

Calendrier des séances

Atelier "Mieux vivre ensemble" 2007/2008

Décloisonnement CE2

(lundi 13 h 45 / 14 h 30 et samedi 10 h 45 / 11 h 30)

Les autres et moi

Chacun est unique. Nous sommes tous différents.

Jeux pour apprendre à se connaître :

17/11/07

- On se présente à travers un blason (cf. document).
- Jeu "Cherche quelqu'un qui..." (cf. document).

01/12/07

- Les points communs : par groupes, se trouver le maximum de points communs.

03/12/07

- Jeu de l'ami inconnu : décrire un camarade à travers ses qualités (cf. liste pour aide) ; les autres doivent deviner qui il est.

Nous sommes complémentaires. Nous avons des besoins identiques et des valeurs communes.

10/12/07

- Les qualités de mes amies (cf. document).

à refaire à partir d'une liste plus réduite de qualités : problème d'explicitation du vocabulaire

17/12/07

- J'ai besoin... : j'écris dans les pétales ce qui me manque particulièrement en ce moment.
- Jeu de la maison en feu pour faire émerger les valeurs communes (cf. liste des valeurs).

Je ne porte pas de jugement rapide sur les autres.

12/01/08

- Les préjugés (cf. fiche).
- Lecture du texte "Les trois passoires" sur la rumeur.

La communication et l'écoute

14/01/08

Les difficultés de la communication : déformation, exagération...

L'écoute mutuelle pour mieux communiquer : les animaux à deviner sans parler

Les émotions

21/01/08

Comment te sens-tu ?

Premier jet (cf. paper board) : assez pauvre en vocabulaire

Associer la ou les binettes qui correspondent à votre sentiment

Restitution en grand groupe et association d'un vocable plus précis = apport de vocabulaire plus varié

Distribution de la fiche de vocabulaire

26/01/08

Comment te sens-tu ? réinvestir le vocabulaire

À chacun sa bulle ?

28/01/08

Comment te sens-tu ? réinvestir le vocabulaire

La colère à partir du texte "La journée de Margot"

04/02/08

Comment te sens-tu ? réinvestir le vocabulaire

Différentes émotions : joie, tristesse, peur, indifférence, étonnement, colère à partir de la fiche : "Mon corps et ce que je ressens..."

09/02/08

Comment te sens-tu ? réinvestir le vocabulaire

Ressentir les émotions de personnages : *Tintin au Tibet* page 28 et 29

11/02/08

Fiche : "qu'éprouverais-tu si... ?" en petits groupes de quatre pour favoriser la prise de parole des petits parleurs

Réfléchis à une situation qui a déclenché en toi soit de la joie, de la peur, de la colère ou de la tristesse

Le conflit

08/03/08 : le conflit

Donner des synonymes ou des contraires aux termes suivants VIOLENCE / PAIX

Travail sur l'affiche "Allégorie du conflit" : observation silencieuse de l'affiche, temps d'échange et de discussion, écrire les mots manquants

17/03/08 : suite "Allégorie du conflit"

Refaire un dessin en imaginant qu'il y a bien eu un conflit, mais que celui-ci a été résolu, synthèse collective

En pensant à un conflit qui vous est personnel, répondre aux questions par écrit

Questionnaire (cf. document)

31/03/08 : étude de cas

Exposé oral sur la base du volontariat en suivant le questionnaire rempli précédemment compléter "L'arbre à fruit-conflit"

- Quelle est l'origine, la raison du conflit ?
- Qu'avez-vous ressenti ?
- Comment avez-vous réagi ?
- Conséquences positives ou négatives ?
- Le conflit a-t-il été résolu ?

05/04/08 : aide pour remplir «L'arbre à conflit»

Travail sur la fiche "Quand je me dispute, je peux..." puis compléter les deux fiches suivantes : l'escalade de la violence et éteindre le conflit

07/04/08 :

Fiche "Grave ou pas grave ?"

Bilan de la formation et appel à candidatures en vue d'être médiateur