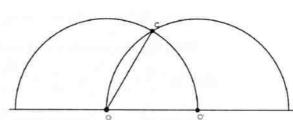
Eléments de correction

- 1) L'aire demandée en cm² est $\mathcal{Q} = \frac{1}{2} (\pi.45^2 \pi.15^2) = \frac{\pi}{2} 15^2 (3^2 1) = 4\pi.15^2 = 900\pi$ soit en valeur approchée 2827 cm².
- 2) Soit C l'intersection des deux demi-cercles. Calculons L'aire du triangle équilatéral OO'C de côté de longueur R, et donc de hauteur $R\frac{\sqrt{3}}{2}$:

$$A_1 = \frac{1}{2} \left(R \times \frac{\sqrt{3}}{2} R \right) = \frac{\sqrt{3}}{4} R^2$$

Calculons l'aire du secteur angulaire d'angle $\widehat{O'OC}$ de mesure $\frac{\pi}{3}$ en radians, qui est aussi



celle du secteur angulaire d'angle $\widehat{COO'}$: $A_2 = \frac{\pi R^2}{6}$.

Ainsi l'aire de le portion de plan limitée par la corde [OC] et l'arc \widehat{OC} sera : $A_2 - A_1$. L'aire de la portion de plan commune aux deux demi-disques sera donc $A = A_2 + A_2 - A_1 = 2 A_2 - A_1$ Donc $A_3 = \frac{\pi}{3} R^2 - \frac{\sqrt{3}}{4} R^2$.

L'aire essuyée par les deux balais est donc celle d'un cercle de rayon R privée de A3 soit

$$\mathcal{Q} = \pi R^2 - \left(\frac{\pi}{3}R^2 - \frac{\sqrt{3}}{4}R^2 - \right) = \left(\frac{2\pi}{3} + \frac{\sqrt{3}}{4}\right)R^2$$

$$\mathcal{Q} = \left(\frac{2\pi}{3} + \frac{\sqrt{3}}{4}\right)R^2$$

3) a) $\widehat{OCH} = \sin 30^{\circ} = \frac{1}{2}$ donc

$$\frac{OH}{OC} = \frac{1}{2} \text{ soit } OH = \frac{1}{2} a \sqrt{3} .$$

De même
$$\frac{HC}{OC} = \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

donc $HC = \frac{\sqrt{3}}{2}a\sqrt{3} = \frac{3}{2}a$. Enfin d'après le théorème de Pythagore dans le triangle HOA rectangle

en H,
$$OA^2 = HA^2 + HO^2 = (HC - CA)^2 + HO^2 = \left(\frac{3}{2}a - a\right)^2 + \left(\frac{a\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{a^2}{4} + \frac{3a^2}{4} = a^2$$
.

Ainsi OA = OC et donc le triangle AOC est isocèle.

b) L'angle dont a tourné le dispositif est la mesure de l'angle \widehat{MOM} . En degré elle vaut $180 - \widehat{XOM}$ avec X comme sur le dessin. Or les angles \widehat{XOP} et \widehat{OPM} sont alternes internes, et le triangle \widehat{MOP} est isocèle; on en déduit donc que $\widehat{MOX} = 2 \times 30 = 60^{\circ}$. Donc l'angle géométrique \widehat{MOM} ' a pour mesure $180-60 = \boxed{120^{\circ}}$.

La portion de plan essuyée est celle qui est limitée par les segments [MP] et [M'P'] et les arcs $\widehat{MM'}$ et $\widehat{PP'}$. Soient T et T' les intersections du cercle de centre O passant par M et les segments [ON] et [ON']. Le cercle étant invariant par la rotation et le segment [ON] ayant pour image [ON'], T a donc pour image T'. Les points MTP ont respectivement pour images M' T' P', et la conservation des aires par rotation montre que la portion de plan limitée par [MP], [PT] et l'arc \widehat{MT} a la même aire que celle limitée par [M'P'] [P'T'] et l'arc $\widehat{M'T'}$. On peut dire aussi que le système étant rigide, les triangles OMP et OM'P' sont isométriques.

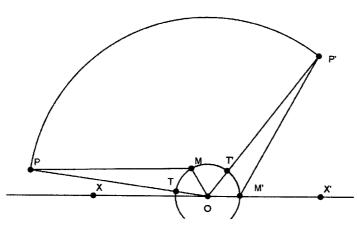
Ainsi la portion essuyée a la même aire que celle qui est limitée par les segments [PT] et [P'T'] et les arc de cercle $\widehat{PP'}$ et $\widehat{TT'}$.

