

BTS ESF

BC5 : Participer à la dynamique
institutionnelle et partenariale

***La construction et
l'évaluation certificative des compétences***

*Inspection pédagogique de sciences médico-sociales,
octobre 2023*

La construction des compétences

Une entrée par compétences

C5.1 Respecter les logiques institutionnelles et les stratégies organisationnelles

C5.2 Développer des actions en partenariat, en réseau et participer à la dynamique institutionnelle

C5.3 Participer au suivi des partenariats engagés par les structures

Deux compétences déjà évaluées dans l'épreuve E5 précédente

Une compétence nouvelle

Trois compétences en lien avec les deux activités de la fonction 5 :

- Activité 5.1. Représentation de l'institution

- Activité 5.2. Mise en œuvre du partenariat intra-ou interinstitutionnel

Les indicateurs : outils de construction des compétences

Compétences	Indicateurs
C5.1 Respecter les logiques institutionnelles et les stratégies organisationnelles	<ul style="list-style-type: none">- Mobilisation des missions et du projet de l'institution dans le positionnement professionnel- Mise en relation de l'institution avec les politiques sociales dans lesquelles elle s'inscrit- Prise en compte des obligations et contraintes institutionnelles, humaines, financières dans les propositions menées- Représentation de l'institution dans le cadre d'une délégation, en respectant ses valeurs et la mission confiée
C5.2 Développer des actions en partenariat, en réseau et participer à la dynamique institutionnel	<ul style="list-style-type: none">- Identification de l'évolution des politiques sociales locales nationales et européennes- Projection vers des actions en partenariat en réponse aux besoins du public, respectant les missions, projets des différents acteurs et les enjeux des partenariats envisagés- Connaissance et mise en œuvre des conditions et des techniques d'animation d'un réseau de professionnels ou autres- Intégration dans une équipe de travail
C5.3 Participer au suivi des partenariats engagés par les structures	<ul style="list-style-type: none">- Identification des partenaires, de leurs missions et des enjeux liés aux partenariats actuels- Mobilisation des partenariats de la structure dans les activités menées- Recueil et stockage des éléments de suivi des partenariats activités

Des indicateurs qui permettent de construire les compétences

Le travail à partir des indicateurs : ex. du premier indicateur de la C5.1.

4 et 5

1

2

« *Mobilisation des missions et du projet de l'institution dans le positionnement professionnel* » : } 6

3

1. Identification des missions de l'institution
2. Compréhension du projet de l'institution
3. Réflexion et travail sur le positionnement professionnel au sein de l'institution
4. Repérage et appréhension des missions de l'institution pour construire son positionnement professionnel
5. Repérage et appréhension du projet de l'institution pour construire son positionnement professionnel
6. *Articulation de l'ensemble des composantes de l'indicateur*



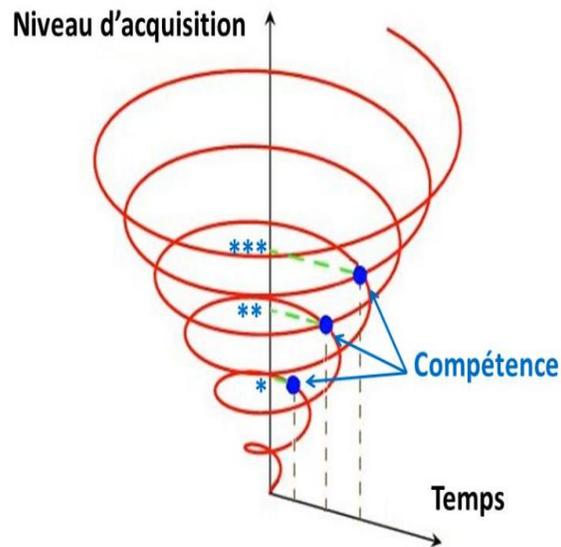
*Une montée progressive
en compétence
(partie de la compétence)*

S'appuyer sur les indicateurs de chaque compétence en pensant une approche progressive - spiralaire - des indicateurs sur les deux ans de formation (plan de formation)

Exemple de la compétence C5.1 Respecter les logiques institutionnelles et les stratégies organisationnelles

- Mobilisation des missions et du projet de l'institution dans le positionnement professionnel
- Mise en relation de l'institution avec les politiques sociales dans lesquelles elle s'inscrit
- Prise en compte des obligations et contraintes institutionnelles, humaines, financières dans les propositions menées
- Représentation de l'institution dans le cadre d'une délégation, en respectant ses valeurs et la mission confiée

Une complexification progressive



Quand ?

