

BREVET PROFESSIONNEL

Toutes spécialités

Session 2022

Durée : 1 heure 30
Coefficient : 1,5

Épreuve : Expression et connaissance du monde
Partie histoire ou géographie

Brevet professionnel Toutes spécialités	22SP-BP ECM HG	Session 2022	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 1/8

ANALYSE D'UNE SITUATION EN HISTOIRE

Sujet d'étude :

Guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945

Situation :

**La Guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances :
le plan Marshall**

DOCUMENT 1 : discours de George Marshall (Harvard, 5 juin 1947), publié sur *cvce.eu*, site consulté le 14/10/2021

http://www.cvce.eu/obj/discours_de_george_marshall_harvard_5_juin_1947-fr-dc2f8c43-4269-48c8-ab58-2ef075080e6c.html

DOCUMENT 2 : affiche soviétique de 1949, site Internet *Affiches URSS*, consulté le 14/10/2021

<https://affiches-urss.cinema-depot.fr/periode-1945-1950>

DOCUMENT 3 : JDANOV, André, « Rapport sur la situation internationale », présenté à la Conférence d'information des neuf partis communistes, septembre 1947. 8 éd., Paris, Imp. Maréchal, 1947, publié sur *cvce.eu*, site consulté le 22/11/2021

http://www.cvce.eu/obj/le_rapport_jdanov_22_septembre_1947-fr-914edbc9-abdf-48a6-9c4a-02f3d6627a24.html

DOCUMENT 4 : la Guerre froide en Europe. Philippe Rekacewicz, « L'Europe de la guerre froide », publié sur *Le Monde diplomatique*, juin 2000, site consulté le 14/10/2021

<https://www.monde-diplomatique.fr/cartes/europeguerrefroide>

Brevet professionnel Toutes spécialités	22SP-BP ECM HG	Session 2022	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 2/8

Rappel du programme (extraits) :

Capacités et attitudes

Capacités	Attitudes
<p>Maitriser des repères spatiaux et chronologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Nommer et localiser les grands repères géographiques terrestres et les principaux territoires de la France et de l'Europe. Situer un événement dans le temps court ou le temps long. Mettre en relation des faits ou événements de nature, de périodes, de localisations spatiales différentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une opinion personnelle raisonnée. S'intéresser à l'actualité, lire la presse, regarder un journal télévisé, utiliser l'Internet et les multimédias. Questionner la pertinence des usages de la toile mondiale et des réseaux sociaux au regard du droit et des limites de la liberté humaine. Être un lecteur actif et distancié. Porter un regard critique sur un fait. Exprimer ses représentations et se poser des questions. Argumenter et mettre en débat la responsabilité du citoyen au plan individuel et collectif.
<p>Analyser des documents de nature différente</p> <ul style="list-style-type: none"> Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire. Exprimer oralement ou à l'écrit les idées clés d'un document. Porter un regard critique sur un document. 	
<p>Produire des discours de différents types</p> <ul style="list-style-type: none"> Compléter ou réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, diagrammes et graphes. Rédiger un texte ou présenter à l'oral une description, une explication d'une situation historique ou géographique en utilisant le vocabulaire historique ou géographique spécifique. 	
<p>Maitriser des méthodes de travail personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> Mener une recherche individuelle. Prendre part à une production collective. Utiliser les TIC, les moteurs de recherche et les ressources en ligne. 	

Les thèmes et contenus des programmes

En géographie comme en histoire, le programme traite de questions essentielles à la compréhension de la société et du monde dans lequel vivent les apprentis.

[...]

Histoire	Géopolitique du monde contemporain
<p>Guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945</p>	<p>Les conflits au second XX^e siècle : enjeux, causes, répercussions sur les équilibres régionaux et/ou mondiaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> la guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances les nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide : une étude de cas.

[...]

<p>Brevet professionnel Toutes spécialités</p>	<p>22SP-BP ECM HG</p>	<p>Session 2022</p>	<p>CORRIGÉ</p>
<p>Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie histoire ou géographie</p>	<p>Durée : 1h30</p>	<p>Coefficient : 1,5</p>	<p>Page 3/8</p>

Rappel de la définition de l'épreuve :

Analyse d'une situation en histoire ou en géographie (durée : 1h30)

Support : un dossier de trois ou quatre documents.

À partir d'un questionnaire et en prenant appui sur ses connaissances, les candidats rendent compte de leur compréhension des documents et de la situation proposée. Les questions appellent des réponses de formes différentes (réponse rédigée, construction cartographique, schéma, tableau...).