L'aire de cette portion de plan est donc $\mathcal{Q} = \frac{1}{3} (\pi . ON^2 - \pi . OT^2) = \frac{\pi}{3} (OB^2 - OA^2)$

Or, $OA^2 = a^2$ et d'après le théorème de Pythagore dans le triangle rectangle OBH,

$$OB^{2} = OH^{2} + HB^{2} = OH^{2} + \left(HC + CB\right)^{2} = \left(\frac{a\sqrt{3}}{2}\right)^{2} + \left(\frac{3a}{2} + 4a\right)^{2} = \left(\frac{3}{4} + \frac{121}{4}\right)a^{2} = 31a^{2}$$

L'aire cherchée est donc $\mathcal{Q} = \frac{\pi}{3} (31a^2 - a^2) = \frac{\pi}{3} \times 30a^2 = 10\pi a^2$ $\mathcal{Q} = 10\pi a^2$



.Eléments de correction

- 1. Le nombre 4 est atteignable car 1+2-3+4=4.
- 2. Le singe n'a le choix : 1+2-3+4 et ... il est bloqué!!
- 3. Le nombre 9 est atteignable car on a 1+2+3-4+5-6+7-8+9=9, sans jamais sortir de l'intervalle [0; 9].
- 4. Les exemples précédents traitent les carrés 4 et 9. Le cas échéant la recherche pour 16 peut donner 1+2+3+4-5+6-7+8-9+10-11+12-13+14-15+16, en remarquant que l'on ne sort jamais de l'intervalle [0; 16]. L'observation des sommes produites peut amener la solution générale:

$$1+2+3+\ldots+n-(n+1)+(n+2)-(n+3)+(n+4)\ldots-(n^2-1)+n^2=$$

$$\frac{n(n+1)}{2}+1+1+1+\ldots+1=\frac{n(n+1)}{2}+\frac{n^2-n}{2}=n^2$$

d'où n^2 est atteignable. Les seules difficultés sont le comptage des termes valant 1 et la vérification du fait que 1'on reste bien dans l'intervalle $[0; n^2]$.

5. Si le nombre n est atteignable, il existe des a_i valant 1 ou -1 telles que $1+2a_2+3a_3+.....+(n-1)a_{n-1}=0$. Dans cette somme on sépare les termes positifs dont on note la somme S_+ des termes négatifs dont on note la somme S_- . On a alors : $S_+=S_-$. On calcule ensuite :

$$1+2+3+....+(n-1)=S_{\perp}-S_{-}=2S_{\perp}$$

On en déduit que : $\frac{(n-1)n}{2} = 2S_+$ d'où $n(n-1) = 4S_+$ et donc 4 divise le produit n(n-1).

Donc n est de la forme 4k ou 4k+1. Par exemple 18 n'est pas atteignable.

La réciproque est fausse puisque 5 n'est pas atteignable.

6. L'idée est de transformer une configuration de signes + - en - +, cela va ajouter 2 au nombre N. Ensuite on complète par la suite -(N+1) + (N+2) - (N+3) + (N+4) et l'on trouve N+4. On note S(i) la somme partielle des i-premiers termes. Remarquons que la séquence donnant N se termine par -(N-1)+ N. La séquence commence par 1+2+3 et le premier signe – apparaît en position i+1. Alors S(i-1) ≥ i, car S(3) ≥ 4. On change alors la sous-séquence i-(i+1) en -i+(i+1), ce qui est possible. On ajoute la séquence -(N+1) + (N+2) - (N+3) + (N+4), ce qui assure que N+4 est atteignable.

Question subsidiaire : est-il vrai que les nombres de la forme N=4k ou 4k+1, hormis 5, 8, 12, 17 sont atteignables ?

Exercice 3 : Éléments de correction

1)

10	0	11	12	13	14
1:	5	16	17	18	19
20)	21	22	23	24
25	5	26	27	28	29
30)	31	32	33	34

- 2) a) 102 est le plus petit nombre sympathique à 3 chiffres et 972 le plus grand.
 - b) Si N= \overline{abc} un nombre sympathique à 3 chiffres avec a+b+c=6 alors N est divisible par 6 donc par 2, d'où c est pair. De plus a, b et c sont distincts deux à deux, et

$$6 = 0 + 1 + 5 = 0 + 2 + 4 = 1 + 2 + 3$$
 sont les seules façons d'obtenir 6 avec cette condition.

