



## COMPTE RENDU

de la réunion du COMITÉ DE PILOTAGE ACADÉMIQUE ES & ST

Lundi 1er décembre 2008

Rectorat de Nantes – Salle 18 (H2) – 14 heures 30

<b>Présents :</b>	<b>CRAM :</b>	M. PRAT – M. DESAUBLIAUX – M. SALLIOU
	<b>CNFETP :</b>	M. PETIT
	<b>IEN :</b>	M. MOREAU – Mme CROSNIER – M. HOVER – M. RADIGOIS
	<b>IA-IPR :</b>	M. BROSSARD
	<b>SAIA :</b>	Mme LUCAS
	<b>IHS :</b>	M. ESLAN – M. THOMAS (ACMO académique)
	<b>Chef de Travaux</b>	M. MEERTS – M. DANIELO
	<b>PLP Formateur :</b>	Mme TERRIEN – M. PIQUET
	<b>Rectorat :</b>	M. LIMOUSIN
<b>Excusés :</b>	M ABALLEA – M. AVELINE – M. BILLEROT – M. COURCELLE – M. LEROUX - Mme MICHALEWICZ – M. THEVENY – M. TRICOIRE	

Monsieur Jean-Pierre MOREAU, Adjoint au DAFPIC, ouvre la séance à 14 heures 30 avec M. Christian PRAT, Ingénieur Conseil Régional de la CRAM des Pays de la Loire.

Le procès verbal de la réunion du comité de pilotage du 10 décembre 2007 est approuvé par tous les membres.

### Bilan des actions par dispositif pour l'année scolaire 2007/2008

Mme Crosnier présente les actions ES & ST pour :

les établissements publics :

Formation de base et recyclage moniteur ont été organisés dans le cadre PRAP IBC et PRAP 3S ; 1 stagiaire a suivi et validé la formation instructorat pour PRAP IBC.

Des stages de recyclage moniteur et de monitorat ont été organisés dans le cadre Sauveteur Secouriste du Travail.

103 stagiaires inscrits à la FOAD.

Habilitation risques électriques : 2 journées de formation se sont déroulées les 29 et 30 janvier 2008.

Apprentissage :

Des formations sont mises en place dans le cadre PRPA, SST, FOAD.

2 actions ont été annulées faute d'inscription .

### Établissements privés :

M. Joël Petit, directeur du CNFETP, précise que des formations ont été proposées pour PRAP IBC, PRAP 3S, SST, ES & ST et habilitation électrique.

### **Présentation des actions par dispositif pour l'année scolaire 2007/2008**

#### Établissements publics :

FOAD : 101 inscriptions dont 21 individuelles ; 70 présents à la première journée de formation ; l'absentéisme est assez important, pourtant le besoin est réel ; les tuteurs essaient de mobiliser les personnes concernées.

PRAP IBC : 24 inscriptions pour la formation de base, 67 pour le recyclage moniteur, 10 pour le monitorat.

PRAP 3S : 9 inscriptions pour le recyclage moniteur, 5 pour le monitorat.

SST : 145 inscriptions pour le recyclage moniteur, 15 pour le monitorat, 1 pour l'instructorat

#### Apprentissage :

FOAD : 9 inscriptions.

PRAP : 4 inscriptions pour la formation de base, 4 pour le monitorat, 7 pour le recyclage moniteur, 1 pour le recyclage instructeur.

SST : 10 inscriptions pour la formation de base, 11 pour le monitorat, 24 pour le recyclage moniteur.

#### Établissements privés :

Des actions de formation sont prévues pour PRAP IBC, PRAP 3S, SST, ES&ST.

La question reste posée pour la formation Habilitation électrique.

### **Le travail en hauteur**

- Juillet 2007 : formation des IEN pilotes au niveau national.
  - Septembre 2007 à avril 2008 : information auprès des établissements et des instructeurs.
  - Mai 2008 : formation des instructeurs à l'APAVE de St Herblain.
  - Septembre 2008 à juin 2009 : constitution d'un groupe (7 professeurs instructeurs, 2 animateurs, 3 IEN, CRAM ; production et mise au point de modules de formation théorique ouverte à distance ; mise au point de la formation pratique ; état des lieux des équipements dans les établissements .
  - Mars 2009 : instruction des élèves de Bac Pro technicien du bâtiment : attestation de formation obligatoire à l'inscription à l'examen.
- Septembre 2009 : formation des enseignants, puis des élèves.

