

Grille d'auto-évaluation dans le Chef d'oeuvre

	Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4
Communiquer à l'oral	Je communique très partiellement en situation d'entretien de face	Je communique avec des acteurs sur mon projet	Je communique en face à face, au téléphone et je peux expliquer mes choix.	J'adapte ma manière de communiquer à tout interlocuteur
Communiquer à l'écrit	Je comprends et remplis partiellement les écrits liés à mon projet	Je rédige des écrits courts liés à mon projet avec de l'aide	Je comprends des écrits nécessaires à mon projet, je structure les écrits	Je produis des écrits adaptés
Mobiliser les raisonnements mathématiques	J'identifie les informations chiffrées du projet	J'applique les opérations de calcul liées à mon projet	Je choisis les opérations adaptées pour répondre à mon projet	J'élabore et confronte des stratégies de résolution de problème
Utiliser les outils numériques et l'informatique	J'identifie et j'accède aux fonctions de bases	J'utilise partiellement traitement de texte, messagerie, Internet	J'utilise les outils informatiques et numériques liés à mon projet	Je personnalise les ressources informatiques et numériques
Gérer des informations	J'énumère les supports d'information utiles pour réaliser mon projet	J'identifie les informations manquantes pour mon projet	Je hiérarchise les informations et mobilise une méthode pour les traiter	J'analyse les enjeux des informations pour les utiliser et les faire circuler
S'organiser	J'identifie et mets en oeuvre les tâches à organiser dans mon projet	J'organise des activités récurrentes selon les contraintes	J'établis des priorités et planifie en tenant compte des consignes et exigences	J'anticipe et prévois des modes d'organisation selon d'éventuels imprévus
Utiliser les codes sociaux	J'identifie quelques règles liées à mon statut dans le projet	Je respecte les règles et je m'interroge sur les codes implicites	Je me situe et m'adapte à des cadres formels et/ou inconnus	J'explique les codes sociaux d'un contexte professionnel
Travailler en groupe et en équipe	J'identifie les personnes et une posture pour apprendre	J'adopte une attitude attentive pour travailler, peux aider les autres, et accepte d'être aidé	Je Fais des propositions et accepte de les négocier	Je participe activement au travail collectif en variant ma place et mon rôle dans le groupe
Apprendre et se former	J'énonce mes manières habituelles d'apprendre	J'envisage la possibilité d'enrichir et varier mes façons d'apprendre	Je Mets au point des stratégies nouvelles pour optimiser mon action	Je propose de nouvelles façons de réaliser certaines activités
Cadres réglementaires	J'identifie les normes associés au projet	J'applique les mesures réglementaires du projet	J'explique le sens et la valeur des réglementations	J'analyse les enjeux liés des normes et règlements
Aléas et situation d'urgence	J'identifie et signale la nature d'un problème	Je propose une solution à un problème, je vérifie la pertinence	Je résous les problèmes et explicite les modalités adaptées	J'anticipe sur des problèmes et modifie ma façon de faire