Recommandations à l'attention des correcteurs :

Une évaluation globale de chaque question permet de prendre en compte tout élément de réponse pertinent par rapport au sujet même s'il n'est pas attendu dans les pistes de correction proposées. Une bonne réponse doit pouvoir compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans cette perspective il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- le barème de correction n'est pas un barème dégressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale ; c'est un barème cumulatif et la note maximale est délivrée lorsque la réponse des candidats est pertinente au regard de la question posée ;
- l'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé ; c'est ainsi qu'une très bonne copie peut obtenir la note de 20/20 et qu'une très mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse ;
- les « éléments de valorisation » portent sur des contenus et des qualités qui ne sont pas attendus des candidats pour le niveau d'examen donné. Ils ne sont pas nécessaires pour obtenir la note maximale. Ils compensent d'éventuelles faiblesses et permettent l'attribution de points supplémentaires par rapport à la note globale attribuée à la copie ;
- il est nécessaire de rédiger une appréciation générale circonstanciée et de porter une marque ou une appréciation en face de chaque exercice, de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'un exercice n'a pas été corrigé ou pris en compte dans la note globale.

Brevet professionnel Toutes spécialités	22SP-BP ECM HG	Session 2022	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 4/8

QUESTIONS

DOCUMENT 1 (4 points)

Question 1 :

D'après G. Marshall quelle est la situation de l'Europe en 1947 ?

On attend du candidat qu'il explique que l'Europe a été ruinée par la guerre (« la misère », « les destructions », « l'effondrement de la structure commerciale » ...) alors que les États-Unis ressortent plus puissants.

On valorise le candidat qui reformule sans paraphraser le texte.

Question 2 :

Après avoir présenté le plan Marshall, expliquez quels sont ses objectifs.

On attend du candidat qu'il indique que le plan Marshall est une aide financière et matérielle proposée aux pays d'Europe pour qu'ils puissent se reconstruire (« les besoins de l'Europe [...] sont tellement plus grands que sa capacité actuelle de paiement qu'elle devra recevoir une aide supplémentaire très importante »).

Le candidat explique ses objectifs :

- *économique : rétablissement du système économique (« reconstruction de la structure économique de l'Europe ») en facilitant les exportations américaines (« autres produits essentiels importés de l'étranger - notamment d'Amérique ») ;*
- *politique : assurer la stabilité politique des gouvernements européens (« stabilité politique et paix assurée »).*

On valorise le candidat qui fait référence à la dimension idéologique (implicite dans le texte « les conditions politiques et sociales où de libres institutions puissent exister ») à l'aide de ses connaissances personnelles.

Brevet professionnel Toutes spécialités	22SP-BP ECM HG	Session 2022	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 5/8

DOCUMENTS 2, 3 (5 points)

Question 3 :

Déterminez la position des Soviétiques face au plan Marshall. Justifiez-la à l'aide du texte et de l'affiche.

On attend du candidat qu'il indique que le plan Marshall est refusé par les Soviétiques et qu'il justifie sa réponse à l'aide d'au moins un élément de chaque document :

- *le plan Marshall n'est qu'un prétexte pour s'implanter militairement en Europe (affiche : slogan et illustration) ;*
- *il permet aux États-Unis d'imposer leur domination économique sur l'Europe (texte : « expansion économique », « nouvelles sphères de monopole pour l'investissement des capitaux et pour l'écoulement des marchandises ») ;*
- *il est révélateur de l'impérialisme américain sur le Vieux continent (« impérialisme ») ;*
- *il propose des conditions injustes et inacceptables (« ses conditions asservissantes de secours », « dures conditions »).*

On valorise tout autre élément cohérent de l'affiche ou du texte.

Question 4 :

Quels aspects des documents montrent l'opposition idéologique des deux blocs ?

On attend du candidat qu'il présente :

- *dans l'affiche, que les deux personnages sont les incarnations de deux mondes idéologiquement opposés (capitalisme/classe ouvrière) ;*
- *dans le texte que le refus du plan Marshall s'appuie sur la dénonciation de principes fondateurs du modèle libéral américain (« investissement des capitaux », « capital américain »).*

On valorise le candidat montrant qu'avec son refus, l'URSS lutte contre l'expansion de l'idéologie américaine en Europe (voir source).

DOCUMENTS 1, 3, 4 (5 points)

Question 5 :

Complétez le schéma fourni en annexe 1 que vous rendrez avec votre copie, pour caractériser la situation de l'Europe en 1947.

Cf. Annexe 1 corrigée

Brevet professionnel Toutes spécialités	22SP-BP ECM HG	Session 2022	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 6/8

DOCUMENTS 1, 2, 3, 4 (6 points)

Question 6 :

À partir des réflexions tirées des documents et de vos connaissances, montrez que le plan Marshall est révélateur des rapports de puissance de l'après-guerre.

