

Le 17 mars 2020

Mesdames les professeures, Messieurs les professeurs,

Dans la situation complexe que nous traversons, nous tenons à vous assurer de notre attention. Il nous appartient d'être à vos côtés dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique.

Le principal objectif est de maintenir le contact avec tous les élèves. Voici quelques conseils pour réussir la mise en place d'un enseignement à distance :

- Tenir compte du fait que les conditions de travail ne sont pas aussi favorables qu'en classe et que **votre priorité est de garder le contact avec tous vos élèves.**

- **Limiter au maximum les documents à imprimer** (problème d'accès au matériel, de cartouches d'encre...) et privilégier le manuel scolaire (format papier ou version numérique) dans la mesure du possible.

- **Aider les élèves à organiser et structurer leur temps** : expliciter un calendrier, proposer un plan de travail, indiquer le temps nécessaire pour une activité, planifier les activités, privilégier le travail à l'achèvement des activités, avec, par exemple, des documents du type « journal de bord » pour accompagner une semaine de travail et/ou de révisions.

- **Veiller à réguler** la densité, la fréquence, nombre et poids des envois (toutes les disciplines vont envoyer des travaux, il s'agit d'accompagner le volume de travail et sa faisabilité pour **tous** les élèves, y compris ceux qui ne seront pas accompagnés pour faire leur travail scolaire). Dans la mesure du possible, prévoyez des temps de concertation entre professeurs d'une même classe (selon les organisations de votre établissement car de nombreux cas de figures existent déjà).

- **Veiller à être clair et chasser l'implicite** (on explicite couramment en classe, moins à la maison). Faire en sorte que les activités que vous proposez aux élèves ne soient pas plus difficiles que celles que vous auriez pu proposer en classe. Celles-ci doivent pouvoir être réalisées **en autonomie**, sans rendre nécessaire l'aide éventuelle des parents ou adultes référents. Pensez aux étayages.

- **Favoriser l'interaction** (exercices, échange de messages, documents modifiable à renvoyer...), penser à la **récapitulation** (synthèse du type « je retiens », « nous avons appris ... », « nous avons compris que ... », ou autres, à l'issue de l'activité).

Pour travailler avec vos élèves, vous pouvez créer des classes virtuelles :

La DANE et la DAFPEN proposent un temps de formation pour les enseignants qui souhaitent découvrir la classe virtuelle du CNED. La formation aura lieu en ligne à l'adresse suivante : <https://eu.bbcollab.com/guest/f53c060a7ba748369f7b5b98cc5d7efb>.

Elle est organisée selon le calendrier suivant, le **jeudi 19 mars** selon votre établissement d'affectation :

- 9h : départements 53 et 72
- 10h30 : département 49
- 13h30 : département 85 + département 44 Sud Loire
- 15 h : département 44 Nord Loire

Pour participer à la réunion, vous n'avez pas besoin d'identifiant particulier. Vous indiquerez votre nom à l'entrée dans la réunion. Nous n'utiliserons pas les webcam pour éviter de saturer le débit. Si vous

ne disposez pas de micro, le kit main libre de votre téléphone peut être une bonne alternative. Si vous n'en avez pas, ce n'est pas grave : vous pourrez participer à la réunion au travers du chat.

Des ressources pour la continuité pédagogique sont disponibles sur la page d'accueil du portail national :

Portail national :

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/ressources-pour-la-continuite-pedagogique-1.html>

Pour créer un MOOC:

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/mooc-sur-les-apprentissages-collaboratifs.html>

et sur la page d'accueil de l'académie de Nantes <https://www.ac-nantes.fr>

Nous attirons votre attention sur le lien ci-dessous, qui comporte un tutoriel pour accéder à la plateforme du CNED :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/numerique-et-enseignement/continuite-pedagogique/>

Le site académique d'Amiens, une académie touchée en premier par les fermetures d'établissements, recense des outils pour assurer la continuité pédagogique en histoire-géo. Le site encourage vivement à utiliser la classe virtuelle. Il donne quelques exemples de cours à distance et des conseils via des pdf.

<http://histoire-geo.ac-amiens.fr/Assurer-la-continuite-pedagogique-en-Histoire-Geographie.html>

Nous vous conseillons d'être attentifs à la sécurité des moyens virtuels de communication utilisés et à la mise en œuvre de modalités d'évaluation réaliste et rassurante, compte tenu des circonstances, qui accompagneront **tous** les élèves.

Nous vous remercions très sincèrement pour votre implication et votre travail. Nous vous encourageons à bien mettre en œuvre les gestes barrières et à limiter au maximum vos déplacements. Nous reviendrons bien vite vers vous. Prenez soin de vous.

Le corps d'inspection d'histoire-géographie,

Nathalie DUPRE Michel DURIF Sylvie GALABBE Anne PARILLAUD