

Déroulement des séances du cross

Projet cross collège : accueil de 600 personnes

Déroulement des séances entre EPS, mathématiques et technologie

Le but des ces différentes séances est que les élèves répondent à la consigne suivante :

"Vous devez proposer un parcours pour le cross du collège en respectant les différentes contraintes établies, notamment une distance située entre 200 et 2 500 mètres".

1^{re} étape : en mathématiques :

- Observation de la carte pour se familiariser avec les différents éléments.
- Calcul de distance réelle : mise en évidence de la nécessité d'une échelle.
- Travail autour des échelles (au programme de 5^e).
- Calcul de la distance réelle d'un parcours représenté sur le plan.

2^e étape : en EPS

- On court sur différentes zones pouvant accueillir le parcours cross afin de prendre connaissance des différents aspects techniques du terrain.

3^e étape : en technologie :

- Les élèves découvrent le plan sur lequel ils vont travailler (sans échelle, mais avec une légende).
Point du programme abordé : 1.1 : Identifier des fonctions assurées par un objet technique.
- Les élèves prennent connaissances des contraintes liées à l'organisation du cross (cf. Cahier des charges).
Point du programme abordé : 1.6 : Mettre en relation les contraintes à respecter et les solutions techniques retenues.

4^e étape : en mathématiques :

- Les élèves reviennent avec les différentes contraintes du cross et proposent différents circuits
- Validation des différents circuits par rapport aux critères de sécurité.
- Puis validation des circuits par rapport à la distance à respecter. Les élèves doivent calculer la distance de leur parcours proposé.

5^e étape : en technologie :

- Les élèves produisent un document (affiche) avec le parcours du cross, et les informations requises dans le cahier des charges. Ils envoient par mail via l'ENT le document au professeur principal :
Points du programme abordés :
 - 5.4 : Organiser des informations pour les utiliser. Produire, composer et diffuser des documents
 - 5.2 : Entrer dans un ENT, identifier les services pour un travail collectif et utiliser les principales fonctionnalités des outils propres à un ENT.
 - 6.8 : Situer son action sur un planning de réalisation d'un objet.

6^e étape : en mathématiques et EPS

- Étude et faisabilité des parcours choisis.
- Choix définitif d'un parcours.