

## Compte rendu de la réunion du mardi 23 juin 2015

JD et JRL

JD 2015

JRL 2015-2016

PAF : Bilan du PAF 2014-2015

Perspectives et préparation du PAF 2015-2016

Situation des fonctionnaires stagiaires

Modalités de titularisation

Grille d'évaluation des stagiaires

Protocole d'inspection

Situation des professeurs documentalistes dans l'académie

Circulaire sur les modalités de service

Modalités d'inspection

Manifestations professionnelles diverses :

Congrès FADBEN

Journée professionnelle de l'ADBEN Pays de la Loire

Compte-rendu des Journées nationales IATICE

### 1. JD et JRL

Bilan JD 2015

Toutes les journées départementales ont eu lieu dans chacun des 5 départements. Bilan plutôt positif des interventions dans chaque département.

Rappel :

85 Sylvère Mercier - conférence très intéressante (l'après-midi n'est pas favorable pour la conférence. Des collègues ont quitté la salle avant la fin).

Trois JRL dans le département :

- actions lecture inter établissements : 6 inscrits

- comité de lecture Vendée : 13 inscrits

- La presse et les médias à l'heure du numérique : 16 inscrits. Sur 43 profs-docs dans le département. 19% des profs docs ne sont pas inscrits dans une JRL.

Une quatrième sera proposée à la rentrée sur la construction de séances pédagogiques. Une liste des thèmes choisis dans les autres départements sera proposée pour encourager la création de nouvelles JRL (et faire en sorte que plus de collègues participent à ce dispositif).

53 Elisabeth Schneider (a adapté sa présentation aux professeurs documentalistes / positivement reçue )

Les JRL :

Passerelles pour la lecture et espaces numériques : promotion de la littérature jeunesse et construction de séquences pédagogiques

Progression info-documentaire en lycée et lycée professionnel - liaison 3ème-2nde

Echanges de pratiques au college

49 Karine Aillerie « culture numérique des adolescents sur internet » satisfaction du public, mais des contenus développés assez légers, a refusé la captation vidéo.

Les JRL :

échange de pratiques en collège (prix latulu, prix mangalu, foires aux livres, actualités,...)  
Echanges de pratiques collège/lycée professionnel  
Défi-passerelle (liaison 3e-2de)  
Construction d'une progression des apprentissages info-documentaires pour les niveaux 6ème et 2nde  
Le collège à l'heure du numérique  
Echanges de pratiques en Lycée

72 Claire Beslile (conférence l'après-midi) bien reçue malgré un moment de trouble dans le public quant aux finalités du discours tenu. La présentation des JRL le matin a été bien perçue, plus de monde présent que l'après-midi, contrairement au 85.

Les JRL :

"Lire, écrire,... des mots à tous vents"

Une Case en Plus -Prix BD

Analyse et construction de séquences pédagogiques en information-documentation au collège et au lycée

Echanges de pratiques en collège

Actions Lecture en Collège

44 Anne Cordier "Quand les pratiques informationnelles des élèves enrichissent les pratiques pédagogiques des professeurs documentalistes"

sur la base d'observation et de témoignages d'élèves, identification de leurs représentations pour mieux adapter nos objectifs d'enseignement.

Les JRL du 44 :

Fédérer autour de projets culturels

Analyse de séquences pédagogiques en information-documentation

Echanges de pratiques en collèges-Lycées-LP/ Prix de l'Estuaire 14ème édition

ENT et pratiques pédagogiques

Quelle place pour la lecture-plaisir, dans la redéfinition de nos missions ?

Actualités numériques et littéraires

Mutualisation en lycée

classes connectées

Les vidéos réalisées par Canopé seront accessibles sur notre espace académique (excepté la conférence de Karine Aillerie). Deux devraient l'être avant les vacances (Claire Beslile et Sylvère Mercier).