Quelle
progressivité ?

En appui sur
quelle
activité ?

Quelle
évaluation ?

Les savoirs associés au service de la compétence

❖ *Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions*

Veille documentaire et juridique en lien avec les politiques sociales

Cadre juridique et acteurs

- Le cadre d'élaboration des politiques sociales
- Les acteurs de la vie juridique
- Les acteurs institutionnels de l'action sociale
 - Les institutions publiques
 - Les organismes de protection contre les risques sociaux
 - Les associations

Les politiques sociales

- Définition, domaines d'intervention, évolution
- Emergence des problèmes sociaux et reconnaissance par la société
- Politique de la famille
- Politique de l'emploi
- Politique du handicap
- Politique en faveur des personnes âgées
- Politique de l'habitat et du logement
- Politique d'aménagement du territoire et de la ville
- Politique de l'intégration

Une approche **progressive** à penser sur les 2 ans de formation

Une approche **transversale** à penser sur les 2 ans de formation

Dynamique institutionnelle et partenariale

- Pilotage, coordination, partenariat
- Fonctionnement des organisations

L'épreuve E5 : l'évaluation certificative des compétences

Finalité de l'épreuve E5

L'épreuve de « Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale » a pour but de vérifier :

- L'aptitude à dégager les composantes d'une situation partenariale et à les situer dans leur contexte,
- L'aptitude à lier les besoins du public aux projets partenariaux existants ou envisagés,
- La connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions,
- La capacité à participer à la dynamique partenariale et à appréhender les enjeux qui y sont associés.

ANALYSE

CONNAISSANCES

POSITIONNEMENT

Une épreuve qui évalue les compétences professionnelles du BC5 et les savoirs associés

Possiblement les trois compétences évaluées, en fonction des sujets

Compétences BC5

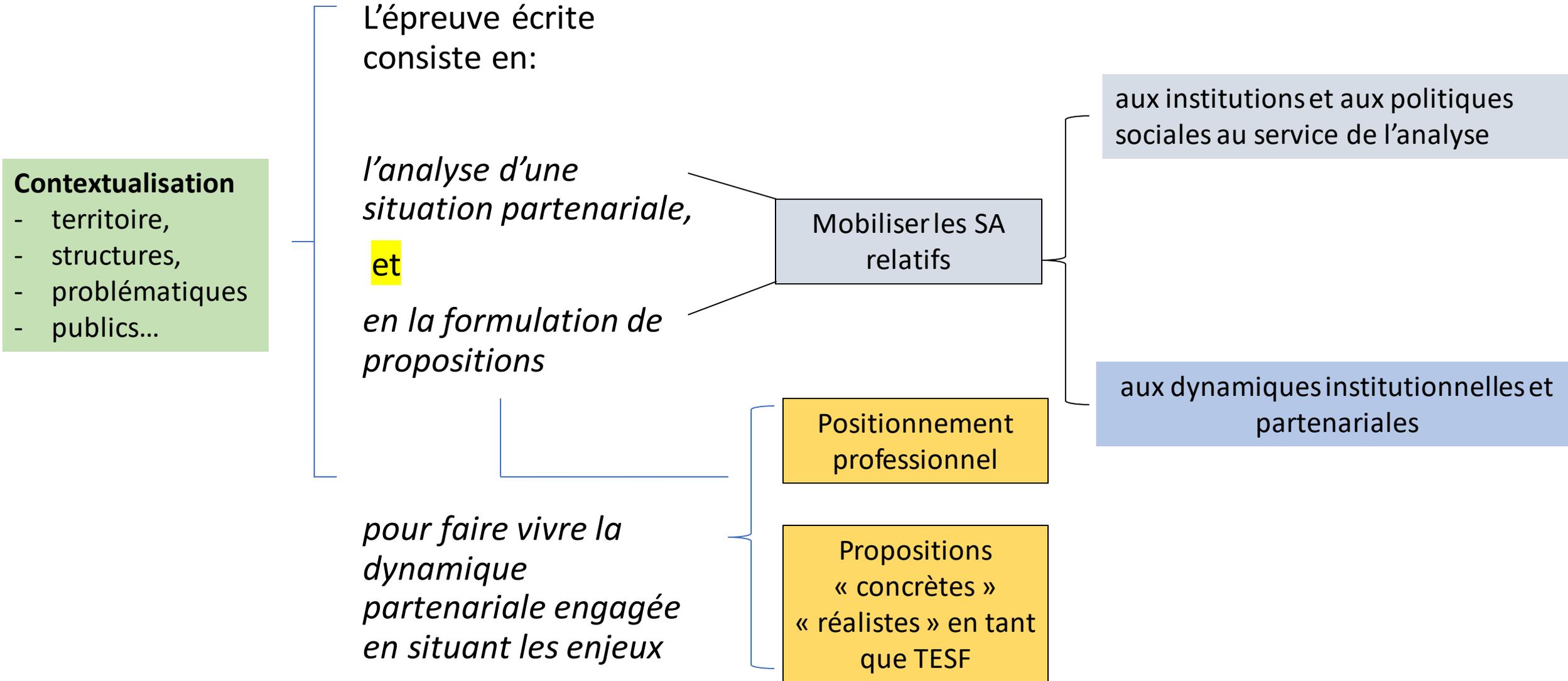
C5.1 Respecter les logiques institutionnelles et les stratégies organisationnelles