On attend que le candidat réponde à la question posée en faisant appel à ses connaissances et à sa réflexion personnelle. On attend qu'il explique :

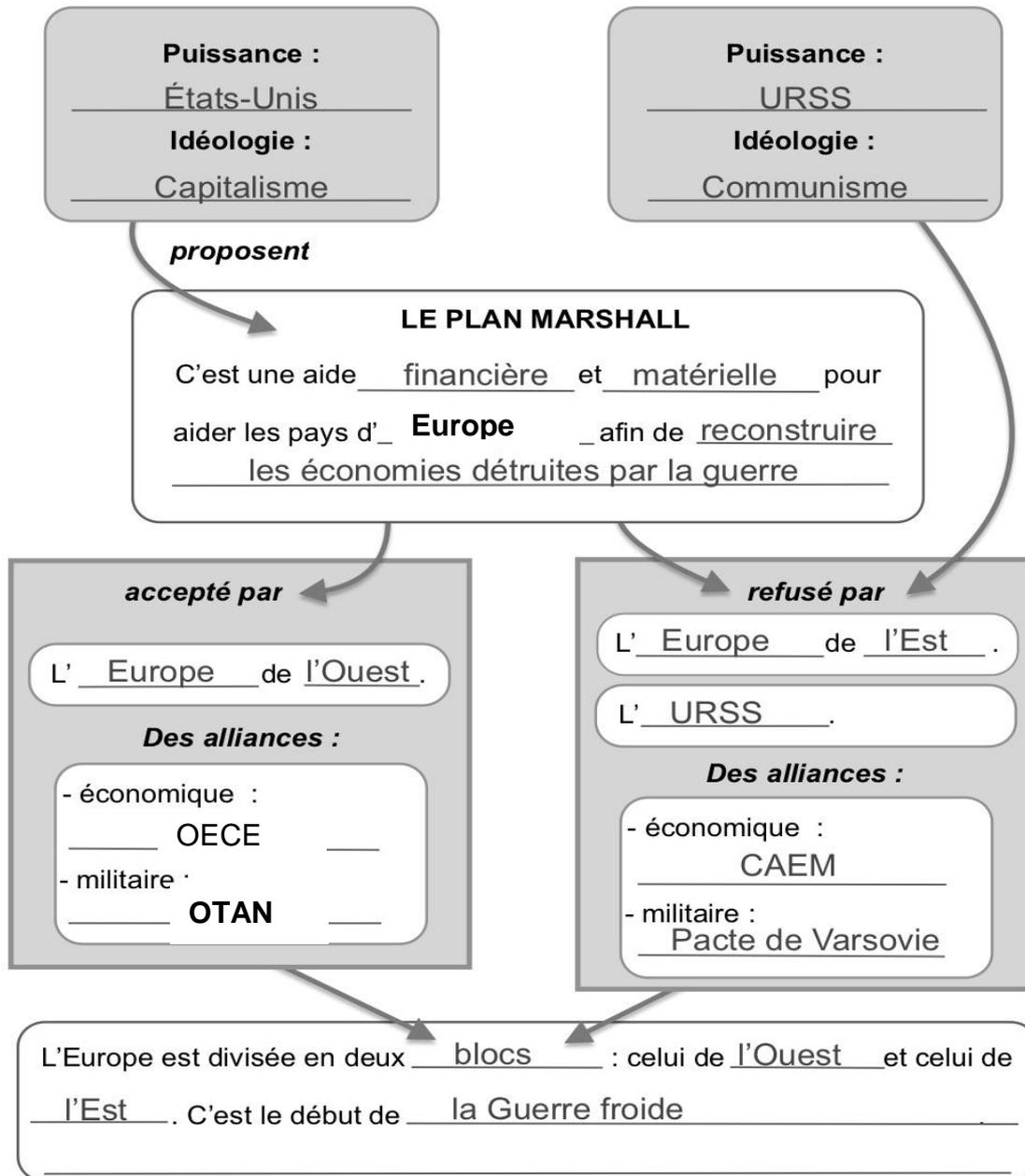
- *que le plan Marshall est une aide économique et financière proposée par les États-Unis aux Européens ruinés par la Seconde Guerre mondiale ;*
- *qu'il attise les tensions et les divisions au niveau politique, économique, militaire et idéologique entre les deux grandes puissances ;*
- *qu'il participe à la constitution des deux blocs de la Guerre froide.*

On valorise l'apport de connaissances personnelles et le candidat qui utilise les notions et mots-clés liés à la situation (endiguer, containment, rideau de fer...).

Brevet professionnel Toutes spécialités	22SP-BP ECM HG	Session 2022	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 7/8

ANNEXE 1 (À RENDRE AVEC LA COPIE)

Titre : *le plan Marshall et le début de la Guerre froide en Europe*



Brevet professionnel Toutes spécialités	22SP-BP ECM HG	Session 2022	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie histoire ou géographie	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 8/8