## 1.2 Journées départementales 2015-2016

Le GTA propose une prospective sur l'EMI et sa mise en œuvre par les professeurs documentalistes. Les potentiels intervenants à solliciter sont des membres de l'ANR translittératie ainsi que les auteurs du classeur de l'éditeur Génération 5 sur "Education aux médias et à l'information" : (Angèle Stalder, Odile Chenevez, Pascal Duplessis, Marlène Loïc, Cédric Fluckiger, Héléne Mulo, Divina Frau Meigs...)

Ivana Ballarini lance dès à présent les invitations en collaboration avec les membres du GTA des

différents départements. Le calendrier envisagé pour les JD court de la semaine 47 à 51 de l'année 2015.

Les conditions de rémunération restent les mêmes à savoir 6 HSE.

Les lieux envisagés sont :

44 Lycée Livet ou le lycée Clémenceau

53 Lycée Réaumur-Buron

49 Lycée Chevrolier ou Jean Moulin

85 Lycée De Lattre ou lycée Mendès France

72 Lycée Touchard

Les membres du GTA de chaque département se chargent de contacter les établissements le plus tôt possible.

M. Le Chapelier précise qu'il donne la possibilité de préparer la JD par une JRL (en plus des trois journées auxquelles un membre du GTA peut participer.)

Plan Académique de Formation

Bilan

Tous les stages ont eu lieu. Il reste une interrogation sur le stage intitulé "Apprentissage info-documentaire et socle commun". M. Le Chapelier doit faire le point avec la DAFPEN. Ce stage n'a probablement pas eu lieu car il n'y avait pas de formateur pour le mettre en oeuvre.

Perspectives et préparation du PAF 2015-2016

Sept stages sont proposés à destination des professeurs documentalistes :

"Le professeur-documentaliste et l'AP lycée" / 1 journée prévue / formatrice F. Lemarchand / le 21 janvier 2016 à l'Espé Angers

"Veille documentaire et les outils du web 2.0" / 1 journée / formatrice Claire Chignard le 03 mars 2016 au Canopé Nantes (demande d'évolution du contenu pour "Les publications numériques"

"Les mangas". formatrice Agnès Désieux

"logiciels et portail documentaire" formateur Pascal Challet / Lieux dans le réseau Canopé

"apprentissage info-doc et séquences pédagogiques" deux jours niveau 1 + 1 journée niveau 2 (année prochaine) / formateur Pascal Duplessis / Lieux Angers

"Usages numériques des jeunes" / Proposé par Angèle Stalder et mis en oeuvre par Elsie Rusier / L'an dernier : 36 inscrits pour 3 groupes sur 3 jours

"Connaître et intégrer la littérature jeunesse dans la politique culturelle du CDI" mis en oeuvre par F. Lemarchand, à l'ESPE d'Angers, le 31 mai 2016 (25 stagiaires). En remplacement du stage "Apprentissage info-documentaire et socle commun".

Le stage "Evaluation de l'information numérique" / formatrice Marie Ligonnière (Ne peut être mis en place l'année prochaine) Cette journée de stage est proposée à Pascal Duplessis pour mettre en oeuvre

un niveau 2 au stage "apprentissage info-doc et séquences pédagogiques".

Il est demandé aux formateurs de fixer le lieu et la date dès que possible et d'en informer M. Le Chapelier

Les parcours M@gistère et les formations hybrides.

Elsie Rusier a suivi cette année la formation à la prise en main de l'outil M@gistère.

La plateforme (sur une base Moodle) permet de modifier ou de mettre en œuvre des parcours déjà existants dans la base nationale ou bien de créer soi même son parcours (une demande doit être faite à la Dafpen qui édite un gabarit pour le formateur)

Un ou deux formateurs, également membre du GTA, suivront la formation à la prise en main de la plateforme l'année prochaine.

Des propositions de formation, en complément des formations déjà mises en œuvre en présentiel, seront proposées à M. Le Chapelier.

JRL 2015-2016

Les JRL sont reconduites sur la base de trois journées par an. Les groupes sont libres dans leurs constitutions.

Une présentation sous forme projetable est demandée aux groupes lors des JD. Ces comptes rendus seront mis en ligne sur l'espace académique.

Le GTA peut éventuellement proposer des thématiques aux groupes de JRL (à voir au prochain GTA).

