

## Classe EPS et transdisciplinarité

### Sciences de la vie et de la Terre

- Travail sur les notions de la connaissance du corps humain : fréquence cardiaque, fréquence respiratoire, intensité de l'effort.
- Application dans les activités physiques.
- Travail sur l'éducation au développement durable, notion au cœur des activités de pleine nature : choix des itinéraires empruntés, respect des lieux...

### Langues vivantes :

- Travail sur des supports spécifiques aux activités sportives pratiquées.
- Apprentissage d'un vocabulaire spécifique.
- Exposé en groupes ou réalisation de dossiers sur l'activité pratiquée : historique, records, évolution, en tenant compte des notions appréhendées en langue vivante.

### Mathématiques :

- Travail sur la notion d'échelle : course d'orientation.
- Travail sur les notions de vitesse, temps, distance. Triathlon : étude comparative entre la natation, le VTT, la course à pied.

- Travail sur la notion d'angles : course d'orientation, voile.

### Technologie :

- Travail sur les VTT et sur l'informatique.
- Compréhension des fonctions assurées sur le vélo, identification des systèmes techniques et compréhension du rôle de chacun de ses constituants.
- Adapter le vélo à sa propre morphologie.

### Sciences physiques :

- Travail sur les instruments et les modes de lecture.
- Lien avec distances, vitesse et durée.
- Utilisation de mesure par graphique.

### Français

- Travail sur l'écrit : rédaction d'articles mis en ligne sur le site du collège.
- Lien avec le programme sur la description, compte-rendu d'activités et sentiment d'expériences.
- Un roman de la Table ronde.

### Éducation civique :

Lien avec le VTT et la préparation à l'ASSR.