

Nantes, le 18 mars 2020

Didier GOUILL  
Aurélie PROLONGEAU  
Pierrick ROUSSEAU

IA-IPR Economie et Gestion

A Mesdames et Messieurs les professeurs d'économie et gestion

## Lettre d'information des IA-IPR d'économie et gestion

Rectorat

Madame, Monsieur, cher(e)s collègues,

Inspection Pédagogique  
Régionale  
Groupe  
Economie et Gestion

Notre système d'éducation et de formation est au commencement d'une crise inédite.

Dans les semaines à venir, ensemble et unis vers l'objectif d'assurer notre mission de service public, nous allons devoir accompagner et rassurer les élèves, les étudiants et leurs familles. Ces défis, qui s'imposent à nous, exigent un dépassement collectif par l'adhésion de toutes et tous. Il nous faudra proposer des solutions réalistes de continuité pédagogique, innover pour permettre la continuité des apprentissages, et être à l'écoute des attentes et des craintes.

Didier GOUILL  
Aurélie PROLONGEAU  
Pierrick ROUSSEAU  
IA-IPR

02 72 56 65 39

### Exploiter collectivement les ressources pédagogiques existantes en économie et gestion

Dès aujourd'hui, nous devons nous inscrire dans la perspective d'un éloignement prolongé entre les apprenants et les formateurs. Cette situation peut être source de démobilité. C'est ce risque qu'il nous faut à tout prix tenter de minimiser, et il est primordial de maintenir le lien pédagogique entre les élèves et les formateurs. Quelles que soient les formes que vous choisirez, le recours à des pratiques d'enseignement à distance peut s'avérer parfaitement approprié à ce contexte d'exception.

4, rue de la Houssinière  
B.P. 72616  
44326 NANTES Cedex 3

Chaque famille a été destinataire d'un lien vers l'application du CNED « Ma classe à la maison ». Vous pouvez prendre connaissance des ressources d'apprentissage proposées pour les classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale STMG. Vous apprécierez leur niveau de qualité et pourrez faire les adaptations que vous jugerez pertinentes.

Les enseignants d'économie et gestion ont élaboré, depuis plusieurs années, une base importante et de qualité, de supports pédagogiques et didactiques publiés dans les centres nationaux de ressources :

CERPEG : <http://www.cerpeg.fr/>  
CERTA : <https://www.reseaucerta.org/>  
CRCF : <http://crcf.ac-grenoble.fr/>  
CRCM-TL : <http://www.crcm-tl.fr/>  
RCOM : <https://cocom.ac-versailles.fr/>  
HOTELLERIE-RESTAURATION : <http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/>  
METIERS DE L'ALIMENTATION : <http://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/>

Ces sites, qui sont centrés en partie sur tel ou tel diplôme, enseignement ou filière, s'adressent à l'ensemble des professeurs d'économie gestion. Nous vous incitons à les faire connaître en partageant leurs liens au-delà des lieux d'exercice, des spécialités et des statuts.

La banque nationale de ressources EDUBASE est aussi un recueil de ressources accessibles à cette adresse : [https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline\[0\]=%C3%89conomie%20et%20gestion](https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline[0]=%C3%89conomie%20et%20gestion).

Ces supports sont disponibles via la page d'accueil du site académique de l'économie et gestion : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/economie-gestion-lgt/>.

## Innover pour permettre la continuité des apprentissages

Un nombre important de formatrices et de formateurs en économie et gestion de l'académie de Nantes ont des usages numériques robustes, tant dans les temps de formation que dans l'évaluation des acquis des élèves et des étudiants. Ces pratiques vont être décisives pour maintenir la continuité pédagogique que nous devons collectivement aux familles. D'autres enseignantes et enseignants pourraient être déstabilisés par ce nouveau cadre.

Solidairement, nous vous invitons à soutenir les collègues qui exprimeraient le besoin de s'approprier ces nouveaux usages pédagogiques. L'Inspection pédagogique régionale reste pleinement disponible pour vous accompagner dans les actions de formation à distance que vous aurez définies.

## Répondre aux besoins des élèves et des étudiants

Enfin, dans cette période si particulière, les élèves et les étudiants dont vous partagez la responsabilité, auront plus encore besoin de votre soutien et de votre présence même à distance et asynchrone. Il vous revient d'imaginer tous les dispositifs adéquats qui permettront de maintenir le lien avec eux. La communauté éducative et de formation ne disparaît pas dans ce temps d'incertitude.

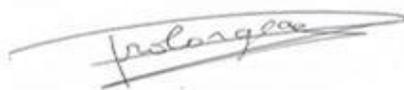
Rassurez, toutes et tous, en soulignant que le temps de la formation est maintenu sous d'autres formes. Lorsque le temps de la certification des acquis viendra, l'Institution scolaire saura prendre en compte avec bienveillance les conditions extraordinaires de cette année scolaire.

*Nous vous remercions vivement pour votre engagement dans ces circonstances exceptionnelles.*

Didier GOUILL



Aurélien PROLONGEAU



Pierrick ROUSSEAU