Situation des fonctionnaires stagiaires

Modalités de titularisation

Cette année, il semble que les inspections ont varié selon les étudiants. La nouvelle équipe d'IA-IPR-EVS l'année prochaine homogénéisera les conditions de validation.

Grille d'évaluation

Au moment du rapport intermédiaire il n'y avait pas encore de grille nationale, s'est posé le problème des compétences communes à tous les professeurs qui ne figuraient pas dans la grille proposée alors que dans la plupart des autres académies la grille était complète. Une grille complète a finalement été retournée.

Pour le rapport final la grille d'évaluation nationale a été envoyée. Les compétences communes à tous les professeurs étant absentes de cette grille, les tuteurs, estimant que cette grille ne leur permettait pas de rendre compte des compétences pédagogiques demandées aux stagiaires dans le Référentiel national et observées par eux, ont renvoyé une grille complète tenant compte des compétences communes à tous les professeurs.

Situation des professeurs documentalistes dans l'académie

Circulaire sur les modalités de service :

M. Le Chapelier reprend la circulaire du BO N°18 du 30 avril qui définit les horaires d'enseignement pour chaque cycle (dont AP et TPE ) qui peuvent être comptés comme heures d'enseignement (pas de réponse pour l'EPI).

Les échanges n'ont pas permis de dégager une interprétation commune. M. Le Chapelier a précisé que pour lui il était clair que les heures faites dans le cadre de l'AP et des TPE (dispositifs signalés dans la circulaire) sont à considérer comme des heures d'enseignement susceptibles de compter pour 2 heures. Il a même ajouté qu'il était prêt à le préciser aux chefs d'établissement, en rappelant toutefois que ceux-ci sont maîtres d'œuvre dans la répartition de la DGH de leur établissement. La prise en compte d'une négociation avec le chef d'établissement et de l'annualisation pour la récupération de ces heures semble inéluctable. Le conseil à donner aux collègues est de comptabiliser les heures d'enseignement dispensées.

M. Le Chapelier a aussi rappelé que les heures d'enseignement effectuées par les professeurs documentalistes n'ont pas de caractère obligatoire : elles ne peuvent donc être ni imposées aux enseignants, ni imposées à un chef d'établissement qui refuserait de décompter ces heures du temps de service du professeur documentaliste.

Le GTA lancera courant de l'année prochaine une enquête auprès des collègues de l'académie afin de faire le point sur les cas rencontrés localement dans les établissements (à ré-évoquer lors du prochain GTA).

## Modalités d'inspection

M. Labbé inspecteur stagiaire, effectue principalement des inspections et permet ainsi d'assurer un plus grand nombre de visites.

Plusieurs protocoles d'inspection sont utilisés dans l'académie, dont un venant de l'académie de Rennes.

Il serait souhaitable qu'un protocole commun soit utilisé dans l'académie.

Il est envisagé, avec la nouvelle équipe d'IA-IPR-EVS de revoir le protocole d'inspection académique, notamment avec une mise à jour des attendus professionnels en terme de "numérique".

Le GTA se propose d'y travailler lors de la prochaine réunion.

## 1. Manifestations professionnelles diverses :

### 1. Congrès FADBEN

Le congrès FADBEN aura lieu cette année à Limoges les 9, 10, et 11 octobre

### 1. Journée professionnelle de l'ADBEN Pays de la Loire

La journée professionnelle Adben invite cette année Olivier Le Deuff. Elle se déroulera le 27 novembre à Angers.

M. Le Chapelier se renseigne sur la possibilité d'inscrire la participation à cette journée au PAF (?) sur le même principe que les JRL. Sinon notre inspection informera les chefs d'établissement de l'intérêt de cette journée dans le cadre de la formation continue afin de se faire éditer un OM par le chef d'établissement (comme déjà réalisé précédemment).

## 1. Compte-rendu des Journées nationales IATICE

La journée se termine par un rapide compte rendu des journées nationales des IATICE.

La prochaine réunion du GTA est fixée au mois d'octobre