

Erasmus+ en Allemagne, organisé par Helga Lux (LPO Albert Sorel, Honfleur)

Dans le cadre d'Erasmus+, trois élèves de notre Terminale Pro Logistique ont effectué un stage de quatre semaines en Allemagne, à Wörth am Main (Basse-Franconie), en mars 2023.

Pourquoi Wörth am Main ?

Parce que c'est la ville jumelée d'Honfleur. Les membres du « Freundeskreis Wörth-Honfleur » ont réagi immédiatement quand je leur ai demandé de l'aide pour trouver des lieux de stage.

Notre chance incroyable : un membre du comité de jumelage est le proviseur du Lycée Pro d'Aschaffenburg, Johannes Halbig. Il a réussi à trouver trois entreprises autour de Wörth am Main prêtes à accueillir des stagiaires français.



Réception à la mairie de Wörth am Main, mars 2023.

De gauche à droite : les professeurs Helga Lux et Stéphane Donnet, les stagiaires Idriss Dosso, Maxime Cherruault et Auxane Zanni, les trois tuteurs de stage Kurt Lausberger, Claudia Arnheiter et Rafael Kurek, le proviseur du Lycée Pro d'Aschaffenburg, Johannes Halbig, et le maire de Wörth am Main, Andreas Fath-Halbig.

Est-ce que ces élèves parlaient suffisamment bien allemand ?

Les élèves qui sont partis en Allemagne ont fait de l'allemand depuis le collège et on pu continuer l'allemand au Lycée Pro. Néanmoins, j'ai jugé que le critère le plus important pour pouvoir envoyer ces jeunes à l'étranger était leur motivation et leur fiabilité.

Sur place, l'allemand était utile, ils ont appris des nouvelles expressions, et surtout amélioré leur compréhension de l'allemand. Mais la communication dans l'entreprise se faisait essentiellement en anglais. Ils ont donc également amélioré leur pratique de l'anglais.

Quels étaient les objectifs de ce séjour en Allemagne ?

Les élèves de Logistique devaient effectuer et valider leur dernière PFMP (période de formation en milieu professionnel) pendant ce séjour. A la fin du stage, ils ont été évalué par leur professeur de logistique, Stéphane Donnet, de la même façon qu'en France.

A part cela, l'objectif principal était que les élèves puissent ouvrir leur horizon culturel à travers cette mobilité en découvrant notre pays voisin allemand, et de gagner en autonomie en faisant l'expérience de la vie quotidienne « ailleurs ».

Quel bilan pour les élèves ?

Les stagiaires ont tous été très bien reçus dans les entreprises. En revanche, la variété de leurs activités dépendaient beaucoup de la disponibilité de leur tuteur. Un élève n'a vu qu'un seul domaine pendant la durée de son stage, car c'était là où se trouvait son binôme apprenti allemand à ce moment de sa formation. Un autre a bénéficié d'activités très variées, tout en faisant ses preuves, à tel point que l'entreprise se serait déclarée prête à le garder après le stage.

En plus des journées en entreprise, les élèves ont assisté à des cours au Lycée Pro d'Aschaffenburg. En effet, les élèves français ont suivi le modèle allemand qui prévoit quatre jours en entreprise et une journée de cours par semaine. Au Lycée allemand, ils ont bien relevé les différences culturelles, mais pour cela, y aller une seule fois aurait été suffisante.

Le budget Erasmus+ a permis aux élèves de bénéficier de plusieurs visites culturelles, avec nous les professeurs, et en autonomie. Nous avons visité la résidence baroque de Würzburg et des sites médiévaux de Nuremberg, mais aussi la vallée du Main autour de Würth.

En dehors du programme officiel, les élèves français se sont fait des amis allemands et disent avoir passé du bon temps. Ils étaient tous enthousiastes à leur retour.

Et pour les professeurs ?

En tant que professeur, j'ai apprécié les deux mini-séjours à Würth am Main, au début et à la fin du stage des élèves. En plus du programme avec les élèves, nous avons bénéficié d'une visite guidée du Lycée Pro d'Aschaffenburg, et d'une réception à l'équivalent du Rectorat de Würzburg où nous avons participé, au pied levé, à une réunion Erasmus+.

En effet, l'année prochaine, une délégation de proviseurs de Lycée Pro de Basse-Franconie prévoit de se rendre dans le Calvados, et souhaite, entre autres, visiter le Lycée Pro d'Honfleur. Ainsi, grâce aux contacts noués pendant ce projet, nous deviendrons établissement d'accueil à notre tour.

Remerciements

C'était le premier projet Erasmus+ que j'ai organisé, et je voudrais remercier tous ceux qui ont contribué à atteindre l'objectif, envoyer les élèves faire leur stage en Allemagne.

Pour me retrouver dans le budget, la comptabilité et les conventions Erasmus, j'ai été généreusement guidée par mon collègue du Lycée Pro **Ronan Lechevallier**, qui organise depuis quelques années des stages en Norvège pour ses CAP Construction Bois.

Je remercie également ma collègue d'allemand **Antje Tremblé** du collège Alphonse Allais d'Honfleur, qui a une grande expérience Erasmus et qui m'a mise en lien avec le comité de jumelage Honfleur – Würth am Main.

Mon collègue de logistique **Stéphane Donnet** a chapeauté tout ce qui concernait le contenu professionnel des stages. De plus, il a été un compagnon de voyage agréable (deux aller-retour en Allemagne, avec, à chaque trajet, 10 heures de train !)

Le soutien de **l'équipe de direction et de l'intendance du Lycée Albert Sorel** a été précieux et indispensable pour le bon déroulement de ce projet.

Je remercie également **l'IFPRA de Rouen** qui supervise les projets Erasmus du Lycée Albert Sorel.

Dans la recherche de lieux de stages, j'ai reçu des conseils de la part des inspecteurs d'allemand, **Elisabeth Lizon** (IA-IPR Allemand) et **Remy Cortell** (IEN Allemand Lettres), ainsi que d'**Isabelle Jeuffroy** (DAREIC Rouen).

En ce qui concerne le contact avec les entreprises allemandes et l'organisation concrète du séjour à Würth am Main, j'ai bénéficié d'un soutien, au-delà de toute attente, de la part de **Johannes Halbig**. De plus, je garde un excellent souvenir de l'hospitalité chaleureuse de lui et de sa famille, ainsi que d'autres membres du **comité de jumelage Würth – Honfleur** pendant notre séjour.