé pour Los Angeles, proposez un schéma modélisant répondant au sujet : « Manille face au changement global ».

LOS ANGELES, UNE VILLE DÉVELOPPÉE FACE AU DÉFI DU CHANGEMENT GLOBAL		MANILLE, UNE VILLE EN DÉVELOPPEMENT FACE AU DÉFI DU CHANGEMENT GLOBAL	
Une croissance urbaine ancienne espace urbanisé en 1950 espace urbanisé en 2018 étalement urbain		Une croissance urbaine récente espace urbanisé en 1950 espace urbanisé en 2018 étalement urbain	
Une politique ambitieuse d'adaptation au changement global réseau dense de transport en commun écoquartier site naturel protégé		Une politique limitée d'adaptation et au changement global réseau limité de transport en commun opération de dépollution opération de réhabilitation des bidonvilles	
Des défis à relever pour s'adapter au changement global Persistance de poches de pauvreté Persistance de l'usage de l'automobile		Des défis à relever pour s'adapter au changement global persistance de bidonvilles rivières polluées et inondations fréquentes	