

Dates	Intention pédagogique	Compétences visées						Objectifs du B.O.		
		S'informer	Analyser	Organiser	Réaliser	Communiquer	Evaluer	A	B	C
12-sept	Présentation de l'année aux élèves. (1h) Elaborer un questionnaire type pour les visites d'entreprises.	I3	A1							
19-sept	Découverte d'une exploitation agricole Bio chez Thierry Baffou	I1 - I3	A		Re1	C4 - C3		A1 - A2	B1	
26-sept	Découvrir l'environnement économique local : intervention de M.Loiseau de la chambre d'agriculture (présentation du secteur agricole) et visite d'une ferme traditionnelle.	I1 - I3	A		Re1	C4 - C3	CE1	A1 - A2	B1	
03-oct	Redéfinir les objectifs de l'ODP et d'un compte rendu. (1h) Donner un métier à décrire à chaque élève. Ce travail sera présenté à l'oral et intégré dans notre livre.	I2 - I3 - I4	A3			C4	CE3	A1		C1 - C2 - C3
10-oct	Recherche et collecte d'informations sur le métier. (1h30) Travail sur la communication orale des comptes rendu	I1 - I3	A1 -A2	O1		C1		A1		C1 - C2 - C3
17-oct	Découvrir un lieu de formation : Visite du lycée agricole	I1 - I3	A		Re1	C4 - C3	CE1			C1 - C2
24-oct	Recherche et collecte d'informations (1h)	I3	A1 -A2	O1	Re1	C4		A1		C1 - C2
07-nov	Définir avec les élèves la notion de Développement Durable, comment faire le lien avec les métiers ?									
14-nov	Evaluation. Quelles influences peut avoir la notion de Développement Durable sur la pratique d'un métier ?									
21-nov	Faire un choix sur le format du livre et la charte graphique à respecter. Prise en main du logiciel Open Office dessin et réalisation du produit numérique									
21-nov	Finir la présentation du métier à l'aide de Open Office dessin (1h). Travail sur la communication. Préparation et présentation du métier à l'oral									
28-nov	Préparation et présentation du métier à l'oral. Ecouter, observer et communiquer à l'oral.							A	B	C
05-déc	Préparer stage en entreprise. Découvrir le monde de l'entreprise à travers des exemples locaux. Production d'un bien ou d'un service. Un métier, plusieurs conditions d'exercice.							A2 - A3	B1 - B2	

