

# Intitulé de l'activité : L'exposition collaborative

**Nombre d'élèves visés** : adaptable à tous les nombres

**Niveau visé** : Tous

**Durée de l'activité** : Variable selon les contenus des affiches

**Modalités de travail** :  En classe  A la maison

Activité spécifique à la discipline : toutes disciplines et transdisciplinaire  Activité transdisciplinaire

## Objectifs pédagogiques

---

**Création** : les élèves construisent ensemble un produit fini : une affiche (**travail d'écriture, de communication, de recherche, d'organisation, connaissances...**)

**Coopération et team building** : les élèves vont travailler en groupe sur un projet commun (l'affiche si on la crée en groupe, et l'exposition en elle-même qui est le travail de toute la classe). Prise d'initiative et toutes les compétences des travaux de groupes.

**Prise de parole** en petits groupes avant et lors de l'expo.

**Évaluation** par les pairs pour améliorer le travail, motivation et implication.

## Présentation chronologique du dispositif (Modalités pédagogiques/ Photos ou travaux d'élèves)

---

**Etape 1** : Création d'une exposition à partir de l'élaboration d'affiches qui peuvent être sur n'importe quelle thématique. Indiquer aux élèves le cahier des charges de leur affiche mais aussi laisser de la liberté dans la forme comme sur le fond.

**Etape 2** : L'exposition. Les élèves affichent leur travail dans la classe. On sépare chaque groupe en deux. Une partie du groupe reste près de son affiche pour répondre aux questions des « visiteurs » tandis que l'autre partie du groupe visite l'expo, prend des notes, pose des questions pour améliorer ses connaissances. Puis on inverse les groupes.

**Etape 3** : chaque élève dispose de quatre post-it. Deux d'une couleur particulière à coller sur les deux affiches qu'il a préférées en expliquant pourquoi. Deux d'une autre couleur à coller sur des affiches pour lesquelles il souhaite apporter des conseils, des idées afin d'améliorer la qualité du travail. Il est interdit de coller un post-it sur sa propre affiche. Le professeur peut lui aussi coller des post-it pour conseiller les élèves.

**Etape 4** : les élèves peuvent améliorer leur affiche en tenant compte des différents feedback qu'ils ont reçus des autres élèves sur les post-it.

**Etape 5** (facultative) : évaluation par le professeur



## Modalités d'évaluation

---

On voit ici que l'évaluation se fait par les pairs et c'est cela qui motive encore les élèves à améliorer leur travail. Ils comprennent également en évaluant les affiches des autres comment améliorer la leur, peuvent comparer et prendre en compte les conseils, ce qu'ils ne feraient pas forcément avec le conseil uniquement du professeur qui passe de table en table. L'évaluation par les post-it est aussi très parlante car visuelle avec les couleurs.

On peut imaginer également une évaluation sur les contenus de type quiz ou questions de cours ou dissertation à partir de toutes les connaissances apportées par l'expo.

L'évaluation peut aussi se faire sur tout le projet ou sur la phase de l'exposition à travers l'oral.