Les nombres sympathiques à 3 chiffres dont la somme des chiffres est 6 sont donc :

c) Soit *abc* un nombre à 3 chiffres distincts, multiple de 9.

La somme de ses chiffres est alors un multiple de 9.

On a
$$1 \le a \le 9$$
, $0 \le b \le 9$, $0 \le c \le 9$, a, b et c sont distincts deux à deux, donc

$$0+1+2 \le a+b+c \le 7+8+9$$
 soit $3 \le a+b+c \le 24$, puis $a+b+c=9$ ou $a+b+c=18$.

Tous les nombres dont la somme des chiffres est égale à 9 sont multiples de 9 donc sympathiques. Mais, par exemple 189 est un multiple de 9 sans être un multiple de 18. Il existe donc des nombres dont la somme des chiffres est 18 donc multiple de 9 et qui ne sont pas sympathiques.

3) a) Avec les chiffres 1, 2, 3, 4 :

La somme des chiffres est alors de 1 + 2 + 3 + 4 = 10 donc le nombre devrait être divisible par 10 et donc avoir 0 pour chiffre des unités soit un autre chiffre que 1, 2, 3 ou 4. Ce cas n'est donc pas possible. Impossible.

b) Avec les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 :

La somme des chiffres est alors de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15 donc le nombre devrait être divisible par 5 et donc <u>avoir 5 pour chiffre des unités</u>. Il est alors automatiquement sympathique car divisible par 5 et par 3 (somme de ses chiffres 15 est divisible par 3).

Par exemple, le nombre 12345 est sympathique.

c)
$$0+1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$$
.

Donc tout nombre de 10 chiffres distincts est divisible par 9.

Pour qu'il soit divisible par 5, il suffit de prendre 0 ou 5 pour chiffre des unités.

On obtient alors tous les nombres sympathiques de dix chiffres.

Par exemple, le nombre 1234567890 est sympathique.

4) soit $n = \overline{abc}$ un nombre sympathique tel que $\frac{n}{(a+b+c)}$ soit le plus grand possible.

D'où
$$\frac{n}{(a+b+c)} = 1 + 9 \frac{11a+b}{a+b+c}$$
 doit être le plus grand possible.

Donc
$$\frac{11a+b}{a+b+c}$$
 doit être le plus grand possible, or $a+b+c \ge a+b+0$ pour tous a, b, c .

d'où $\boxed{c=0}$ et par conséquent $b \ge 1$.

On a donc
$$\frac{n}{(a+b+c)} = 1 + 9 \frac{11a+b}{a+b} = 1 + 9 \frac{a+b+10a}{a+b} = 10 + \frac{90a}{a+b}$$

Donc $\frac{90a}{a+b}$ doit être le plus grand possible, or $a+b \ge a+1$ pour tous a, b, d'où b=1.

Donc $\frac{90a}{a+1} = 90 - \frac{90}{a+1}$ doit être un entier le plus grand possible avec $2 \le a \le 9$, donc $\frac{90}{a+1}$ doit

être le plus petit possible et donc a le plus grand possible ,d'où a = 9

On trouve donc le plus grand quotient lorsque l'on divise 910 par la somme de ses chiffres.

Le plus grand quotient est 91.

Exercice 4 non S éléments de correction

1) Echiquier 5×5.

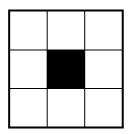
Figure 1 : par exemple, un jeton blanc est en contact avec deux jetons noirs (règle R₃ non respectée).

Figure 2 : toutes les règles sont respectées : disposition possible.

Figure 3 : un jeton noir est en contact avec un autre jeton noir (règle R₂ non respectée).

2) Echiquier 3×3.

Seul cas possible:



3) Echiquier 7×7.

a) Pour chaque jeton noir en coin, 4 cases sont occupées.

Pour chaque jeton noir en bordure, 6 cases sont occupées.

Pour chaque jeton noir immergé, 9 cases sont occupées.

Toutes les cases sont occupées par un jeton.

D'où
$$4 \times n + 6 \times p + 9 \times q = 49$$
.

b) n est un entier compris entre 0 et 4 (inclus).