CFA : accès à la plate-forme FOAD sur le travail en hauteur pour les formateurs de CFA.

Avant de suivre cette formation, il faut avoir suivi la formation FOAD ES&ST.

SEGPA : besoin de former les enseignants à l'approche des dangers : formation sur une journée pour analyser les risques à partir des dangers (présence des IEN très souhaitée à la fin de cette journée. Prévoir une formation par département.

### **Action auprès des chefs de travaux :**

A la suite de la journée du 19 mars 2008 avec les chefs de travaux, une enquête a été menée pour connaître les besoins en formation sur la prévention des risques électriques : 42 demandes en lycées professionnels et 21 en lycées.

Un contact sera pris avec Mme Coste, IEN Math-sciences, pour connaître le nombre d'enseignants de Bac Pro SEN concernés pour suivre la formation aux risques électriques.

En ce qui concerne les établissements privés, des formations sont mises en place régulièrement.

## **Informations nationales :**

- Les dossiers Synergie :
  - lien école-entreprise ;
  - sert à établir une méthodologie des risques pour aider à l'élaboration du document unique ;
  - centralisation au niveau national
  - convention générale
  - un établissement ressource par synergie.

Il existe des synergies dans les secteurs : bois, métallerie, industries graphiques, plasturgie, maintenance de véhicules automobiles, hôtellerie restauration, maintenance des équipements industriels, transport, logistique, coiffure (en préparation une synergie transversale pour les CAP).  
Besoin d'un correspondant Synergie dans le secteur de l'hôtellerie restauration (voir avec M. Pinvidic).

- La gestion en ligne :  
Nécessité de renseigner le document informatique de base de l'INRS et d'accompagner les enseignants.  
M. Thomas (PLP - ACOMO) a été proposé pour ce travail, décision en attente.

- Le rapport William DAB  
A la demande du ministère du travail et du ministère de l'enseignement supérieur, le professeur William Dab a établi un rapport sur l'enseignement de l'ES & ST dans l'enseignement supérieur.  
Juillet 2008 : formation des managers et des ingénieurs en ES & ST.  
Niveau de certification intéressant.

## **Perspectives 2009 - 2010**

FOAD :  
Les contenus sont renouvelés en permanence ; des mini films sur les dangers ont été réalisés en différents endroits. L'objectif est d'assurer le transfert aux élèves.  
La plate-forme comprend 12 thèmes de formation + un thème pédagogique + un thème pour les anciens stagiaires en attente actuellement.  
Selon M. Prat, il faut médiatiser les actions menées en matière d'ES & ST de façon à sensibiliser le plus de monde possible.  
Comment pourrait se réaliser au mieux le transfert de l'ES & ST aux élèves ?  
Projet de solliciter une personne extérieure pour mesurer, analyser ce qui se fait au niveau des élèves, particulièrement quand ceux-ci sont en stage en entreprise.

## **Questions diverses**

- La convention de partenariat entre le rectorat de l'académie de Nantes et la CRAM des Pays de la Loire a été renouvelée.
- Étude services de santé au travail sur les apprentis et la S & ST : une enquête doit être faite, en lien avec la médecine du travail, auprès des formateurs de CFA pour connaître quels sont les risques et comment ils sont traités. Quelle est la perception des risques pour les formateurs, quelle analyse en font-ils ? Quelle est la perception des risques pour les apprentis ?  
Une méthodologie est à mettre en place auprès des formateurs.
- Site académique ES & ST : voir le site Hygiène et Sécurité ainsi que les sites disciplinaires.
- Risques routiers : action à conduire auprès des apprentis des CFA Éducation Nationale dans le cadre de leurs déplacements ; Mme Lucas, animatrice du réseau des CFA Éducation Nationale va suivre ce dossier.

L'ensemble des sujets étant épuisé, la séance est levée à 17 heures.