

Nom :

Prénom :

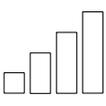
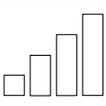
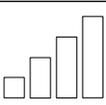
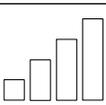
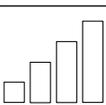
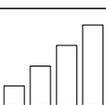
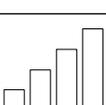
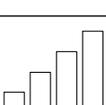
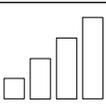
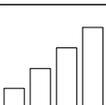
Classe : 4<sup>ème</sup>

## Mon livret d'évaluations 1<sup>er</sup> trimestre

Ces évaluations sont à faire pendant 1<sup>er</sup> trimestre

Tu auras la possibilité d'améliorer une fois chaque évaluation lors de la dernière séance du trimestre.

Dans ce cas, il te faudra indiquer la date dans la colonne "Amélioré le" et compléter tes réponses en vert.

Chapitre	n°	Titre	Compétence	Résultat	Amélioré le :
1.1. La production de matière par les plantes	1	Le <i>Coleus</i> , une plante aux feuilles panachées			
	2	Des expériences sur une plante			
	3	Utiliser le microscope			
	4	Que sais-je sur ? La photosynthèse			
	5	<p>Sujet type</p> 			
	6				
	7				
	8				
1.2. La reproduction des plantes	9	Expliquer la pollinisation			
	10	Que sais-je ? La reproduction des plantes			

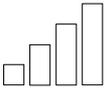


## Le Coleus, une plante aux feuilles panachées

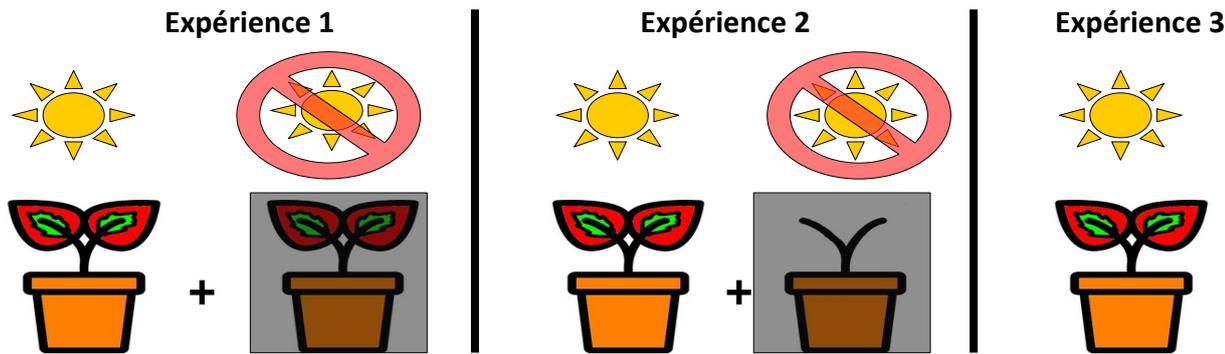
N° 1

Les plants de Coleus sont souvent présent dans les jardinières car ils en existent avec des feuillages aux couleurs spectaculaires. La variété qui nous intéresse possède des feuilles panachées rouges sur les bords et **vertes au centre**.

La couleur rouge est due à la présence des pigments, les anthocyanes qui ne sont pas impliqués dans la photosynthèse. La couleur **verte** est due à la présence de **chlorophylle** (impliquée dans la photosynthèse.)



**Consigne 1 :** parmi les expériences proposées, **indique** laquelle permet de tester l'hypothèse "la lumière est nécessaire pour que les plantes produisent de l'amidon grâce à la photosynthèse". **Justifie** ton choix.



**Consigne 2 :** **schématise** le résultat du test à l'eau iodée pour une feuille panachée du *Coleus*.

**Explique** la production d'amidon ou son absence dans les différentes parties des feuilles

Schéma de la feuille panachée de <i>Coleus</i>	Résultat du test à l'eau iodée
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">partie rouge (anthocyanes)</div> <div style="margin-right: 20px;">_____</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">partie verte (chlorophylle)</div> <div style="margin-right: 20px;">_____</div> </div> </div>	

Indicateurs de réussite :



Choix de la bonne expérience	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justification du choix avec 2 arguments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résultats à l'eau iodée justes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explication des résultats cohérente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



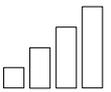
## Des expériences sur une plante – Évaluation

N° 2

**Consignes :**

**Analyse** et **interprète** les résultats de l'expérience sur les feuilles de Géranium.

**Déduis** en deux conditions nécessaires à la production d'amidon par les plantes.



	Montage 1	Montage 2	Montage 3																										
Conditions d'expériences	<b>lumière</b>  	<b>lumière, feuille dans une enceinte particulière</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           air sans CO2  </div>	<b>lumière, feuille de géranium panachée où la chlorophylle n'est pas présente partout</b>  	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Indicateurs de réussite :</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Résultats</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Interprétation</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Conclusion</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Connecteur logiques</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Indicateurs de réussite :					Résultats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Interprétation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conclusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Connecteur logiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indicateurs de réussite :																													
Résultats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Interprétation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Conclusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Connecteur logiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
résultats (test eau iodée après décoloration)				<p><b>Rappel :</b> L'eau iodée est un colorant jaune qui devient marron - violet en présence d'<b>amidon</b>.</p>																									



## Utiliser le microscope

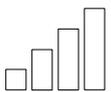
N° 3

**Consigne :** **prépare** au choix, une lame microscopique de feuille ou de racine.

Puis **réalise** la mise au point à G x 400

et **place** au bout de l'aiguille un stomate ou un poil absorbant.