Si n = 0 alors 6p + 9q = 49 or 6p + 9q est divisible par 3 mais pas le nombre 49 donc impossible.

Si n = 2 alors 6p + 9q = 41 or 6p + 9q est divisible par 3 mais pas le nombre 41 donc impossible.

Si n = 3 alors 6p + 9q = 37 or 6p + 9q est divisible par 3 mais pas le nombre 37 donc impossible.

Donc
$$n = 1$$
 ou $n = 4$.

c) Si n = 1:

Alors
$$6p + 9q = 45$$
 c'est à dire $2p + 3q = 15$.

p et q sont des entiers positifs d'où $0 \le p \le 7$ et $0 \le q \le 5$ (On peut remarquer que q doit être impair, on peut tracer une droite ou un tableau de valeurs ou tâtonner).

On a
$$(p;q) = (0;5)$$
 ou $(p;q) = (6;1)$ ou $(p;q) = (3;3)$.

Si n = 4:

Alors
$$6p + 9q = 33$$
 c'est à dire $2p + 3q = 11$.

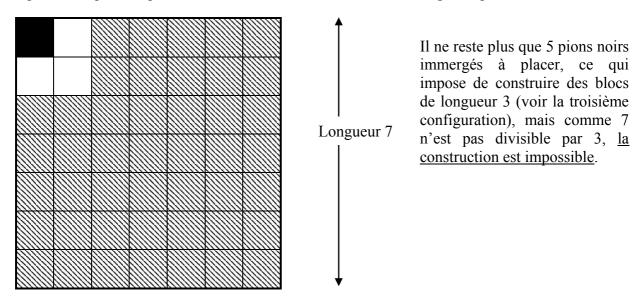
p et q sont des entiers positifs d'où $0 \le p \le 5$ et $0 \le q \le 3$ (Mêmes remarques).

On a
$$(p; q) = (1; 3)$$
 ou $(p; q) = (4; 1)$.

Les triplets possibles sont : (1; 0; 5), (1; 6; 1), (1; 3; 3), (4; 1; 3) et (4; 4; 1).

d) $1^{er} cas : (n; p; q) = (1; 0; 5)$

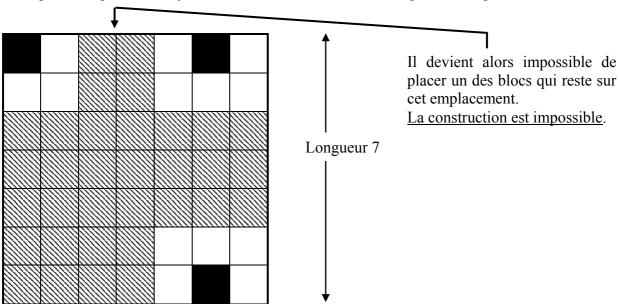
Après avoir placé le pion noir dans un des coins, on obtient une figure équivalente à :



$$2^{e}$$
 cas: $(n; p; q) = (1; 6; 1)$

Après avoir placé le pion noir dans un des coins, il ne reste plus que des pions noirs en bordure ou immergés à placer, ce qui impose de construire des blocs de longueur 2 ou 3 (voir la deuxième et la troisième configuration).

La seule décomposition possible du nombre 7 étant 7 = 2 + 2 + 3, on se trouve dans l'obligation de placer deux jetons noirs en bordure comme indiqué sur la figure :

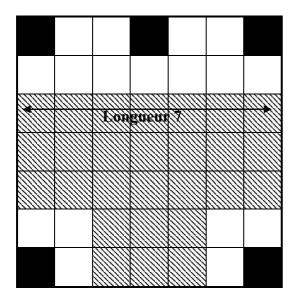


$$3^{e}$$
 cas: $(n; p; q) = (1; 3; 3)$

Mêmes justifications que le 2^e cas.

$$\underline{4^{e} \operatorname{cas}:} (n; p; q) = (4; 1; 3)$$

Après avoir placé les 4 pions noirs en coin et le pion noir en bordure, on obtient une figure équivalente à :



Il ne reste plus que 3 pions noirs immergés à placer, ce qui impose de construire des blocs de longueur 3 (voir la troisième configuration), mais comme 7 n'est pas divisible par 3, <u>la construction est impossible.</u>

$$5^{e}$$
 cas: $(n; p; q) = (4; 4; 1)$

Le seul cas possible – une seule figure possible :

