

## **EdE patrimoine : seconde séance**

### **Constat**

Les élèves connaissent peu la ville de Nantes en dehors de quelques lieux (Pirmil, place du Commerce, quelques rues commerçantes) ; difficultés à reconstituer l'histoire de la ville à travers la lecture des paysages actuels. Les comblements de la Loire et de l'Erdre, notamment, rendent difficile la compréhension de l'évolution de la ville.

### **Objectifs**

Reconstituer les étapes du développement de la ville de Nantes depuis la période gallo-romaine.

Repérer les principaux monuments existant aujourd'hui, ou bien les traces de monuments ayant existé, et les resituer dans le temps.

### **Compétences**

Lire des cartes à différentes échelles, de différentes époques.

Comparer des cartes pour établir une chronologie du développement de la ville.

Mettre en relation des cartes, des dessins, des reconstitutions pour comprendre l'évolution des paysages urbains.

### **Travail à réaliser par groupes de 2 ou 3**

Chaque groupe dispose de cartes et plans trouvés à la séance précédente et d'un corpus documentaire (plans, dessins, cartes, reconstitution) première étape : faire la liste des monuments, lieux, sites remarquables connus des élèves, liés à l'histoire de la ville, et les situer sur un plan actuel de Nantes. Deuxième étape : comparer ce premier repérage avec les informations situées dans le corpus documentaire. Troisième étape : à partir du relevé d'informations, chaque groupe doit fournir une chronologie du développement de la ville. Pour chaque période choisie, sélectionner **un** document montrant l'évolution spatiale de la ville.