

## Quelques réflexions préalables et autres inquiétudes

Il ne s'agit pas	Il s'agit plutôt
D'un surcroît de travail pour le professeur ;	De donner aux activités pratiquées une autre lisibilité accessible aux élèves ;
De se substituer au programme, ou de le sacrifier au profit du socle ;	D'outils qui permettent d'aborder les connaissances et les savoir-faire dans sa discipline ou en interdisciplinarité ;
D'un substitut quelconque visant à remplacer notre système de notation ;	D'allier la note à une évaluation en précisant le seuil d'acquisition et de progression pour l'élève ;
D'un procédé d'évaluation systématique et contraignant ;	D'un indicateur et d'un outil simples permettant une progression plus autonome de l'élève ;
D'un jargon difficilement accessible ;	De définir clairement des savoir-faire, des connaissances et des attitudes qui, ensemble, permettent à l'élève de construire une production concrète ;
D'un dispositif qui concerne le collège et s'arrête avec lui.	D'une pratique applicable tout au long de la scolarité, créant ainsi du lien entre les enseignants du collège et ceux du lycée.