

4 RITUELS ADSR POSSIBLES

CALCUL MENTAL

Sources : <https://mathsmentales.net/>
ou des diaporamas du professeur

Condition :

- 5 questions chronométrées (< 20s) proposées de manière aléatoire par le logiciel sur un thème
- Réponses sur une ligne d'un tableau
- Correction par autre élève avec affichage correction par le logiciel
- Temps de remédiation sur les savoirs faire prof-élèves
- La deuxième ligne sur le même thème

Évaluation formative en s'appuyant sur l'évolution de leurs réponses pour chaque tableau et donc chaque thème.

Source : <https://diabolomaths.fr/les-concours/la-course-aux-nombres/>

Condition :

- 10 questions chronométrées (< 3 min) avec bonus temps possible
- Réponses sur le tableau
- Temps 1 : les élèves argumentent sur les réponses à donner aux dix questions
- Temps 2 : mise en commun et temps de remédiation sur les savoirs faire prof-élèves

Évaluation sommative en s'appuyant sur 3 séries de 10 questions sur les mêmes thèmes et bonus par rapport au temps si toutes les réponses sont bonnes.

Source personnelle :

Tableur avec nombres aléatoires (cf fichier)

Condition :

- Chaque élève recherche le chemin de calculs opératoires pour retrouver le nombre défi
- Un élève propose sa stratégie et validation collégiale
- Le professeur propose une démarche si aucun chemin n'a été trouvé

Aucune évaluation.

MÉMORISATION

Source personnelle :

Tableur avec listes de mots construites par les élèves et ajout d'un mot par le professeur

Condition :

- Selon les cycles, les élèves doivent écrire un maximum de mots d'une liste sur coupon
- Les élèves corrigent les mots d'un autre élève avec l'affichage de la liste de mots au tableau

Le professeur donne l'objectif de chaque cycle pour la mémorisation : l'attention, la répétition, mémorisation par association, ...

Aucune évaluation mais analyse individuelle par le professeur.