

Quel verbe pour Quelle consigne, dans Quelle discipline, pour trouver Quoi ?

Verbes flous des tâches complexes : **Comparez, Recherchez, Commentez** ... Ces injonctions n'ont pas le même écho en fonction de la discipline. C'est l'écoute et la participation au cours, en amont, qui vous permettent de retrouver ce que l'on entend par "Commentez" en Histoire, en SVT, en PFEG etc

Par exemple si le professeur d'Anglais vous demande de **comparer** à l'oral deux tableaux, c'est bien sûr pour noter les convergences et les divergences des deux toiles, mais c'est aussi pour que vous réactiviez le vocabulaire de la comparaison et les structures comparatives. **Remplacez la consigne du point de vue de son enjeu, dans le "chantier en cours"**. Si le professeur de chimie vous demande de comparer deux réactions dans un tube à essai à partir de deux réactifs différents, la Soude ou le Nitrate d'Argent, ce n'est pas pour que vous donniez juste la couleur du précipité mais pour que cela soit le levier d'une réflexion réactivant ce qui a été vu dans le cours, de la mise en évidence des ions présents dans une solution. Si le professeur de Français vous demande de comparer le discours de deux personnages dans une scène de théâtre, c'est pour vous faire déboucher sur une interprétation de leur milieu socio culturel, de leur origine, de leur rapport actantiel car nous sommes au théâtre, du fonctionnement de la scène représentée (réactivation du cours). Si le professeur de Mathématiques vous demande de comparer deux images dans une fonction c'est pour vous amener à réfléchir sur la courbe de cette fonction et sa nature. L'acte est le même, mais l'enjeu diffère. Si le professeur d'EPS vous demande de comparer deux gestes, c'est sans doute pour que vous progressiez en efficacité en comprenant le mécanisme de votre corps. En musique, comparer deux orchestrations vous amène à réfléchir sur le rapport entre écriture et interprétation au niveau des formations et des époques.

**Donc, il est important de réfléchir, de faire du sens avec la consigne, avant de s'embarquer dans la réponse** : gardez la métaphore : j'ai quel bateau (injonction) ? Je suis sur quelle mer (discipline, chantier en cours)? Je dois aller où (enjeu de la consigne)?

- **Réalisez le glossaire par discipline: un élève va voir un professeur de la classe, lui explique la démarche et lui demande de l'aider à compléter le tableau suivant.**

Voici une liste indicative de verbes, vous pouvez la compléter avec l'enseignant avec lequel vous travaillez. Privilégiez les A.P. pour les indications en Français, Hsistoire, Mathématiques.

"Observer, construire, réaliser, analyser, comparer, caractériser, démontrer, justifier, classer, nommer, situer, interpréter, calculer, rédiger, discuter, justifier, expliquer, argumenter, mettre en évidence..."

**Discipline : .....et NOM DU PROFESSEUR.....**

- Hit parade des Verbes principalement utilisés pour les consignes de .....	- Sens donné en ..... Ce que l'on attend que l'élève fasse.	Enjeu de ce type de consigne. Pour amener à quoi ?