C5.2 Développer des actions en partenariat, en réseau et participer à la dynamique institutionnel

C5.3 Participer au suivi des partenariats engagés par les structures

Savoirs associés

Contenu de l'épreuve



Forme de l'évaluation

Ponctuelle écrite - Durée 4 heures - Coefficient 5

A partir d'une situation professionnelle, appréhendée à partir de documents et des savoirs associés, il est notamment demandé aux candidats :

- De mobiliser leur connaissance des politiques sociales pour analyser le travail partenarial envisagé ou présenté,
- De présenter la dynamique partenariale ou son suivi, prenant en compte les logiques institutionnelles et de réseau, en montrant leurs intérêts et leurs limites.

L'épreuve prend appui sur des annexes (documents techniques, professionnels ; supports textuels, visuels ou statistiques) permettant aux candidats d'appréhender la situation professionnelle et d'en mener l'analyse à partir des connaissances acquises.

La connaissance
des politiques
sociales au
service de
l'analyse

Place du
partenariat dans
le sujet

Les caractéristiques d'un sujet E5

- **Des éléments de contexte professionnel pour introduire le questionnement et développés en annexe :**
 - ❖ Un candidat positionné en tant que TESH, en responsabilité dans une structure, notamment au regard de la situation partenariale
 - ❖ Des structures du champ social et médico social
 - ❖ Une situation partenariale
- **Un questionnement en deux axes :**
 - ❖ **L'analyse de la situation partenariale** : vise la mobilisation des connaissances relatives aux politiques sociales pour analyser le travail partenarial envisagé ou présenté.
 - ❖ **La formulation de propositions** : pour faire vivre la dynamique partenariale engagée en situant les enjeux.

Les caractéristiques d'un sujet E5 - session 2024 : comparaison à partir d'un sujet de 2022

Sujet 2022

Question 1

Caractériser les publics sans domicile et les difficultés qu'ils rencontrent dans leur quotidien.

Montrer comment les politiques sociales de l'hébergement tentent d'apporter des réponses à ces publics.

Question 2

Le Centre d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS) de l'association Hospitalité Pour les Femmes (HPF) accueille, héberge et accompagne en majorité des femmes seules en situation de vulnérabilité.

Analyser l'intérêt du partenariat conduit par ce CHRS pour accompagner les femmes dans leur parcours d'insertion.

A partir de la session 2024

Pas de question relative à un public. La connaissance des publics est intégrée au BC3.

L'analyse de la situation partenariale intégrera néanmoins une dimension « public » mais en appui sur un ou des documents.

L'analyse de la situation partenariale devra mobiliser les connaissances en lien avec :

- Les institutions
- Les politiques sociales
- Les dynamiques institutionnelles et partenariales

Le candidat sera amené à faire des propositions pour assurer la dynamique partenariale, en appui sur son analyse

Au final :

- Une contextualisation plus forte
- Un positionnement professionnel du candidat
- Une structure de questionnement plus ouverte
- Une plus grande transversalité des savoirs associés mobilisés – Davantage de croisements à opérer