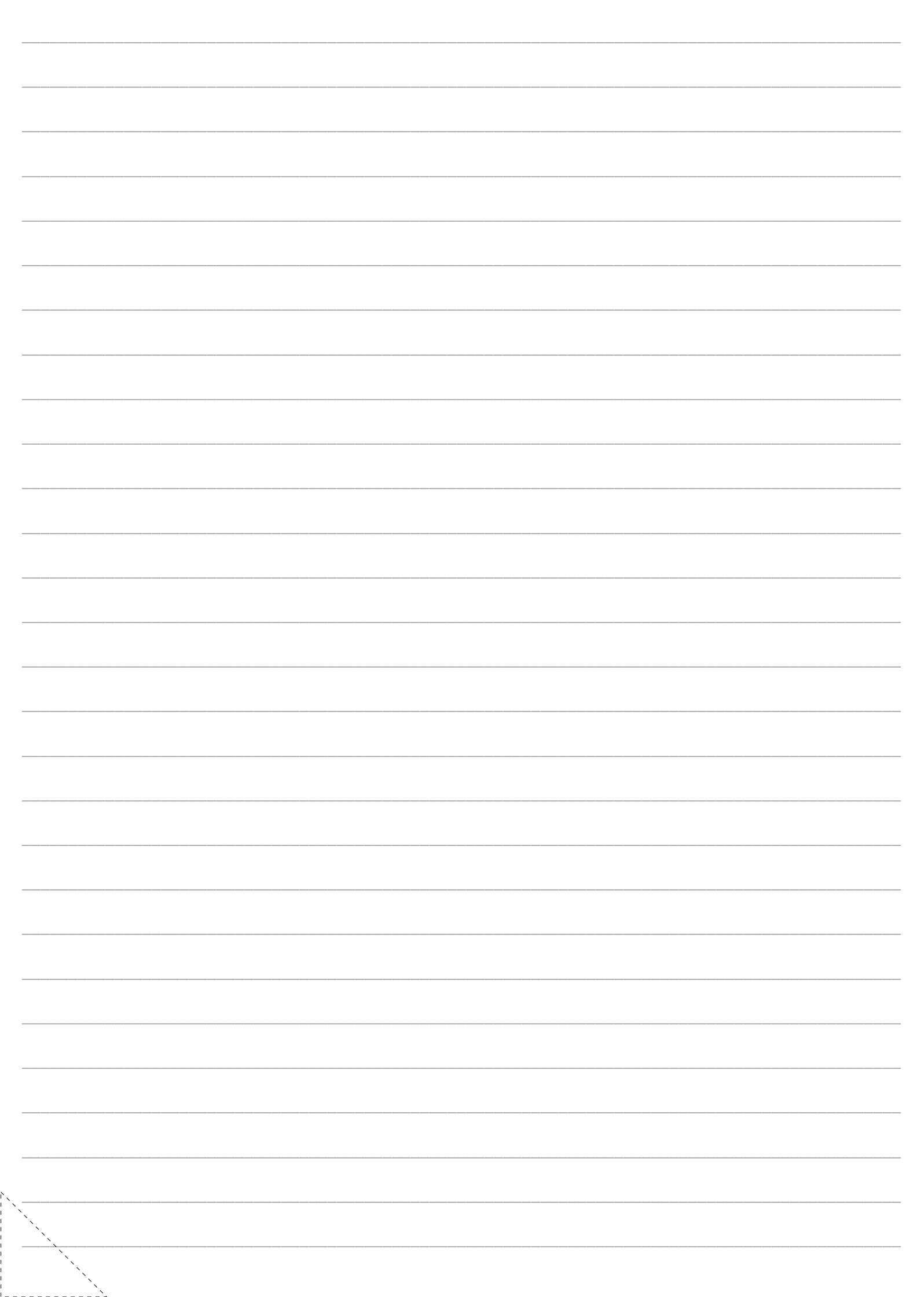
**Appelle** l'enseignant pour vérification



Indicateurs de réussite :				
Préparation microscopique de qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mise au point sur une zone intéressante en moins de 3 min.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travail réalisé sans aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériel rangé et nettoyé avant la fin du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>













Indicateurs de réussite :				
Tous les mots utilisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Légende juste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explication de la photosynthèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explication de la circulation dans la plante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mots attendus :**

Indicateurs de réussite :				
Tous les mots utilisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Légende juste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explication de la photosynthèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explication de la circulation dans la plante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>